UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE
VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN

GUÍA DIDÁCTICA DE SEMINARIO DE TESIS

Dra. Patricia Matilde Huallpa Quispe



FONDO EDITORIAL
DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CAÑETE

FONDO EDITORIAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

GUÍA DIDÁCTICA DE SEMINARIO DE TESIS

Dra. Patricia Matilde Huallpa Quispe

GUÍA DIDÁCTICA DE SEMINARIO DE TESIS

Primera Edición - Octubre 2024
Publicado: Octubre 2024
Tiraje: 500 ejemplares

Dra. Patricia Matilde Huallpa Quispe

Fondo Editorial Universidad Nacional de Cañete
Jr. San Agustín nro. 124, San Vicente de Cañete - Lima - Perú.

Jurado Evaluador de Concurso de Publicación para docentes de la Universidad Nacional de Cañete 2024
Dr., Edwin Julio Palomino Cadenas.
Dr., Haiber Policarpo Echevarría Rodríguez.
Dra., Judith Enit Roldán Rodríguez.

Diseño de portada por:
Br. Diana Cristina Tello Huapaya
Ing. Ethell Tatiana Rivera Gutierrez

Se terminó de imprimir en Octubre del 2024 en:
Editores Maraucano S.A.C.
RUC: 20518283210
Av. Tingo Maria 635 - Breña - Lima
Telf.: (51-1) 505 3493

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2024-11560
ISBN: 978-612-49822-4-8

Reservados todos los derechos. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o transmitida por ningún medio sin permiso del autor.

AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mi agradecimiento al Fondo Editorial de la Universidad Nacional de Cañete por su generoso apoyo en la publicación de la Guía Didáctica del Seminario de Tesis, obra ganadora en el Concurso de Publicación de Libros para Docentes de la UNDC-2024.

Este reconocimiento no habría sido posible sin la dedicación y el profesionalismo del equipo editorial, quienes han trabajado con esmero para transformar nuestra guía en una valiosa herramienta para la comunidad académica. Desde la selección del proyecto hasta la publicación final, su compromiso con la excelencia y su atención a cada detalle han sido fundamentales para el éxito de esta iniciativa.

Este logro es un testimonio del esfuerzo conjunto y la dedicación a la educación que caracteriza a la UNDC, y estoy agradecida por su contribución a nuestra misión de promover el conocimiento y la excelencia académica.

DEDICATORIA

Dedico este libro con todo mi cariño a mi familia, quienes han sido mi mayor fuente de inspiración y apoyo incondicional. Su amor, comprensión y aliento constante me han dado la fuerza para superar desafíos y seguir adelante con mis sueños. Cada página de este libro lleva consigo un pedacito de su amor y sacrificio, que me ha impulsado a alcanzar este logro.

Patricia Huallpa Q.

PRÓLOGO

La presente guía didáctica es un texto enfocado a introducirlo a usted en el campo de la investigación científica y que contribuirá con su aprendizaje en las asignaturas vinculadas con la investigación, está redactado con un lenguaje sencillo, didáctico y fácil de comprender.

La autora de la guía es una profesional con experiencia enseñando asignaturas de investigación científica cuyo propósito en contribuir a que los estudiantes mejoren sus habilidades investigativas mediante la información con casos prácticos aplicados específicamente en el área de la contabilidad.

La importancia de esta guía radica en que le ayudará a complementar sus aprendizajes para la correcta aplicación de la metodología científica. Al finalizar la lectura de este texto usted habrá dado un paso importante hacia la optimización de sus aprendizajes.

La autora.

INTRODUCCIÓN

El presente texto del curso "Seminario de Tesis" tiene como objetivo servir como material de guía para los estudiantes del IX ciclo de tal manera que la elaboración del proyecto de investigación científica sea más sencilla de redactar y el estudiante logre desarrollar las competencias de la asignatura. A la vez, también puede ser de utilidad para el curso "Investigación II" para estudiantes del VII ciclo. Ambas asignaturas están contempladas en el Plan de Estudios 2016 y 2019 de la E.P. de Contabilidad.

Este documento se ha elaborado considerando el reglamento de grados y títulos vigente en nuestra institución que contempla un esquema de proyecto con enfoque cuantitativo.

En ese sentido, esta asignatura complementa la formación profesional del estudiante y es fundamental que el interesado revise esta guía considerándolo como un material académico en cada sesión de aprendizaje. Las sesiones han sido redactadas en un lenguaje sencillo para facilitar la comprensión de los contenidos a fin de lograr obtener como producto académico el proyecto de investigación.

Índice

Introducción 09
Índice 11

Primera Unidad: Realidad problemática 13
1. Lineamientos generales 14
2. Redacción científica 15
3. El problema, objetivos e hipótesis de investigación 16
4. Justificación y delimitación 22
Autoevaluación 1 24

Segunda Unidad: Marco teórico 25
5. Definición y componentes 26
6. Antecedentes, bases teóricas y términos básicos 27
7. Operacionalización 29
8. Evaluación parcial 30
Autoevaluación 2 31

Tercera Unidad: Metodología 33
9. Tipo, diseño y método 34
10. Población y muestra 42
11. Técnicas e instrumentos 45
12. Análisis y proceso de datos 45
Autoevaluación 3 46

Cuarta Unidad: Aspectos administrativos 47
13. Cronograma 48
14. Presupuesto 49
15. Anexos 50
16. Evaluación Final 51
Autoevaluación 4 52
Referencia 53

Unidad 1

REALIDAD PROBLEMÁTICA

Sesión N° 01: Lineamientos generales

Sesión N° 02: Redacción científica

Sesión N° 03: El problema, objetivos e hipótesis de investigación

Sesión N° 04: Justificación y delimitación

Autoevaluación 1

SESIÓN N° 01

LINEAMIENTOS GENERALES

1.1. Normativa institucional

El primer paso antes de iniciar la redacción de un plan de investigación es conocer las normas internas de la institución donde realizamos nuestra formación profesional. Cada universidad tiene sus propias normas internas que se refieren a la elaboración de los proyectos de investigación. Entre las principales normas podemos mencionar a las siguientes:

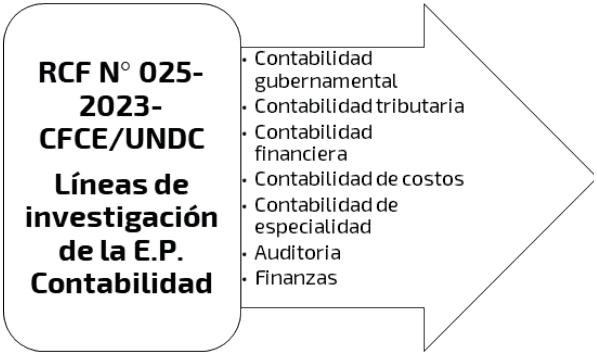
a. El reglamento de grados y títulos

Este documento lo podemos encontrar en la página web institucional. El que esta vigente en este momento es el que se muestra a continuación:



b. Líneas de investigación

El documento que aprueba las líneas de investigación también se debe dar lectura para tener conocimiento cuales son aquellas líneas en las cuales se puede realizar una investigación. Actualmente, las resoluciones que aprueban las líneas de investigación de las escuelas profesionales se encuentran en la página web institucional. El que nos corresponde utilizar es el siguiente:



Las líneas también pueden ser actualizadas y modificadas según los requerimientos institucionales.

SESIÓN N° 02

REDACCIÓN CIENTÍFICA

2.1. ¿Qué es la redacción científica?

Para (Schimel, 2012) Es comunicar información y teorías científicas de forma comprensible y con precisión para captar la atención de un público determinado.

2.2. Estilos de citación y formato de referencias

Existen varios estilos y nos preguntamos ¿Cuál debemos utilizar? En el caso de estudios que se realizan en el campo de las ciencias sociales es recomendable utilizar el estilo APA que actualmente se encuentra en su séptima edición y puede consultar el link: https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition

2.3. ¿Qué es citar?

Es cuando mencionamos información de otro autor y lo consignamos en un párrafo dentro del cuerpo del trabajo de investigación

2.4. ¿Qué es referenciar?

Es listar todos los autores que has mencionado en el cuerpo de la investigación. Este contenido se ubica al final del texto antes de los anexos.

SESIÓN N° 03

EL PROBLEMA, OBJETIVOS E HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

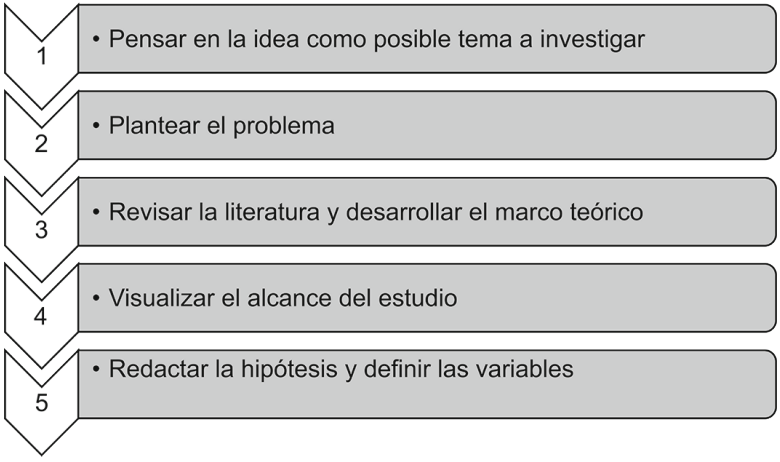
3.1. ¿Cómo formulamos el problema de la investigación?

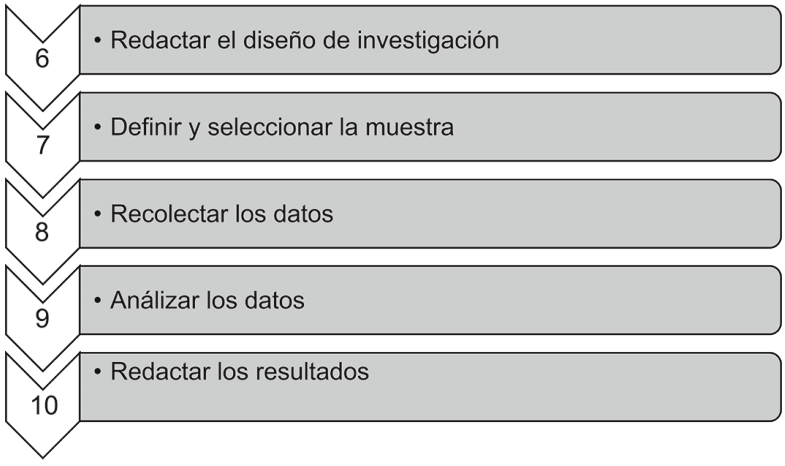
Eso va a depender del tipo de investigación que estemos realizando.

En caso de ser un estudio con enfoque cuantitativo como lo definen Hernández et al. (2014) que consiste en:

Se caracteriza por	Es un proceso	Ventajas
• Planteamientos acotados • Medir fenómenos • Utilizar la estadística • Probar hipótesis y teorías	• Deductivo • Secuencial • Probatorio • Analítico de la realidad objetiva	• Generalización de resultados • Control sobre fenómenos • Precisión • Réplica • Predicción

Según Hernández et al. (2014), en el estudio con enfoque cuantitativo, se pueden seguir los pasos que se mencionan a continuación:

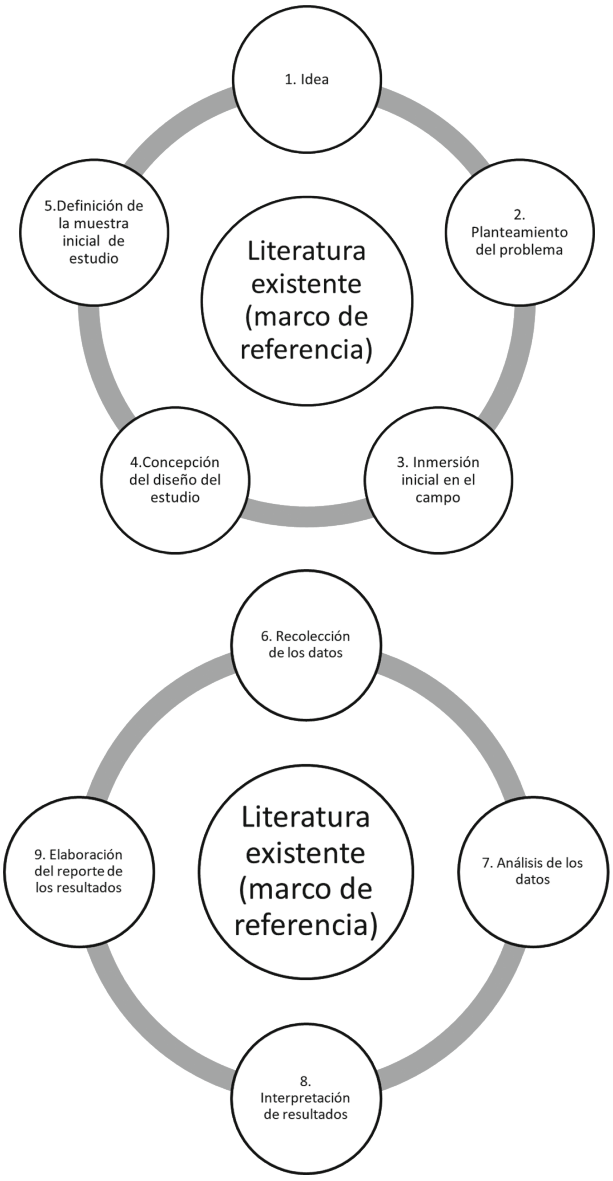




En caso de ser un estudio con enfoque cualitativo como lo definen Hernández et al. (2014) que consiste en:

Se caracteriza por	Es un proceso	Ventajas
• Planteamientos más abiertos que van enfocándose • Realizarse básicamente en ambientes naturales • Los significados se extraen de los datos • No se fundamenta en la estadística	• Inductivo • Recurrente • Analiza múltiples realidades subjetivas • No tiene secuencia lineal	• Profundidad de significados • Amplitud • Riqueza interpretativa • Contextualiza el fenómeno

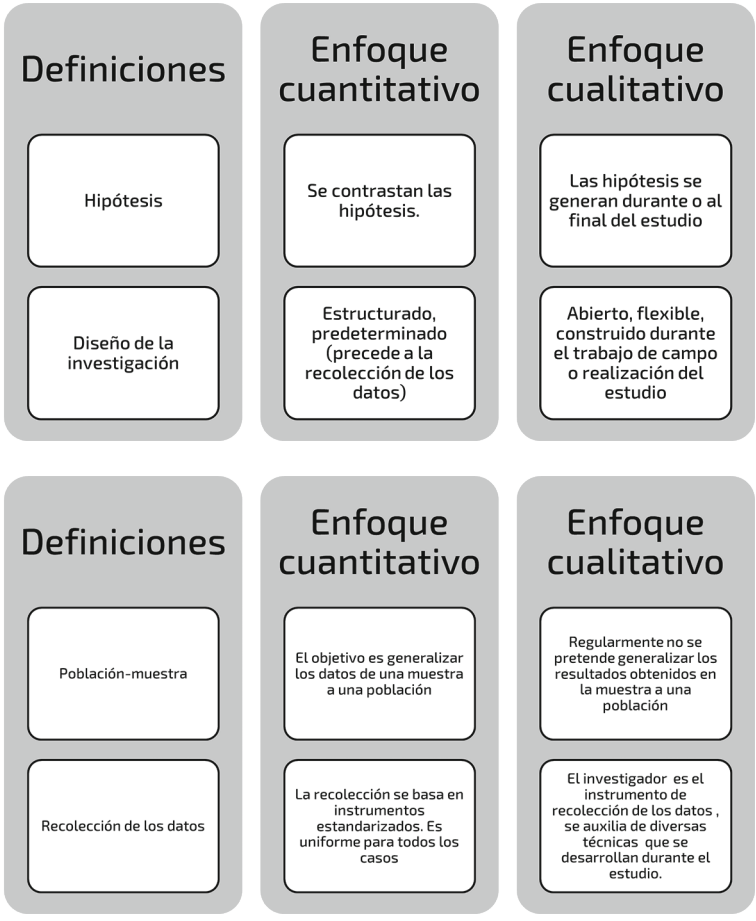
Según Hernández et al. (2014), en el estudio con enfoque cualitativo, se pueden seguir los siguientes pasos:



Además, también se puede considerar utilizar el enfoque mixto que se refiere a la combinación de ambos enfoques.

A continuación se mencionan las principales diferencias entre ambos enfoques; según Hernández et al. (2014) son las siguientes:





3.2. ¿Cómo formulamos el objetivo de la investigación?

Cuando ya se formule el problema podremos plantear el objetivo

3.3. ¿Cómo formulamos la hipótesis de la investigación?

Después de haber planteado nuestro objetivo podremos formular la hipótesis

Ejemplo de un estudio descriptivo:

Problema	Objetivo	Hipótesis
¿Cómo es la gestión de los costos de las MYPES en Cañete, 202X?	Analizar la gestión de los costos de las MYPES en Cañete, 202X	La gestión de los costos es inadecuada en las MYPES en Cañete, 202X

Ejemplo de un estudio correlacional:

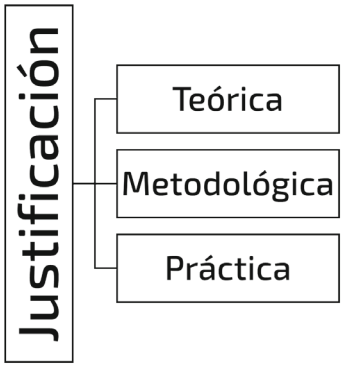
Problema	Objetivo	Hipótesis
¿Qué relación existe entre el costeo ABC y la rentabilidad de las MYPES en Cañete, 202X?	Analizar la relación entre el costeo ABC y la rentabilidad de las MYPES en Cañete, 202X	El costeo ABC se relaciona significativamente con la rentabilidad de las MYPES en Cañete, 202X

SESIÓN N° 04

Justificación y delimitación

4.1. Justificación

Se refiere a sustentar el motivo por el cual estamos realizando determinada investigación en otras palabras quiere decir expresar las razones que lo motivan a usted a ejecutar un tema específico de investigación. Las justificaciones más utilizadas en una investigación son:



a. Justificación teórica

Esta referida a los aportes que se pretende realizar con el estudio.

Ejemplo:

El estudio se realiza con el fin de aportar sobre la aplicación del costeo ABC en las MYPES agrícolas cuyos resultados contribuirán en conocer a profundidad su aplicación en este tipo de entes económicos.

b. Justificación metodológica

Se refiere a que nuestro estudio aportará con nuevas técnicas, instrumentos, métodos o estrategias que podrían ser utilizados en otras investigaciones (Ñaupas Paitán et al., 2014)

Ejemplo:

Los cuestionarios que se utilizarán serán validados y se comprobará su confiabilidad antes de su aplicación y a la vez, podrían ser empleados en investigaciones futuras.

c. Justificación práctica

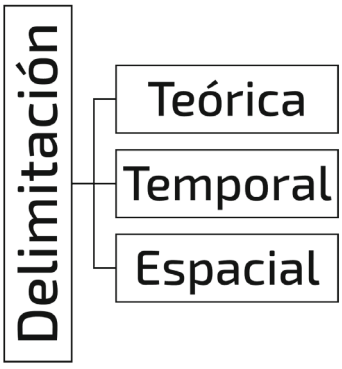
Se refiere a la utilización de los resultados de la investigación para la solución de un problema que existe en un contexto determinado.

Ejemplo:

El estudio se realiza debido a la necesidad de que algunas MYPES agrícolas desconocen el beneficio que puede generarles la aplicación del costeo ABC en su actividad económica.

4.2. Delimitación

Se refiere al alcance de nuestra investigación y las más utilizadas son las siguientes:



a. Delimitación teórica

Se refiere a la selección de los términos claves del estudio (Hernández Sampieri et al., 2014) que están vinculados con las variables de estudio.

Ejemplo:

El estudio comprenderá la definición, componentes y etapas del costeo ABC.

b. Delimitación temporal

Se refiere al tiempo cronológico que generalmente se expresa en años.

Ejemplo:

El estudio abarca el periodo 202X-202Y

c. Delimitación espacial

Se refiere al lugar específico donde se desarrollará el estudio.

Ejemplo:

El estudio se desarrollará en la MYPE XYZ

Autoevaluación 1

Estimado estudiante, en base a los temas tratados durante las sesiones complete los siguientes ítems:

1. Redacte el problema, objetivos e hipótesis de su investigación

2. Redacte la justificación de su estudio

3. Redacte la delimitación de su estudio

Unidad 2

MARCO TEÓRICO

Sesión N° 05: Definición y componentes

Sesión N° 06: Antecedentes, bases teóricas y términos básicos

Sesión N° 07: Operacionalización

Sesión N° 08: Evaluación Parcial

Autoevaluación 2

SESIÓN N° 05

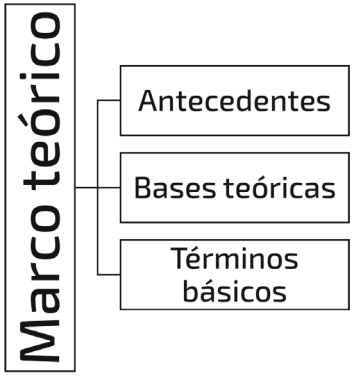
Definición y componentes del marco teórico

5.1. Definición

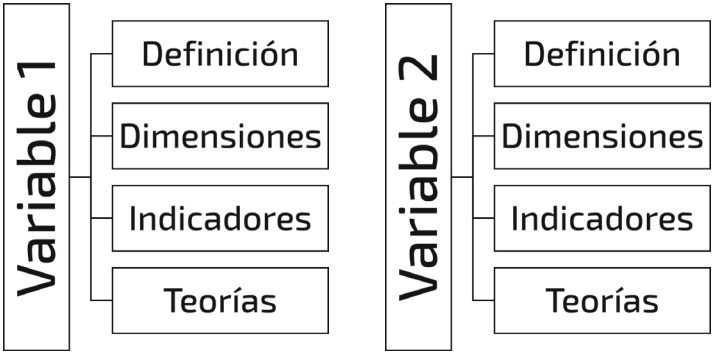
Es el conjunto de investigaciones realizadas, teorías y conceptos que son utilizados para contextualizar el tema que se está investigando y sobre el cual se fundamenta el problema científico que se aborda en la investigación. (Ñaupas Paitán et al., 2014)

5.2. Componentes

Está compuesta por los estudios previos realizados conocido comúnmente como antecedentes, también la conforman aquellos fundamentos teóricos al cual se le denomina bases teóricas; y, a la vez incluye términos básicos. (Ñaupas Paitán et al., 2014).



También es necesario mencionar que actualmente las normas internas de la universidad consideran el siguiente contenido:



SESIÓN N° 06

Antecedentes, bases teóricas y términos básicos

6.1. Antecedentes

Los antecedentes se deben redactar de acuerdo con el esquema que cada universidad tiene aprobado. En el caso de nuestra universidad, se consideran los siguientes:



Antecedentes nacionales: Ejemplo

Tello (2023) en su tesis "Sistema de costos ABC en la empresa A&M consultoría y construcciones para mejorar su productividad" tuvo como fin determinar si la aplicación del costeo ABC mejora la productividad. Es un estudio descriptivo-propositivo cuya población fue 10 trabajadores y la muestra 2 directivos a quienes se les aplicó una entrevista, además se utilizó el análisis documental. Los resultados indican que la empresa aplica un sistema de costos tradicional y se concluye que la propuesta muestra resultados positivos referentes a la productividad.

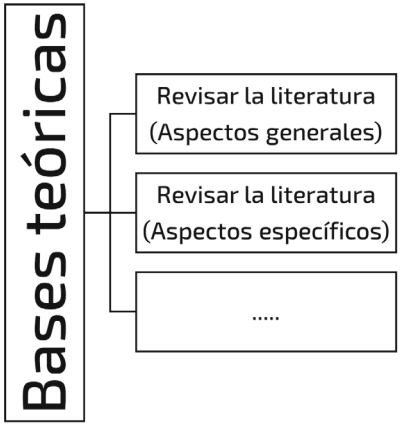
Antecedentes internacionales: Ejemplo

Pacheco y Ron (2022) en su tesis "El control de costos y presupuestos y su incidencia en el EBITDA de una empresa de empaque agrícola" tuvo como fin analizar la incidencia del control de costos y presupuestos en el EBITDA de una empresa empaquetadora de banano, en el periodo 2022-2021. Es un estudio descriptivo-explicativo; diseño no experimental y con enfoque mixto. Con dos poblaciones de estudio, uno de personas y otro de

documentos. Los resultados indican que la empresa tiene problemas para controlar los costos y manejar el presupuesto.

Opcionalmente, se podría agregar antecedentes regionales, locales y otros.

6.2. Bases teóricas científicas



Ejemplo de bases teóricas científicas

Para Toro (2010) los costos ABC es asignar costos a los insumos que se requieren durante el proceso productivo que previamente han sido calificados como elementales para obtener un determinado producto para posteriormente valorar cada uno de los costos incurridos en las actividades productivas mediante el procedimiento de absorción del costo.

6.3. Definición de términos básicos

Ejemplo:

Presupuesto con base en actividades. - Es un proceso de ingeniería reversa del esquema de trabajo que ABC utiliza en la asignación de los costos.

SESIÓN N° 07

Operacionalización

7.1. Definición

Es un procedimiento lógico que consisten en transformar las variables teóricas en dimensiones y estas en indicadores. (Ñaupas Paitán et al., 2014)

7.2. Dimensión

Para Espinoza (2019) constituye un elemento resultado del análisis y/o descomposición de la variable de estudio y que está sujeta a medición.

7.2. Ejemplo de operacionalización de un estudio descriptivo

Variable	Dimensiones	Indicadores
El ***costo ABC*** esta compuesto por aquellos costos relacionados directamente con el proceso productivo (***directos***) y otros costos que no están vinculados directamente (***indirectos***)	Aquellos costos considerados directos están conformados por **mano *de obra*** así como por los materiales relacionados directamente con la producción	Mano de obra directa
		Materiales directos
	Aquellos costos considerados indirectos están conformados por mano de ***obra (común o general)*** así como por los materiales (comunes o generales) que se utilizan durante el proceso productivo	Mano de obra indirecta
		Materiales indirectos

SESIÓN N° 08

Evaluación parcial

Según el calendario académico de la institución, para el presente semestre académico y de acuerdo con el rol de exámenes establecido por la Escuela Profesional; los estudiantes rendirán sus evaluaciones parciales de la asignatura.

Al respecto, la evaluación consistirá en la presentación del informe de avance de su proyecto de investigación hasta los ítems desarrollados en las sesiones 1 al 7 lo que se considerará como producto parcial de la asignatura.

Autoevaluación 2

Realice la búsqueda de los antecedentes vinculados al tema de su investigación y redacte:

Realice la búsqueda de las bases teóricas del tema de investigación que esta realizando y redacte:

Realice la redacción de los términos básicos relacionados con su tema de investigación

Unidad 3

METODOLOGÍA

Sesión N° 09: Tipo, diseño y método

Sesión N° 10: Población y muestra

Sesión N° 11: Técnicas e instrumentos

Sesión N° 12: Análisis y proceso de datos

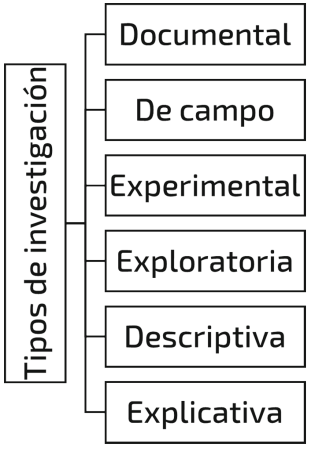
Autoevaluación 3

SESIÓN N° 09

Tipo, diseño y método

9.1. Tipos de investigación

Según Bernal (2010), los tipos de investigación son:



Por otra parte, Behar (2008) considera la siguiente clasificación:

- **Por el propósito o finalidad**

a. Investigación básica

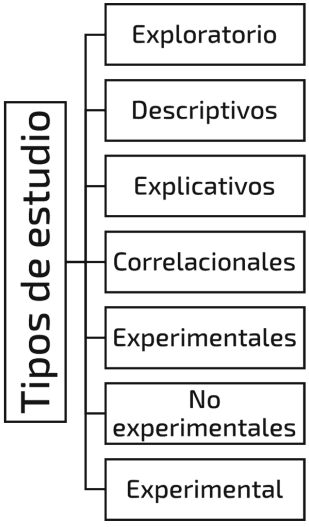
Se refiere a investigaciones que tienen como propósito producir conocimientos y teorías y sirven de base teórica para otros estudios (Hernández Sampieri et al., 2014)

b. Investigación aplicada

Se refiere a investigaciones que tienen como propósito resolver problemas (Hernández Sampieri et al., 2014)

Asimismo, Behar (2008) también considera:
Otra clasificación que considera Behar (2008) es:

- Por los medios utilizados para obtener los datos:



9.2. Diseño de investigación

a. Diseño experimental

Se refiere a los estudios preexperimentales, experimentales puros y a los cuasi experimentales (Hernández Sampieri et al., 2014)

b. Diseño no experimental

Se refiere a los estudios transversales y longitudinales (Hernández Sampieri et al., 2014)

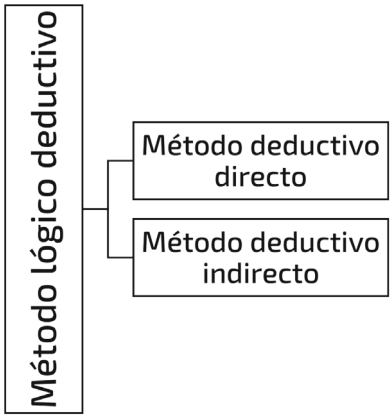
9.3. Método de investigación

Existen diversos métodos mencionados por autores siendo el más utilizado el método hipotético (formulación de una hipótesis) deductivo (deducción de consecuencias) que requiere ser verificado aplicando la razón. (Hernández Sampieri et al., 2014)

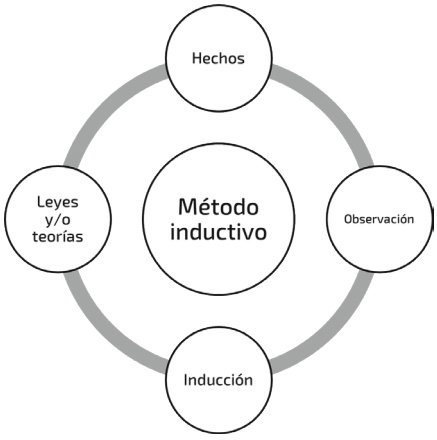
Behar (2008) menciona los siguientes métodos:

- Método lógico deductivo

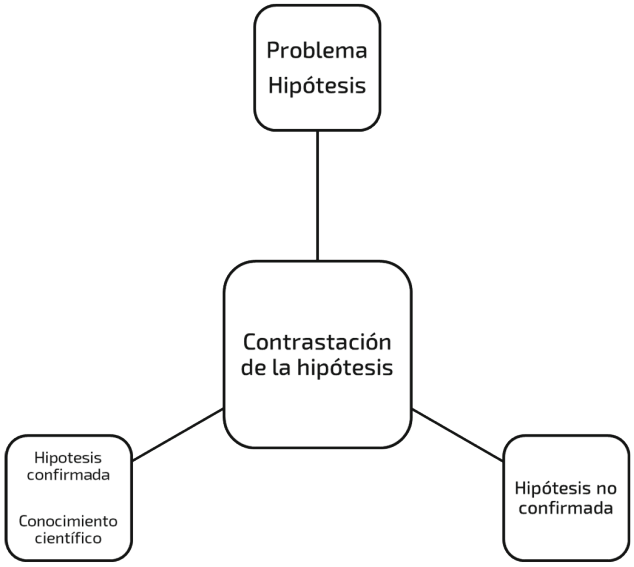
Se divide a su vez:



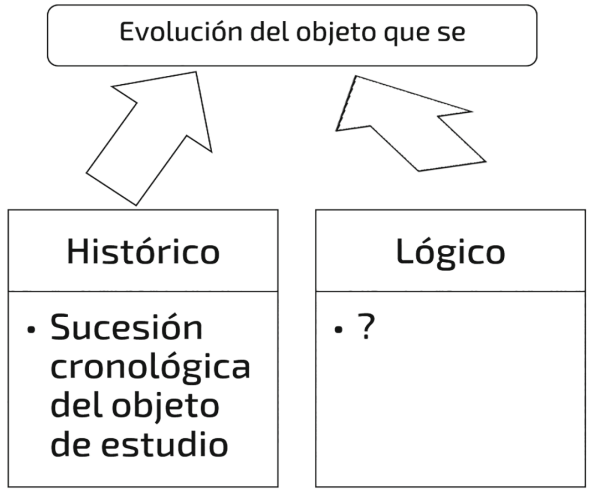
- **Método inductivo**



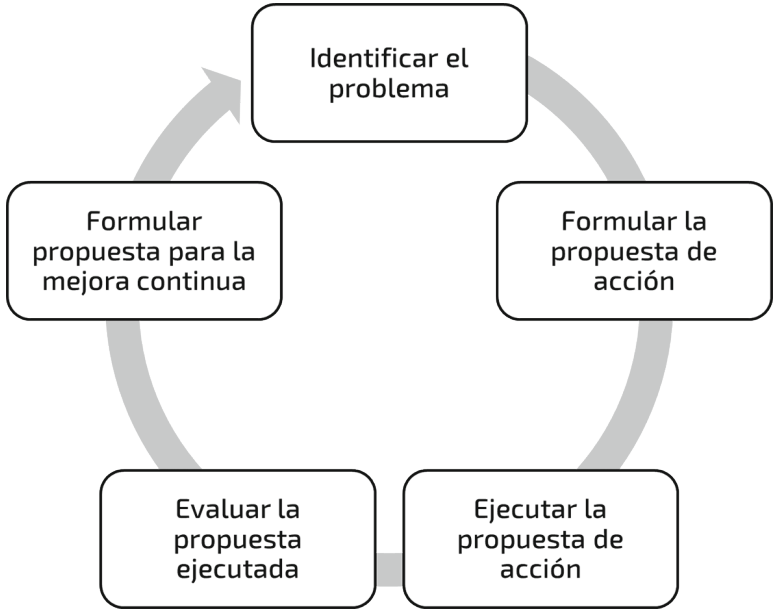
- **Método hipotético-deductivo**



- **Método histórico-lógico**



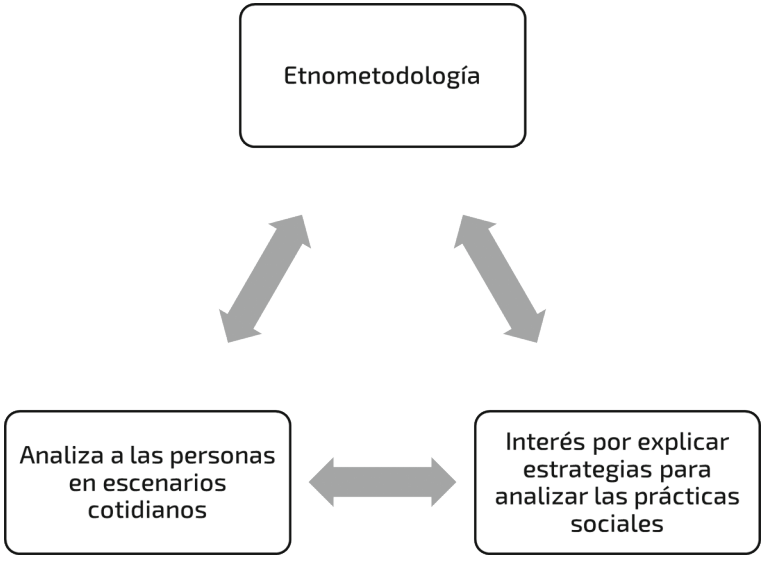
- **Método de investigación-acción**



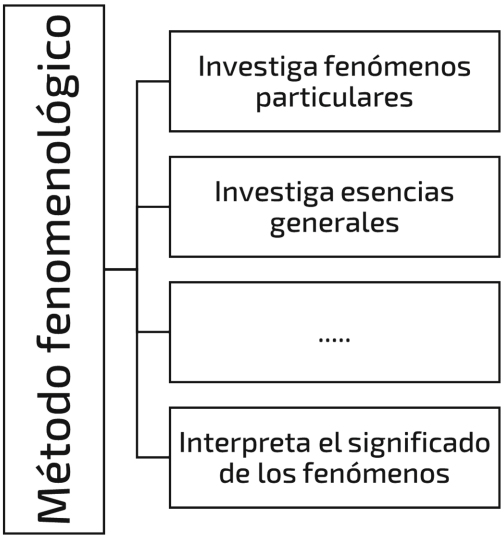
- **Método etnográfico**



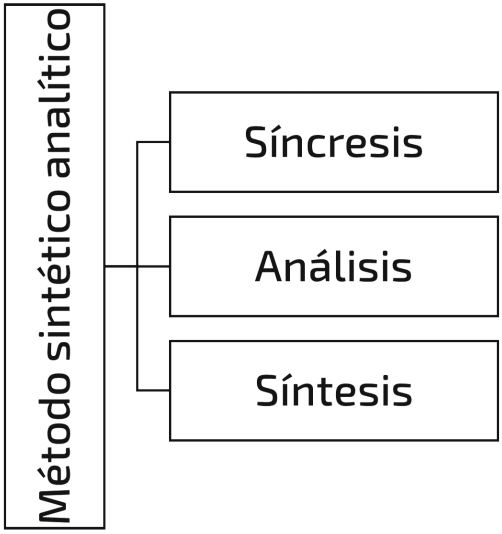
- **Método de la etnometodología**



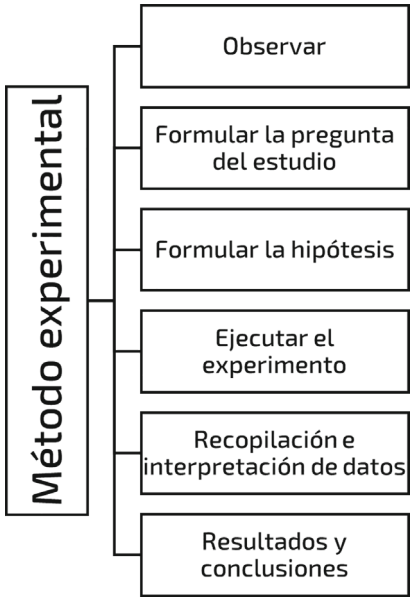
- **Método fenomenológico**



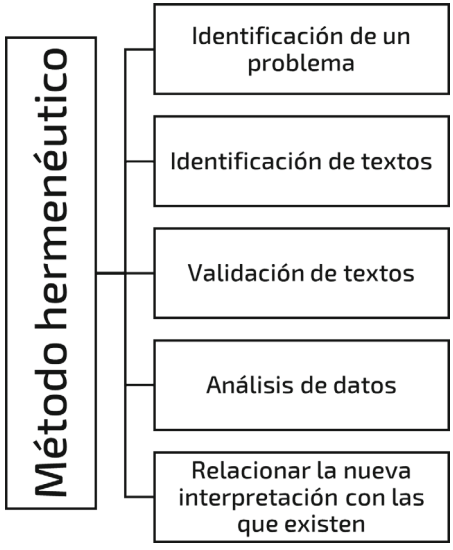
- **Método sintético analítico**



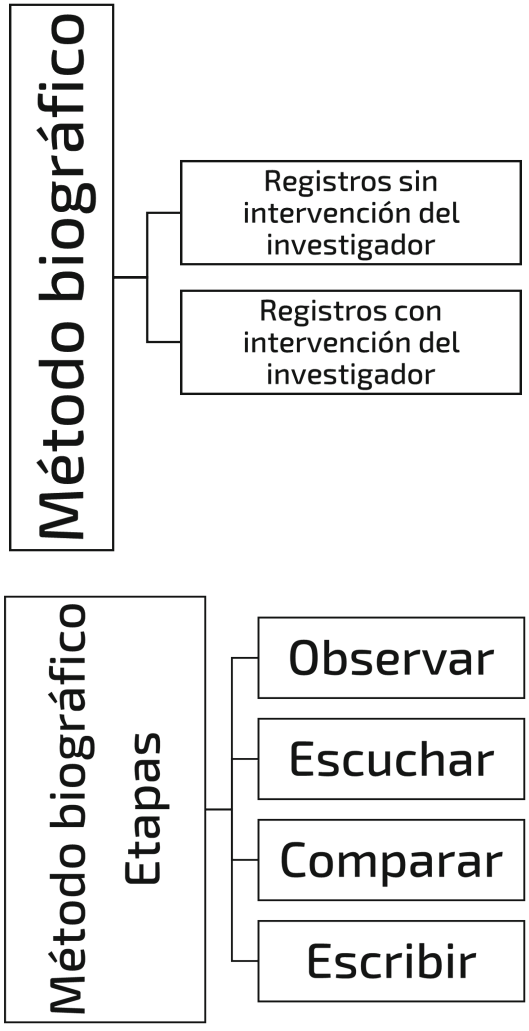
- **Método experimental**



- **Método hermenéutico**



- **Método biográfico**



SESIÓN N° 10

Población y muestra

10.1. Población

Es la agrupación de elementos o unidades materia de investigación que tienen una característica común.

10.1.1.Tipos de población

Población Finita

Conformada por la cantidad limitada de elementos o unidades. Por ejemplo: Cantidad de estudiantes de la UNDC, etc.

Ejemplo:

- 500 MYPES de Cañete (organizaciones)
- 200 Contadores Públicos (profesionales)
- 50 Estados Financieros de MYPES (documentos internos de una organización)

Población Infinita

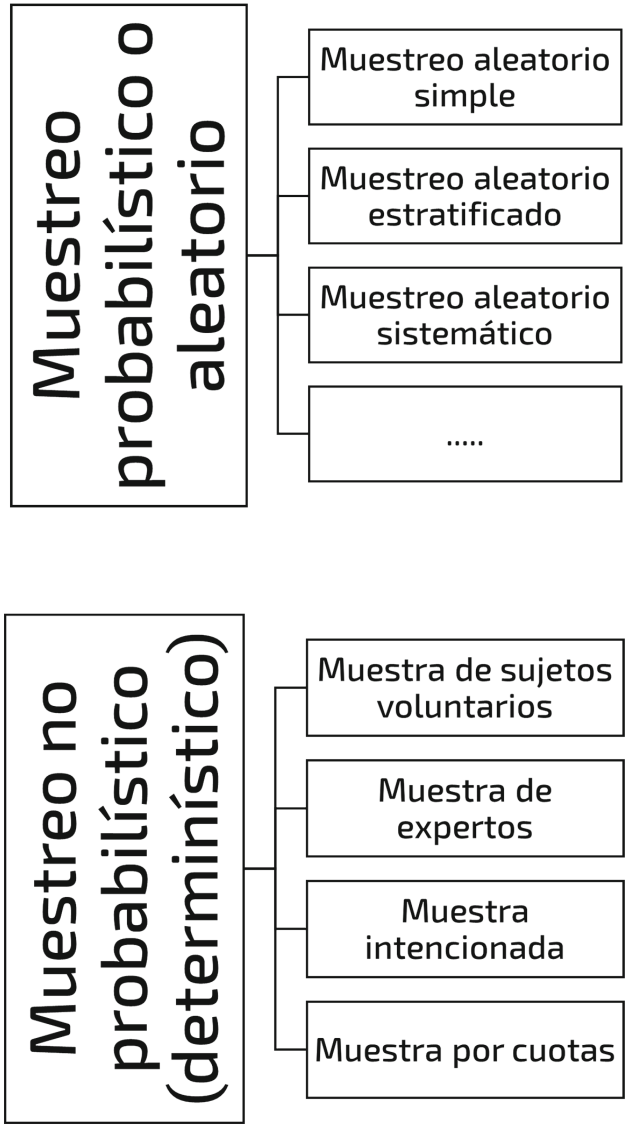
Está conformada por una cantidad ilimitada de elementos o unidades. Por ejemplo, la cantidad de peces en los océanos, etc.

10.2 Muestra

Es una parte que representa a la población y que cumple la característica de representatividad y confiabilidad.

Unidad de análisis	Unidad de muestreo
• "XYZ" S.A.C.	• Contador General

10.2.1. Tipos de muestreo



Utilizando el muestreo no probabilístico se tiene los siguientes ejemplos:

- 100 MYPES de Cañete (organizaciones)
- 50 Contadores Públicos (profesionales)
- 5 Estados Financieros de MYPES (documentos internos de una organización)

SESIÓN N° 11

Técnicas e instrumentos

11.1. Técnicas

Los más utilizados son la encuesta, la entrevista y la observación

11.2. Instrumentos

Cuestionario	Guia de entrevista	Ficha de observación
• Estructurado • No estructurado • Semiestructurado	• Estructurada • No estructurada • Semiestructurada	• Directa • Con personal de apoyo

SESIÓN N° 12

Análisis y proceso de datos

12.1. Ejemplo de redacción del procesamiento de datos de un estudio descriptivo (para proyectos de investigación)

El proceso de los datos se realizará utilizando estadísticos descriptivos, donde se mostrarán los datos de frecuencias y parámetros de medidas de centralización a través de tablas o figuras; y la comprobación de las proposiciones tentativas (hipótesis) planteadas se realizará mediante la determinación de la media, desviación estándar y de error promedio. El procesamiento se efectuará mediante SPSS.

12.2. Ejemplo de redacción del procesamiento de datos de un estudio descriptivo-correlacional (para proyectos de investigación)

El proceso de los datos se realizará utilizando estadísticos descriptivos, donde se mostrarán los datos de frecuencias y parámetros de medidas de centralización a través de tablas o figuras; la comprobación de las proposiciones tentativas (hipótesis) planteadas se realizará mediante la estadística inferencial utilizando el análisis paramétrico. El procesamiento se efectuará con el software estadístico Jamovi.

Autoevaluación 3

Estimado estudiante, en base a los temas tratados durante las sesiones 9 hasta la 12 complete los siguientes ítems:

1.Redacte el tipo, diseño y método de investigación

2.Redacte la población y muestra de su investigación

3.Redacte las técnicas e instrumentos que utilizará en la recolección de datos en su investigación

4.Redacte el análisis y procesamiento de datos

Unidad 4

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Sesión N° 13: Cronograma

Sesión N° 14: Presupuesto

Sesión N° 15: Anexos

Sesión N° 16: Evaluación final

Autoevaluación 4

SESIÓN N° 13

Cronograma

13.1. Modelo de cronograma

Es recomendable utilizar el diagrama de Gantt para planificar el tiempo en cual se ejecutará cada una de las actividades en el desarrollo del proyecto de investigación. El tamaño del diagrama dependerá de la cantidad de actividades según el tipo de proyecto que se desea ejecutar y el periodo que abarcará su desarrollo. Un ejemplo es el que se visualiza a continuación:

		Jun				Jul				Ago				Sep				Oct				Nov			
	ACTIVIDADES/SEMANA ASIGNADA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Revisión de literatura científica																								
2	Identificación del problema																								
3	Elaboración del proyecto																								
4	Elaboracion del perfil de tesis																								
5	Elaboración de los instrumentos																								
6	Validación y confiabilidad																								
7	Recoleccion de informacion																								
8	Procesamiento de datos																								
9	Analisis de datos																								
10	Interpretacion de datos																								
11	Redaccion del informe previo																								
12	Evaluación del informe por el jurado																								
13	Trámite del informe final																								
14	Defensa de la tesis																								

SESIÓN N° 14

Presupuesto

14.1. Modelo de presupuesto

A. BIENES				
MATERIALES DE ESCRITORIO				
Papel bond (A4 75g)	Millar	25.00	3	75.00
Folder y/o fastener	Pza	1.50	7	10.50
USB	Pza	20.00	2	40.00
Boligrafo	Pza	1.50	5	7.50
Lapiz	Pza	1.20	5	6.00
Marcador	Pza	2.50	2	5.00
Corrector	Pza	2.50	2	5.00
Borrador	Pza	1.50	2	3.00
ADQUISICIÓN DE BIBLIOGRAFÍA				
Libros de consulta	Unidad	50.00	2	100.00
Revistas especializadas	Unidad	30.00	1	30.00
Boletines	Unidad	10.00	2	20.00
B. SERVICIOS				
SERVICIOS DIGITALES				
Tipeado e impresión de texto	Página	2.50	90	225.00
Elaboración e impresión de figuras	Página	3.00	30	90.00
Grabación en CD	Unidad	4.00	3	12.00
Internet	Horas	2.00	30	60.00
VIATICOS				
Movilidad local	Unidad	5.00	30	150.00
Almuerzo	Unidad	10.00	30	300.00
Celular	Recarga	5.00	30	150.00
Encuadernacion y empaste	Unidad	50.00	3	150.00
C. IMPREVISTOS				150.00
TOTAL PRESUPUESTO BASE				1,589.00

SESIÓN N° 15

Anexos

Anexo 1: Matriz para operacionalizar variables

Título:						
Variables teóricas	**Definición conceptual**	**Definición operacional**	**Variable intermedia**	**Variable empírica**	**Ítems**	**Escala de valoración**

Matriz de consistencia
Título:

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Aspectos metodológicos
Problemas generales	Objetivo general	Hipótesis general	V1:	
P.E. 1, 2, …	O.E. 1,2, …	H.E. 1, 2, …	V2:	

SESIÓN N° 16

Evaluación Final

Según el calendario académico de la institución, para el presente semestre académico y de acuerdo con el rol de exámenes establecido por la Escuela Profesional; los estudiantes rendirán sus evaluaciones finales de la asignatura.

Al respecto, la evaluación consistirá en la presentación de su proyecto de investigación culminado que se considerará como producto final de la asignatura.

Autoevaluación 4

Evaluación Final

Elabore el cronograma de su proyecto de investigación:

Analice los materiales y servicios que utilizará para el desarrollo de su proyecto de investigación y redacte:

Elabore los anexos que están relacionados con su tema de investigación:

REFERENCIAS

Behar Rivero, D. (2008). Metodología de la investigación. Editorial Shalom.

Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. Pearson Educación.

Espinoza Freire, E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte. Conrado, 15(69), 171-180. https://doi.org/http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000400171#:~:text=La%20dimensi%C3%B3n%20%3A%20es%20el%20factor,o%20descomposici%C3%B3n%20de%20la%20misma.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill / Interamericana Editores.

Ñaupas Paitán, H., Mejía Mejía, E., Novoa Ramírez, E., y Villagómez Paucar, A. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Ediciones de la U.

Pacheco Pazmiño , P., y Ron Obando, J. (2022). El control de costos y presupuestos y su incidencia en el EBITDA de una empresa de empaque agrícola. [Tesis de maestría, Universidad Católica de santiago de guayaquil]. Repositorio institucional de la Universidad de Santiago de Guayaquil. http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/20229

Schimel, J. (2012). Writing Science: How to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford University Press, Inc.

Tello Galvez, M. (2023). Sistema de costos ABC en la empresa A&M consultoría y construcciones para mejorar su productividad. [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipan]. Repositorio institucional de la Universidad Señor de Sipan. https://doi.org/https://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/10846

Toro López, F. (2010). Costos ABC y presupuestos : Herramientas para la productividad. Ecoe Ediciones.

La guía didáctica de seminario de tesis, está meticulosamente diseñado para simplificar el proceso de redacción y fortalecer las competencias académicas necesarias para un proyecto de alta calidad en la investigación científica.
El texto ha sido elaborado en concordancia con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Cañete, adoptando un enfoque cuantitativo para la estructura del proyecto. La guía se enfoca en facilitar la formación profesional del estudiante, ofreciendo un recurso académico accesible y comprensible. Cada sesión ha sido redactada en un lenguaje claro y directo, garantizando que los estudiantes puedan desarrollar sus proyectos de investigación de manera efectiva y profesional. Esta sinopsis subraya la importancia de utilizar el documento en cada etapa del aprendizaje, asegurando que los estudiantes logren un producto académico de excelencia.

Dra. Patricia Matilde Huallpa Quispe

UNDC
VICEPRESIDENCIA
DE INVESTIGACIÓN

ISBN: 978-612-49822-4-8