UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION DE TURISMO Y HOTELERIA

Conservación ambiental en los humedales de Puerto Viejo para reactivar el Turismo rural en el distrito de San Antonio-2023

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE TURISMO Y HOTELERIA

AUTOR:

Bach. Carmen del Rosario Tomayro Vega

ORCID: (0000-000-4746-7906)

ASESOR:

Mrta. María Guadalupe Valiente Campos

ORCID:(0000-0002-4746-7447)

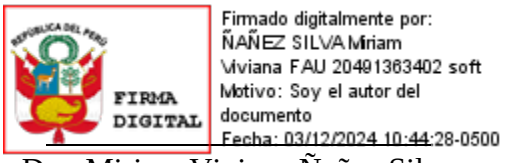
TIPO DE INVESTIGACIÓN: Básica

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Ecosistemas y servicios eco-sistemáticos

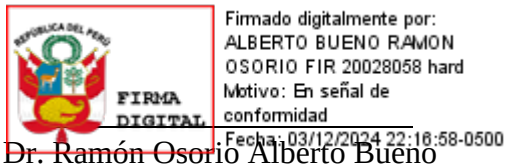
Cañete - Perú

2024

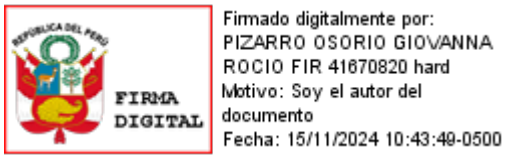
Hoja de jurado



Dra. Miriam Viviana Ñañez Silva
Presidente

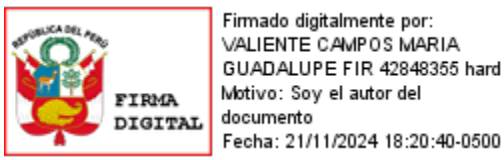


Dr. Ramón Osorio Alberto Bueno
Secretario



Mg. Giovanna Rocío Pizarro Osorio
Vocal

Mrta. María Guadalupe Valiente Campos
Asesora



Dedicatoria

Quiero dedicar este trabajo a mi esposo, mis padres, por estar apoyándome en este proceso, por darme consejos y motivarme a no rendirme.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios, por permitirme llegar a donde estoy, a mi familia por todo su apoyo. A nuestros docentes de la Universidad Nacional de Cañete, por haber compartido sus conocimientos

INDICE

Hoja de jurado II

Dedicatoria III

Agradecimiento IV

Lista de figuras VII

Lista de tablas VIII

Resumen IX

Summary X

Introducción X

I. Planteamiento del problema 12

1.1. Descripción de la realidad problemática 12

1.2 Formulación del problema 17

1.2.1 Problema general 18

1.2.2 Problema específicos 18

1.3 Objetivos 18

1.3.1 Objetivo general 18

1.3.2 Objetivos específicos 18

1.4 Justificación 19

1.5 Delimitación de la investigación 20

1.5.1 Delimitación teórica 20

1.5.2 Delimitación temporal 21

1.5.3 Delimitación espacial 21

II.MARCO TEORICO Y EMPIRICO 21

2.1 Marco teórico 22

2.1.1 Variable 1: Conservación ambiental 22

a)Definicion 21

b)Dimensiones 22

c)Indicadores 26

d)Teorias 27

2.1.2. Variable 2: Turismo rural 28

a) Definición 28

b) Dimensiones: 29
c) Indicadores 32
d)Teorías 33
2.2 Antecedentes del problema 33
a. Antecedente nacional 33
b. Antecedentes internacional 36
2.3 Definición de términos básicos 39
III. HIPOTESIS Y VARIABLES 40
3.1 Hipótesis 41
3.1.1 Hipótesis general 41
3.1.2 Hipótesis específicos 41
3.2Definición conceptual de las variables 40
3.3 Definición operacional 42
IV.DISEÑO METODOLÓGICO 46
4.1. Tipo de investigación 46
4.2. Diseño de investigación 46
4.3. Método de investigación 46
4.4. Población y muestra 47
4.5. Lugar de estudio 48
4.6. Técnicas e instrumentos de recojo de información 48
4.7. Análisis y técnicas de procesamiento de datos 53
V. RESULTADOS 54
5.1 Resultados descriptivos 54
5.2 Resultados inferenciales 61
VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS 66
VII. CONCLUSIONES 69
VIII. RECOMENDACIONES 71
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 72
X. ANEXO 84

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Contaminación en los humedales de puerto viejo	**15**
Figura 2	Incendio forestal en los humedales de puerto viejo	**16**
Figura 3	Los humedales de puerto viejo	**17**
Figura 4	Comparación gráfica según los resultados	**51**
Figura 5	Comparación gráfica según los resultados para la dimensión I	**52**
Figura 6	Comparación gráfica según los resultados para la dimensión II	**53**
Figura 7	Comparación gráfica según los resultados para la dimensión III	**54**
Figura 8	Comparación gráfica según los resultados	**55**
Figura 9	Comparación gráfica según los resultados para la dimensión I	**56**
Figura 10	Comparación gráfica según los resultados para la dimensión II	**57**

LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de las variables	**41**
Tabla 2	Escala variable I	**47**
Tabla 3	Escala variable II	**48**
Tabla 4	Aspectos de validación del instrumento de investigación	**49**
Tabla 5	Variable conservación ambiental	**50**
Tabla 6	Variable turismo rural	**50**
Tabla 7	Preguntas relacionadas a la variable conservación ambiental	**51**
Tabla 8	Preguntas relacionadas a la dimensión de afectividad ambiental	**52**
Tabla 9	Preguntas relacionadas a la dimensión de actitud ambiental	**53**
Tabla 10	Preguntas relacionadas a la dimensión de conocimiento ambiental	**54**
Tabla 11	Preguntas relacionadas a la variable de turismo rural	**55**
Tabla 12	Preguntas relacionadas a la dimensión de comunidad local	**56**
Tabla 13	Preguntas relacionadas a la dimensión de patrimonio natural	**57**
Tabla 14	Prueba de normalidad	**58**
Tabla 15	Validación de hipótesis general según Rho de Spearman	**59**
Tabla 16	Validación de hipótesis específica 1 según prueba Rho de Spearman	**60**
Tabla 17	Validación de hipótesis específica 2 según prueba Rho de Spearman	**61**
Tabla 18	Validación de hipótesis específica 3 según prueba Rho de Spearman	**62**

RESUMEN

La investigación trató de qué manera la conservación ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio, tuvo como objetivo determinar la relación de la conservación ambiental en los humedales para reactivar el turismo rural en el distrito de San Antonio. Fue una investigación tipo básica, con un diseño cuantitativo, se utilizó como instrumento a los cuestionarios, con una escala de Likert con opciones múltiples: de acuerdo, en desacuerdo, totalmente de acuerdo, indiferente; en desacuerdo, totalmente en desacuerdo; así mismo fue no experimental de corte transversal con nivel de investigación descriptivo- correlacional, con método hipotético-deductivo; cuenta con una población de 4343, se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia, da como resultado a 353 pobladores a encuestar del distrito de San Antonio. Se utilizó para la recolección de datos las encuestas virtuales de elaboración propia, para analizar los resultados se usó el programa SPSS, de igual manera se utilizó el coeficiente de Rho Spearman, la cual demuestra que si existe correlación significativa positiva de 0.67 entre las variables lo cual confirmó la hipótesis planteada. En conclusión, se demuestra que la conservación de los humedales de puerto viejo se relaciona en la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio.

***Palabras clave**: Humedales- Conservación Ambiental- Turismo -Distrito-Reactivación del Turismo*

SUMMARY

The research dealt with how environmental conservation in the wetlands of Puerto Viejo is related to the reactivation of rural tourism in the district of San Antonio, its objective was to determine the relationship of environmental conservation in wetlands to reactivate rural tourism in the district of San Antonio. It was a basic type research, with a quantitative design, questionnaires were used as an instrument, with a Likert scale with multiple options: agree, disagree, totally agree, indifferent; disagree, totally disagree; it was also non-experimental cross-sectional with a descriptive-correlational research level, with a hypothetical-deductive method; it has a population of 4343, non-probabilistic convenience sampling was used, resulting in 353 residents to be surveyed in the district of San Antonio. Virtual surveys of our own creation were used to collect data. To analyze the results, the SPSS program was used, and the Spearman Rho coefficient was also used, which shows that there is a significant positive correlation of 0.67 between the variables, which confirmed the hypothesis raised. In conclusion, it is shown that the conservation of the Puerto Viejo wetlands is related to the reactivation of rural tourism in the district of San Antonio.

Keywords: Wetlands - Environmental Conservation - Tourism - District - Tourism Reactivation

INTRODUCCIÓN

La presente investigación: “Conservación ambiental en los humedales de puerto viejo para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio-2023” se realiza con la finalidad de conocer la relación de la conservación ambiental en los humedales de puerto viejo para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio. El asunto planteado es considerado de gran relevancia por la exigencia del turista de realizar el turismo rural, y ser parte de una comunidad, sin embargo, si la comunidad no tiene una buena conservación es imposible poder realizar esta actividad, por eso las recomendaciones propuestas en la investigación ayudarán a la conservación de los humedales para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio y ayudar a la población en su desarrollo.

La investigación cuenta con: **Capítulo I,** se tratan temas como el planteamiento del problema, descripción de la realidad problemática, la formulación del problema (general y específicos) y objetivos (general y específicos), justificación y delimitación del problema. **Capitulo II,** comprende el marco teórico, antecedentes de la investigación, tanto nacional como internacional y definición de términos básicos. **Capítulo III,** contiene hipótesis (general y específicas), definición conceptual de las variables y así mismo la operacionalización de variables. **Capítulo IV,** incluye la metodología de la investigación, diseño, enfoque y tipo de investigación, también la población, muestra, recolección y procesamiento de datos. **Capítulo V,** son los resultados de las encuestas que se muestran en tablas, figuras e interpretación de cada de ellas. **Capítulo VI,** comprende la discusión de los resultados, después de analizar los datos obtenidos. **Capítulo VII,** se muestran las conclusiones a las que se llegó en la investigación. **Capítulo VIII,** contiene las recomendaciones propuestas de la investigación. **Capítulo IX,** referencias bibliográficas. **Capítulo X,** finalmente en esta sección es donde se muestran todos los anexos de la presente investigación

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.Descripción de la realidad problemática

En el contexto mundial, la conservación ambiental es un tema que se ha tomado más importancia estos últimos años, porque existe mucha contaminación en nuestro medio ambiente, y todo esto conlleva muchos problemas relacionados a diferentes temas como salud, trabajo y ambiente; la población ha empezado a preocuparse de todo esto, llegando así a buscar la manera de cuidar lo que se está perdiendo. De ahí nace el contexto de conservación; que no es más que el respeto, cuidado, limpieza y preservación de nuestro medio natural para poder darle un uso correcto y aprovechar de sus riquezas de manera sostenible así poder generar ingresos con las diferentes actividades que se pueden realizar dentro de esta misma.

Por eso:" la conservación ambiental es el uso racional y sostenible de los recursos naturales y el ambiente, teniendo como objetivos garantizar la perseverancia de las especies en sus ecosistemas, esto permitirá mejorar la calidad de vida de las poblaciones" (Bonilla, 2016, p.44). Este tema nos interesa especialmente a los profesionales del turismo ya que como parte de nuestra carrera hemos aprendido a valorar nuestro medio ambiente; así logrando retrasar el proceso de contaminación existente, sin embargo, para poder realizar un buen turismo en sus diversas modalidades necesitamos de una buena conservación, la Organización Mundial de Turismo menciona que:

> "avanzar hacia modalidades de consumo y producción sostenibles es esencial para que el sector pueda contribuir de manera efectiva al desarrollo, dado que el turismo crece más rápido se precisa la necesidad de desvincular el crecimiento del uso de recursos naturales que es de vital importancia" (OMT, 2010).

Viendo todo esto las empresas de turismo se preocuparon de conservar sus recursos porque se había estimado gran cantidad de visitantes para el año 2030, pero se llegará a esa afluencia mucho más antes de lo previsto por eso la carga turística iba a ser demasiado y esto conlleva a que se degrade más rápido el recurso y ya no poder utilizarlo a un largo plazo como se había predestinado. Sin embargo, la conservación del medio ambiente es un trabajo muy

arduo puesto de que es muy difícil cambiar los hábitos y la cultura ambiental de las personas, por lo que debemos concientizar y sensibilizar sobre los problemas que causa la degradación y cómo podemos conservar nuestro medio ambiente.

Es importante saber que es el turismo, la cual es una actividad en donde realizamos la salida de un lugar a otro ya sea por diferentes motivos, la organización mundial de turismo lo define como: "las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual durante un período de tiempo inferior a un año, con fines de ocio, negocios u otros" (OMT,1990). Por eso es que se están implementado nuevos modelos de sustentabilidad del recurso, ya que se necesita mucha conservación para poder llegar a un futuro excelente como lo está predestinado. El turismo y la conservación van de la mano, se dice esto porque al realizar cualquier tipo de actividad turística estamos degradando nuestro medio natural, para eso se tiene que crear diferentes políticas en donde se puede tener un enlace armonioso entre los dos ámbitos.

La degradación y contaminación no es tema nuevo, es un tema polémico que ha causado controversia y muchas ideas de conservación. Dado todas estas disputas en el ámbito político con la creación y mejoramiento de algunas leyes nuevas para poder realizar dicha actividad de manera eco amigable sin afectar a ningún agente de interacción. Para eso se menciona:

> "La sostenibilidad y la competitividad van de la mano. Los destinos y las empresas pueden prosperar a la vez que contribuyen de forma significativa a la sostenibilidad de muchas maneras, como mediante el uso eficiente de los recursos, la promoción de la conservación de la diversidad biológica y la adopción de medidas para luchar contra el cambio climático" (OMT, 2019).

De esta manera es importante impulsar las prácticas de consumo y producción sostenibles, y así contribuir a un turismo más eficaz sin dañar a nuestra principal fuente de ingreso, logrando conservarlo mucho más tiempo y seguir aprovechando del desarrollo que brinda.

A nivel nacional, el Perú es uno de los países que está dentro de los rankings de los países más contaminados en América, esto conlleva al cambio climático y afecta directamente

a la población en general, de igual manera al medio natural y ecosistemas, para eso se menciona que:

> "Este cambio está asociado con un aumento de temperatura y más variabilidad climática. Muchas de las enfermedades prevalentes en Perú pueden ser afectadas por fluctuaciones climáticas, desde la mortalidad cardiovascular y enfermedades respiratorias debido a las ondas de calor o una alterada transmisión de enfermedades infecciosas y a la malnutrición debido a escasez de alimentos por falta de agua" (Gonzales et al., 2014, p. 552).

Debemos de entender que la mayoría de la población tiene esos malos hábitos y costumbres cuando hablamos de mantener una buena cultura ambiental, esto hace que sea en vano algunos esfuerzos de un grupo mínimo de la población que realmente se preocupa por el bienestar y salud del medio ambiente, dado esto, el ministerio de comercio exterior y turismo propone tres ejes importantes para tener un turismo amigable sin dañar nuestro medio ambiental según la revista Marca Perú, 2019: "la optimización de recursos medioambientales, todo con el objetivo de mantener nuestras áreas naturales en buen estado de conservación. En segundo lugar, la revalorización de la cultura local. Y, finalmente, la generación de oportunidades para contrarrestar la pobreza.", también menciona y hace un llamado a la población de la importancia de la conservación del medio ambiente, la cual nos ayudará a mejorar el turismo, así realizándose de manera amigable en donde se proteja al turista y el medio natural. Por eso, en el Perú se crea la Ley No 28611, con la finalidad de poder respetar, conservar nuestro medio y saber cuáles son los principios, normas más importantes para tener un desarrollo sostenible, se manifiesta que:

> "Establece los principios y normas básicas para asegurar el efectivo ejercicio del derecho a un ambiente saludable, equilibrado y adecuado para el pleno desarrollo de la vida, así como el cumplimiento del deber de contribuir a una efectiva gestión ambiental y de proteger el ambiente, así como sus componentes, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población y lograr el desarrollo sostenible del país" (Ley General del Ambiente, 2005, p.3).

A nivel local, se ha visto muy pocos casos de investigación referente a este tema. El distrito de san Antonio es uno de los 16 distritos ubicados dentro de la provincia de Cañete, es un pequeño pueblo de muy bonitas costumbres, gastronomía y atractivos, aquí se puede apreciar desde lo alto de su montaña un importante recurso que es conocido como el sillón del inca, también es conocido por sus humedales, los cuales ya se dejó de lado por el tema de contaminación , se realiza este proyecto con el objetivo de determinar la relación entre la conservación ambiental y el turismo rural para poder reactivar los humedales de puerto viejo, que tiempo atrás era muy concurrido por los turistas por su diversas actividades que se podían realizar dentro del recurso, sin embrago de un momento a otro se empezó a contaminar y acumular de basura se presume que quizás fue por la falta de importancia que les han dado a este atractivos o simplemente a los pobladores no estaba preparada y capacitada en la conservación de este recurso, se encuentra en un nivel medio de contaminación , ya que no está destruido completamente, por eso se realiza esta investigación para poder determinar las la relación de la conservación para reactivar este atractivo turístico y ser de nuevo fuente de ingreso para este distrito y así lograr el desarrollo de todos.

Figura 1

Contaminación en los humedales de puerto viejo



Nota. La siguiente imagen es una representación gráfica del estado en que se encontró los humedales, se puede apreciar la acumulación de basura por todo el lugar. Tomado de rumbos del Perú. (2013).

Figura 2

Incendio forestal en los humedales de puerto viejo en el año 2019



Nota. Se puede apreciar al personal del ministerio de la cultura asistiendo a ver lo que fue un incendio a causa de peleas entre los pobladores por tomar el lugar, así mismo también la contaminación se empeoró. Tomado por SIAR LIMA (2019).

Figura 3

Humedales de puerto viejo en el año 2010



Nota. Se evidencia en la fotografía como era el estado inicial de los humedales, se observa en perfecto estado de conservación, en estos años es donde se podía realizar el turismo rural en la zona. Tomado por La República del Perú. (2019).

I.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿De qué manera la conservación ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023?

1.2.2 Problema específicos

¿De qué manera la actitud ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023?

¿De qué manera la afectividad ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023?

¿De qué manera el conocimiento ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar de qué manera la conservación ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023.

1.3.2 Objetivos específicos

Determinar de qué manera la afectividad ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023.

Determinar de qué manera la actitud ambiental en los Humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023.

Determinar de qué manera el conocimiento ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023.

1.4 Justificación

1.4.1. Justificación teórica

Se justifica la investigación desde la perspectiva teórica debido a la necesidad de analizar la relación entre la conservación y el turismo rural. La conservación ambiental juega un papel importante para el turismo rural ya que se debe de trabajar de manera armoniosa para que se pueda seguir disfrutando dentro de dichos espacios naturales, así aprovechando las diferentes actividades que se puede realizar dentro cómo es poder apreciar la belleza de su flora y fauna natural. Existe una gran variedad de investigación relacionadas al tema; en donde se puede apreciar que, si debe de existir una armonía entre ambos puntos para poder coexistir satisfactoriamente y poder aprovechar correctamente los recursos. Sin embargo, es necesario ampliar la comprensión este tema en el contexto de los humedales de puerto viejo- Cañete 2023, con la finalidad de obtener mayor conocimiento relacionados al tema. Se espera que los resultados de la investigación demuestren la relación entre ambos temas.

1.4.2. Justificación práctica

La justificación práctica se basa en la utilidad de los resultados obtenidos de los humedales de puerto viejo- Cañete 2023. Los hallazgos de esta investigación serán utilizados por los pobladores del distrito de San Antonio para poder reactivar el turismo y así contribuir a la conservación de un recurso importante para el pueblo, mejorando su cultura ambiental, gestión de residuos, entre otros. De igual manera podrá ser utilizado por las autoridades locales con el fin de poder crear nuevas políticas referentes a la conservación ambiental del recurso así aprovechando del turismo rural de una manera sostenible para la mejoría del distrito en general. Finalmente, esta investigación se justifica por su potencial de contribuir a la conservación ambiental, aprovechando el recurso de manera sostenible, preservación del patrimonio natural y desarrollo del turismo rural en el distrito de San Antonio.

1.4.3. Justificación metodológica

Se justifica metodológicamente con base científica. Se basa en el enfoque cuantitativo y nivel descriptivo correlacional. El enfoque cuantitativo permitirá la recolección de datos relacionados a mis variables conservación ambiental y turismo rural en los humedales de puerto viejo. Esto nos ayudará a la obtención de datos estadísticos para después hacer un análisis y obtener conclusiones confiables. De igual manera, el nivel descriptivo correlacional permitirá estudiar la situación, estado y características de estudio, para poder relacionar y analizar la relación existente entre ambas variables. Esta combinación de enfoque y nivel proporciona una base sólida para plantear los objetivos de investigación y resolver las preguntas de investigación formuladas. De igual manera esta información servirá como guía para las futuras investigaciones sobre la conservación ambiental y turismo rural; y a su vez concientizar a la población en general sobre la importancia de la conservación y el aprovechamiento correcto de los recursos sostenibles.

1.5 Delimitación de la investigación

1.5.1 Delimitación teórica

Esta investigación se delimitó en análisis de libros, artículos científicos, revistas, también estarán los ideas y pensamientos de algunas personas como autoridades, así mismo para completar la información se tomará en cuenta investigación anterior, así tener una guía de lo que sería el trabajo. Se propone una delimitación teórica para el desarrollo de la conservación ambiental en el lugar de estudio, lo cual se espera que tenga una relación positiva en la población para así poder reactivar el turismo rural dentro del distrito y aprovechar del beneficio que genera esta actividad,

1.5.2 Delimitación temporal

En la delimitación el tiempo que se necesitó fue menor de un año en donde se logró realizar la investigación con satisfacción, eficiencia y calidad. Así mismo por el tema planteado y afirmó nuestra hipótesis.

1.5.3 Delimitación espacial

En la delimitación espacial se tendrá en cuenta la ubicación de los humedales que es el distrito de San Antonio, que se encuentra en el km.79.8 de la panamericana sur, el lugar de investigación es un humedal en donde se podía hacer varias actividades. Cuenta con una población total de 4343 habitantes según el último censo realizado, el estudio se llevó a cabo dentro del distrito contando con personas mayores de 18 años, se necesitó a 353 habitantes encuestados de toda la población en general del distrito de San Antonio.

II. MARCO TEORICO Y EMPIRICO

2.1 Marco teórico

2.1.1 Conservación ambiental

A) Definición

La conservación tiene diferente significado ya que depende hacía que rubro se realice, en el turismo se debe de conseguir un equilibrio entre el medio natural y el ser humano para poder coexistir entre ellas y lograr una buena conservación con aprovechamiento de los recursos naturales. Asu vez se entiende como el cuidado que tenemos hacia nuestra naturaleza y medio ambiente, se le incluye todas nuestras acciones que vamos a realizar para poder mantener conservados nuestras áreas y recursos naturales importantes, para eso nos ayudan los siguientes autores:

"Son todas aquellas acciones que realizamos para evitar el deterioro y los daños causados al medio ambiente natural. Se incluye la protección de la naturaleza, la conservación del paisaje, la esencia del ocio y la planificación de zonas verdes en las poblaciones" (Mussi, 2002, p.25).

"Se fomenta una conciencia y experiencia de cohabitación con diversos seres humanos y especies biológicas con quienes compartimos los hábitats regionales" (Rozzi et al., 2014).

"Es mitigar los daños ocasionados y permitir la permanencia a largo plazo de los recursos naturales que sustentan sus medios de vida. Esta complejidad ambiental se puede contrarrestar a través de la participación social para lograr un mejor manejo y aprovechamiento de los recursos naturales" (Dos Ventos, 2019, vol. 11).

"Es poder apreciar, disfrutar de la naturaleza y de valores culturales asociados al sitio generando un escaso impacto al medio ambiente natural" (Mamani, 2019, p.29).

"Permite generar una mayor concienciación de la comunidad local, incentivando aspectos como el respecto hacia la naturaleza y demás recursos existentes en el destino: cultura, patrimonio" (Castellanos et al., 2013).

"Representan alguna preocupación para los pobladores, los visitantes y los gobiernos locales, especialmente en lo que concierne a la valoración del medio ambiente" (Diaz, 2019, p.6).

Finalmente llamamos conservación ambiental a todas nuestras acciones, pensamientos e ideas de poder mantener en buen estado nuestros recursos y poder sacar provecho de los recursos naturales y medio ambiente. Todo esto ayuda a tener una mejor cultura y respeto hacia nuestra naturaleza. Para los autores la conservación es el aprecio por nuestra naturaleza, las acciones para mitigar la contaminación en todas sus modalidades, muchos de estos coinciden con la idea de coexistir en armonía sin dañar al otro, sin embargo, en la actualidad se ve reflejado conductas dañinas hacia la naturaleza puesto que no tienen cuidado ni responsabilidad por su medio natural.

El turismo es considerado como una actividad blanca ya que no se contamina el medio ambiente; sin embargo, muchas de las actividades que se realizan dentro de esta son malas puesto que la información es insuficiente, existe falta de cultura, no hay mucho apoyo de autoridades; todo esto hace que arrojemos nuestros desechos en cualquier lugar y esto deteriora nuestros recursos sin embargo se menciona que la conservación es la única manera de poder disminuir estos impactos que se generan al realizar esta actividad.

B) Dimensiones

Afectividad ambiental:

Son las actitudes y comportamientos que tenemos algunas personas cuando nos relacionamos con el medio ambiente, se ve reflejado en especial cuando respetamos y cuidamos el medio natural, esto va a depender de cada persona ya que cada uno posee una cultura ambiental diferente. Algunos autores lo definen como:

“Se entiende como las actitudes que orientan a las personas en ciertas circunstancias, y esto influye en el comportamiento de las personas, y además son el resultado de las relaciones entre el individuo y el objeto**”** (Solis, 2015, p.27).

“Es el compromiso con el entorno y conciencia a través de experiencias concretas, promoviendo así el desarrollo sostenible como vía para el mejoramiento de la calidad de vida futura” (Rozzi et al., 1997).

“La educación ambiental ayuda al individuo a conocer su entorno mediante prácticas activas de observación, experimentación e indagación sobre el patrimonio natural y cultural de cada región” (Térrez, 2006).

“Es una ética que nos permita emocionar con asombro y respeto ante la vida, despertar la potencia ante lo sentido, y habitar poéticamente al reconocernos como cuerpos deambulando que se encuentran con otros cuerpos” (Giraldo et al., 2020).

“La manera en que se percibe al ambiente determina las actitudes y la conducta ambiental, el individuo decide dónde quiere vivir, y si se encuentra satisfecho o no en el ambiente; estas actitudes también se forman para la protección del ambiente natural y la conservación de los recursos” (Poma, 2021).

Finalmente, se le entiende como la relación que existe entre el medio natural y las personas. El respeto y cuidado que se brinda no solamente debe de ser entre los seres humanos ya que nuestro medio natural es lo más importante para poder desarrollarnos; el compromiso que debemos tener es hacia nuestros recursos ya que es nuestra fuente principal para poder realizar diversas actividades; es ahí donde demostramos nuestra educación ambiental que aprendemos a lo largo de nuestra vida. Si no cuidamos nuestro medio ambiente y seguimos con nuestras ideas, comportamientos iguales, solo haremos que a largo plazo se pierda todo por lo que un día se luchó por conseguir. De qué nos serviría tener dinero y salud sino tenemos un medio ambiente limpio en donde vivir, esta frase es al que deberíamos de reflexionar todos los ciudadanos y cambiar o tratar de mejorar nuestra cultura y educación ambiental, siempre pensando que nuestras futuras generaciones van a disfrutar de estos ambientes, de la igual manera que lo hicimos nosotros.

Actitud ambiental:

Es la acción de responder de manera amigable ante el cuidado del medio y abarca también las conductas que mostramos las personas para mantener y favorecer la conservación ambiental, por lo cual los siguientes autores mencionan que:

"Es la acción de responder favorablemente ante la conservación del medio y compromisos conductuales que favorezcan la conservación" **(**Chumbe, 2011, p.84 cito a Corral – Verdugo, 2001)."

"Se reconoce que el camino del desarrollo industrial occidental no ha sido sostenible en absoluto, porque se ha destruido la naturaleza para satisfacer amenazas antrópicas" (Bauman, 2015**).**

"El comportamiento de cuidado del medio ambiente implica renuncias y sacrificios que parecen alejarse de un estado de bienestar, es un valor añadido a la educación ambiental por sus consecuencias positivas tanto para la salud del propio ambiente y el bienestar de las personas" (Amérigo et al., 2013).

"Se centran en el valor predictivo que estas pueden tener sobre las conductas, aunque muchos se trabajan para identificar los factores que determinan las actitudes hacia el medio ambiente" (Amérigo et al., 1995).

"Son las conductas que se han incorporado para la protección del medio ambiente y la construcción de un modelo de sociedad acorde con la sostenibilidad, fundamentalmente en los niveles educativos correspondientes a la educación obligatorio" (Álvarez et al., 2009).

Finalmente, se entiende como actitud ambiental al comportamiento que tienen las personas para poder conservar y favorecer el cuidado del medio natural, así mismo se incluye a la responsabilidad y compromisos de los ciudadanos. Todo esto nos favorece a que el medio natural se conserve, adquirir estas prácticas son de alguna manera beneficiosas para nuestro medio ambiente, al poder reducir los impactos generados por la contaminación es una de las

tareas más difíciles mas no imposibles; muchas de las prácticas que realizamos para contrarrestar los efectos son en vano ya que solo son un grupo diminuto es el que se preocupa por el cuidado del medio ambiente.

Conocimiento ambiental:

Es el conocimiento que tenemos acerca de los problemas ambientales y se relaciona con la población por la calidad, comprensión y solución de estos problemas, así mismo los impactos que generan al medio natural, los siguientes autores contrarrestan esta información mencionando que:

"El conocimiento y sensibilización acerca de los problemas medioambientales, tiene que ver con la preocupación de la población por la calidad del medio ambiente y por la constatación y comprensión de los problemas ambientales" (Villamil, 2018, p. 45).

"Se trata de organizar prácticas más respetuosas con el medio ambiente, proteger el patrimonio natural y cultural en virtud del interés exclusivo de los seres humanos y apoyar al desarrollo económico local de las comunidades receptoras" (Mader, 2002).

"Se basa en una educación que favorezca la conservación biocultural, el bienestar de las diversas culturas y seres vivos, junto con las materias establecidas en los currículos, es fundamental considerar el conocimiento ecológico tradicional de las comunidades locales" (Berghoefer et al., 2008).

"Es la dimensión ambiental como parte integral del proceso de desarrollo, a la vez que manifiesta la complejidad y la consiguiente necesidad de asumir en su operacionalización, enfoques interdisciplinares y transdisciplinares" (Delgado et al., 2021)

Finalmente, se le entiende como conocimiento ambiental al tener una idea de los problemas relacionados al ambiente, y así poder actuar para buscar una solución, logrando conservar y preservar nuestros recursos. Muchas de las personas tiene una noción sobre el cuidado del medio ambiente sin embargo son pocas personas que las realizan ya que la cultura ambiental es un tema que se ha dejado de lado, por la falta de compromiso que hay en la actualidad, muchas de estas conductas son por la falta de información ya que tenemos una idea

equivocada cuando hablamos de contaminación, creemos que no pasara nada a largo plazo sin embargo estas consecuencias se ve reflejada hoy en día, cuando vemos que los espacios naturales, bosques de protección están desapareciendo, el agua disminuye, los animales se extinguen, la atmósfera se contamina más, demasiados cambios climáticos drásticos, todo estos efectos nos deben de preocupar ya que si es así en el principio no queremos imaginarnos cómo será cuando todo ya se haya agotado.

C) Indicadores

Conocimiento de flora y fauna: Es la información que tenemos sobre las variedades de flora y fauna existentes (Juste, 2020).

Conocimiento del medio natural: Es el conocimiento sobre los espacios ambientales, ecosistemas, etc. (Petit, 2014).

Cuidado del medio ambiente: Es la protección que le damos a nuestro medio natural para conservarlo y seguir disfrutando del entorno (Salas et al., 2018).

Gestión de residuos sólidos: Son las acciones que realizamos para una óptima acumulación de desechos orgánicos e inorgánicos (María, 2021).

Hábitos de limpieza: Son aquellas conductas que manejamos cada persona con respecto a la limpieza (Geraldine, 2019).

Protección del medio ambiente: Se incluyen estrategias de prevención para proteger el ambiente de degradación o daños futuros, y también las medidas de control para restaurar y mantener la calidad ambiental (Rico et al., 2009).

Respeto a la naturaleza: Se ejerce cuando se muestra aprecio y cuidado por el valor de algo o de alguien, ayuda a conservar aquello que más apreciamos en la naturaleza (Rivera, 2018, p.21 cito a ICE, 2006).

Valoración de flora y fauna: El ejercicio de poner en valor la flora y fauna, respetando el ambiente y cada componente que le corresponde (Quispe, 2009).

D) Teorías

Teoría de la conservación ambiental

La conservación ambiental va de la mano de un tema psicológico, ya que la noción que tenemos de conservación lo asociamos al cuidado de igual manera está asociada a una conducta sostenible (CS), menciona que la CS incluye varios comportamientos en donde se ve reflejado la afectividad, conocimiento y actitud ambiental. Para esto los autores mencionan:

> "Las conductas pro-ecológicas y frugales inciden fundamentalmente en la protección del ambiente físico (aunque también impactan en el cuidado del ambiente social), mientras que las conductas altruistas y equitativas se centran más en la protección del medio social, incidiendo también en el cuidado del ambiente físico" (Verdugo et al., 2019, p.4).

Todo esto hace que en nuestra mente tengamos una lucha si hacer lo correcto o no, en muchos de los casos las personas tenemos una idea equivocada de la conservación y creemos que con las acciones que realizar es suficiente para cumplir esta misión; sin embargo, nos damos cuenta de que solo minoría de la población hace lo correcto usando su conocimiento y educación ambiental.

2.1.2. Turismo rural

A) Definición

Es la acción del turista cuando se relaciona con el medio natural, con los pobladores, y también participa en las tareas, costumbres y modos de vida de la comunidad, también se le conoce como la experiencia de poder ser parte de una comunidad que te da la bienvenida a ser un integrante más o un comunero de la localidad. Para eso los autores comentan que:

"Permite a los turistas un contacto personalizado, con el medio rural, con sus moradores, así también contar con una participación en las tareas, costumbres y modos de vida de sus habitantes" (Córdova et al., 2017, p. 12).

“Es un segmento que promueve el uso sostenible del patrimonio natural y cultural, la calidad de vida de las poblaciones estimula la transformación de la conciencia de los visitantes a través del contacto con las comunidades locales, del medio ambiente” (Augé, 1994).

“Se sustenta en tres grandes ejes: la sostenibilidad, la educación ambiental para los turistas y los beneficios para las comunidades locales, con la posibilidad de sumar la educación patrimonial” (Mtapuri et al., 2019).

“Aquel que establece determinados nichos de mercado que promueven una oferta flexible, con una optimización de los recursos existentes, integrando a las comunidades locales y determinando un escenario clave de actuación, sea éste un medio natural, un medio rural intervenido productivamente o natural protegido” (Crosby, 2009 p. 23).

“Se basa en una perspectiva de desarrollo territorial, involucrando dos sectores: la actividad agrícola y la actividad turística. Éstos se complementan a partir de sus recursos y potencialidades para plasmarse en un nuevo negocio para ambas actividades” (ICT, 2005).

Finalmente, se le entiende como las acciones que realiza el turista con el lugar donde viaja, aprende de sus costumbres y tradiciones; así mismo aprende mucho sobre su estilo de vida, el turista siente mucha curiosidad e interés por aprender de ellos. Este tipo de modalidad es una de más conocidas y se está haciendo muy popular entre los viajeros porque la experiencia que se llevan es mágica ya que al ser parte de la comunidad pueden entender por qué su estilo de vida, creencias y tradiciones de estos mismos.

B) Dimensiones

Comunidad local:

Esto hace referencia a la idea de relacionarse con el pueblo y aprender de su estilo de vida, creencias y tradiciones. También se menciona al deseo innato de querer aprender de su cultura, ser parte de sus vivencias y estilo de vida, para eso los siguientes autores mencionan:

“Nace concretamente de la idea de interacción del pueblo con el visitante. Tradicionalmente percibimos lo local como lo concreto, lo inmediato, lo que conocemos por nuestra propia existencia” (Calvo, 2011, p.51 como se citó a Bitar, 2001).

“Pone en valor la herencia cultural y el legado histórico de la región, permite conservar las tradiciones y costumbres familiares permitiendo a las personas de la comunidad sentir orgullo de sus prácticas culturales y el entorno natural” (Alonso et al., 2016).

“Se refiere a un sistema de relaciones psicosociales, a un agrupamiento humano, al espacio geográfico o al uso de la lengua según determinados patrones o hábitos culturales” (Cathcart, 2009).

“Es un grupo, un barrio, una ciudad, una nación o un grupo de naciones, de acuerdo con los intereses de la clasificación, pues el tamaño de la comunidad depende de la existencia de una estructura potencial” (Cathcart, 2009).

“Estamos hablando de un sistema, donde los seres humanos, las plantas, animales, el agua, el aire y la tierra, se encuentran intrincadamente interrelacionados. Unos dependen de los otros, en imprescindible interacción” (Diéguez et al., 1998).

Finalmente, tras el comentario de los autores se le entiende como a la localidad donde se va a realizar la actividad del turismo tal como aprender de sus costumbres, tradiciones e ideas de pensar; todo esto hace que seamos parte de la comunidad, y así lograr una experiencia única en donde se podrá gozar las vivencias de los pobladores lo cual nos va a permitir ser más empáticos con ellos y comprender su manera de vivir e ideología. Gran parte de dicha población que está interesada en realizar el turismo rural, es aquella que ha aprendido a valorar y querer no solo a uno mismo sino a la naturaleza y tienen una buena cultura ambiental es por ello que quiere ser parte de esto y así lograr que miles de personas sigan la misma conducta.

Patrimonio natural:

Se refiere al conjunto de elementos naturales que lo componen como lo es la naturaleza (biótica o abiótica), también la diversidad de paisajes que conforman, y el medio natural. Va de la mano con la educación y cultura ambiental aprendida a lo largo de su desarrollo, para ellos los autores describen que:

"Se define como el conjunto de elementos naturales que lo componen, tanto de naturaleza biótica como abiótica, así como la variedad de paisajes que conforman, que tienen un valor relevante desde el punto de vista estético, científico y/o medioambiental" (Maldonado, 2019, p.35).

"El patrimonio natural lo constituyen las reservas de la biosfera, los monumentos naturales, las reservas y parques nacionales, y los santuarios de la naturaleza" (Figueiredo, 2012).

"El ser humano es precisamente esta fusión de naturaleza y cultura, que crea significados sobre su experiencia del mundo. La naturaleza, a su vez, proporciona todas las fuentes materiales e inmateriales para las narrativas de las comunidades" (Guardia, 2018).

"El patrimonio crea valor simbólico y valor económico en los que la identidad, la legitimidad y la promoción del desarrollo económico y social están íntimamente relacionados" (Ramírez, 2013).

"Es aquello que se considera digno de conservación, por supuesto este concepto abarca también lo que comúnmente se conoce como patrimonio natural en la medida en que se trata de elementos y conjuntos naturales culturalmente seleccionados" (Figueiredo, 2012).

Se le entiende como a todos aquellos atractivos naturales altamente turísticos y con potencial para promocionarse, así utilizarlo en beneficio de la población siempre y cuando se pueda aprovechar sosteniblemente. Así mismo el Perú tiene biodiversidad de ambientes

naturales que les falta reconocer; por eso al valorar el patrimonio natural y cuidarlos estamos haciendo que miles de peruanos tengan conocimiento y aprecien estos nuevos atractivos que podrían convertirse en los próximos destinos de diferentes personas, sacando provecho de esto y beneficiando a la población.

C) Indicadores

Apoyo por parte de las autoridades: Las autoridades deben de influir en las políticas realizando supervisiones o cambios en los recursos legales y así logrando una supervisión la cual es el resultado de la interacción continua de las autoridades (Rodríguez, 2018, p.102).

Conservación del recurso: Son las acciones que realizamos para poder tener un buen ambiente natural, se le conoce como la preservación de un espacio territorial (Salas et al., 2018).

Ecoturismo: Es el tipo de actividad turística ecológicamente comprometida en lugares en el que es viable disfrutar y observar la naturaleza y los valores culturales relacionados a la zona (Mantilla, 2015).

Interés de la población: Grupo de personas que son afines a un tema específico y tiene el mismo objetivo (Arias et al., 2016).

Potencial turístico: Se conoce como la capacidad de atracción que posee un recurso hacia el turista (Navarro, 2015).

Turismo sostenible: Aquella actividad que tiene mucho cuidado con las repercusiones que puede ocasionar las visitas turísticas al medio ambiente, a la economía y a la sociedad en su búsqueda por satisfacer las necesidades de los turistas (Organización Mundial del Turismo, 2005).

Turismo vivencial: Implica actividades relacionadas a la comunidad, incluso el turismo de aventura, parques temáticos, recreaciones culturales también podrían ser considerados como vivenciales (Mamani, 2019, p.11).

Usos de los recursos: Está basada en el uso de una tecnología que respeta los aspectos culturales y los derechos humanos (Mamani cito a Reyes et al., 2012, p.28).

D) Teorías

Teoría del turismo rural: Sostenibilidad

El turismo es un tema complejo que engloba diferentes actividades, atractivos, recursos, sin embargo, el turismo rural va a depender de temas como la ubicación del atractivo y actividades a realizar, para eso ella mención que:

> "La actividad turística participa de un sistema integrado de interacción continua, al constituirse el turismo como un sistema funcional y dinámico, a la vez que socioeconómico y espacial complejo, donde se interrelacionan diferentes elementos en continuo proceso de reajuste(..) El modelo incluye dos planos: uno de soporte de temáticas básicas, referido a las bases demográficas, las bases socio -económicas y el soporte territorial, y un segundo plano referido a los recursos turísticos, las empresas, la demanda y las instituciones del medio rural" (Varisco, 2015, p. 157).

Así mismo se dice que se tiene un enfoque sistemático con respecto al turismo rural, porque va a depender de la cultura, economía, la sociedad y el ambiente, estos puntos van a ser importantes para que un distrito, comunidad o lugar a realizar el turismo para que se haga más conocido y atraiga turistas, porque según el perfil de consumidores, actualmente las personas buscan alejarse del bullicio de las grandes ciudades y optan por un lugar que tenga estos temas tratados, con la finalidad de relajarse y ser parte de nuevas actividades, lo más importante es sentirse uno con la naturaleza y población.

2.2 Antecedentes del problema

A. Antecedente nacional

Diaz (2019) con su estudio titulada "Propuestas de turismo interno en el distrito de san Mateo de Huanchor a través del turismo rural comunitario-2019" que tuvo como objetivo "determinar cómo la propuesta de desarrollo de turismo interno en el distrito de San Mateo de Huanchor se puede realizar a través del turismo rural comunitario 2019.", utilizó una método descriptivo- correlativo, así mismo tuvo un enfoque cualitativo, se basó en las entrevistas para poder tener resultados. Finalmente se logró identificar la poca capacidad administrativa por parte de las autoridades competentes para el desarrollo de un plan estratégico con la finalidad

de fomentar la actividad. Para identificar los atributos con lo que cuenta la comunidad se realizaron fichas de atractivos y recursos con sus principales características, las cuales facilitarán la creación de itinerarios en el destino. Luego de realizar dichas entrevistas a los pobladores, se logró analizar qué la comunidad está muy interesada en participar de la actividad turística, debido a que reconocen los beneficios y aportes que el desarrollo del turismo interno puede brindarles. Siendo ello un aspecto positivo para dar inicio a la propuesta de desarrollo de turismo, pero, por otro lado, se logró reconocer el margen de interés que existe de parte del turista, para visitar la comunidad, debido a que hoy en día disfruta de destinos con naturaleza, ya no es un simple espectador, sino que busca destinos en donde pueda estar en contacto con el poblador e involucrarse en sus actividades cotidianas, de esta forma conoce su cultura, su forma de vida.

Maldonado (2019) en su investigación: "Impacto ambiental del visitante y capacidad de carga turística en el área de conservación regional Huaytapallana" dio como objetivo de "Identificar el impacto ambiental que generan los visitantes y determinar la capacidad de carga en dos senderos turísticos y en dos zonas de ritual 2019", el método de investigación fue descriptiva-correlacional, así utilizó como instrumento la matriz de Leopold, con un diseño experimental, el autor concluye que el impacto en el medio económico social que genera el visitante es positivo esto debido a la generación de empleo (guardaparques, funcionarios y empleados encargados del ACRH); incremento en la economía comunal; y generación de servicios (transporte, restaurantes, agencias de turismo, chamanes, músicos). En el medio natural el impacto del visitante es negativo y los factores ambientales más impactados en orden descendente son: el suelo, el aire, la fauna, el agua y la flora. En general, el impacto ambiental del visitante en el ACRH es levemente negativo.

Mamani (2019) realizó su investigación:" Turismo rural comunitario una alternativa de desarrollo sostenible para el distrito de Huanca, Caylloma Arequipa-2019" con el objetivo de "proponer una alternativa de desarrollo sostenible basado en el diseño de un circuito etnográfico del turismo rural comunitario para el distrito de Huanca en la provincia de

Caylloma, 2019". Se utilizó la técnica de encuestas en una escala de Likert para la recolección de datos con una muestra total de 52 personas, se basó en una investigación explicativa-descriptiva, con un diseño de análisis documental, Tras analizar los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas en la investigación se confirmó que tuvo buen porcentaje el nivel de aceptación que tuvo el desarrollo del turismo rural comunitario a través de la propuesta de programas turísticos sostenibles en el distrito de Huanca: Por otro lado el autor mencionó sobre los agentes y operadores turísticos que se muestran muy interesados en poder comercializar un producto alternativo de carácter rural y vivencial en la parte baja del valle del colca comunitario por su cercanía en distancia a la ciudad de Arequipa. Considero importante la implementación de circuito turístico ya que logrará concientizar sobre el cuidado del medio natural y el respeto con la naturaleza existentes en el distrito.

Pollack et al. (2020), en su investigación titulada:" Amenazas y desastres antrópicos frecuentes en el área de conservación privada (ACP) lomas cerro campana (provincias Trujillo y Ascope- 2020", fue una investigación de tipo explicativa, con un método descriptivo - correlacional, tuvo un enfoque cualitativo, como instrumento se utilizó la observación y fotografías in situ; tuvo como objetivo: "destacar las amenazas y desastres antrópicos más frecuentes a las que está sometida esta importante ACP lomas cerro campana". Asu vez, se describió que los problemas que posee el cerro campana es la falta de conciencia y cultura que poseemos como país, es ahí donde no conservamos este importante atractivo en la ciudad, esto se debe a que las autoridades dejan de lado el tema de carga turística y fiscalizar la afluencia por eso es que los atractivos se degradan con gran velocidad, solo explotan los atractivos y no los cuidan.

Requejo et al. (2021) en su artículo de investigación titulada: "Valoración económica ambiental con fines turísticos del área de conservación municipal asociación hídrica Aguajal Renacal alto mayo- 2021", el método de investigación fue descriptivo - explicativo y el diseño de carácter no experimental de corte seccional, con un enfoque cuantitativo. Se usó un muestreo aleatorio simple, que contó con 80 encuestados. Su objetivo fue:" determinar el valor

económico y ambiental, con fines turísticos en el área de conservación para el desarrollo" .se mencionó que la conservación ambiental es una gran necesidad para el turismo puesto que con este recurso vamos a genera el ingreso de divisas, así que es nuestro deber cuidar nuestra principal fuente de ingreso, los autores utilizaron la metodología de valoración de mercados con estos se logró estudiar todo el mercado del distrito para poder hallar si es viable el turismo; todo esto arrojó un índice muy bajo en cuidado territorial lo que hace que no exista un equilibrio entre ambas partes, logrando así que se degrade con más facilidad nuestro recursos turísticos, se necesitó apoyo de la municipalidad para poder analizar el plan de turismo, sus políticas de cuidado, y así incentivar a la población de cuidar, conservar su medio natural, de igual manera se propuso contactar con las empresas que realizan la actividades de turismo dentro de la localidad para imponer las reglas de conservación y preservación de esta área protegida.

B. Antecedentes internacional

Reyes et al. (2019) en su investigación: " Turismo rural y conservación ambiental: La participación de la mujer campesina en la reserva de la biosfera Los Tuxtlas, Veracruz, México" tuvo como objetivo analizar la forma de participación de las mujeres en el turismo rural y su incidencia en la conservación ambiental en una comunidad campesina en México.2019, el método de investigación fue documental, descriptiva correlacional, El medio que logró el desarrollo local fue el turismo rural, ya que es una herramienta para promover la participación de todos los pobladores de la zona, así mismo fue una nueva manera de poder realizar la conservación de nuestro medio ambiental es por eso que lo convierte en una actividad con gran potencial, en ese caso podemos apreciar como la mujer va a hacer prevalecer sus derechos y romper paradigmas puesto que se reconocerá el valor no solo como apoyo domésticos sino también apoyo en el desarrollo local.

Rodríguez, A (2019) con su estudio titulada "Turismo como estrategia de desarrollo sostenible en contexto de Posconflicto, Colombia-2019", tuvo como objetivo en su investigación analizar el turismo como estrategia de desarrollo sostenible en contextos de

crisis o conflicto revisado desde una mirada global para establecer relaciones con los municipios PDET del departamento del Meta 2019; con un método de investigación descriptivo, con análisis documental se realizaron fichas técnicas en donde se podrá colocar la información recolectada mediante encuestas. Finalmente, el autor concluye que el turismo permitió un desarrollo creciente en diferentes aspectos económicos, pero también implicó el fortalecimiento de los valores y la cultura viva, con ese dinero el autor mencionó que si logramos encontrar un balance entre el turismo y el desarrollo se podrá aprovechar de manera justa sin dañar o perjudicar a nuestro medio natural que es el que más sufre con turismo en masa. El autor quiso prevalecer la cultura de la zona y también mejorar ecoturismo y agroturismo ya que consideran que son las principales actividades que se realiza en su región, así mismo las diferencias existentes en los pobladores corresponden al fortalecimiento de la economía rural, haciendo especial énfasis en la equidad de género y en incentivos para la conservación.

Calderón et al. (2020) en su artículo científico: "Indicadores de gestión comunitaria a partir de los ejes del turismo comunitario caso: emprendimientos de la nacionalidad Waorani en Yasuní", tuvo como objetivo a evaluar los emprendimientos turísticos comunitarios de la nacionalidad Waorani que se ejercen en el Yasuní, sobre la base de indicadores ubicados dentro de cada eje anclado a este modelo de gestión en un marco de sustentabilidad 2020, se utilizó un método descriptivo-correlacional, se recolectó información mediante la técnica de observación, entrevistas y análisis documental. Finalmente se concluyó que los emprendimientos que han realizado las comunidades de Waorani, han logrado ser una principal motivación para relacionarse con el turismo Waorani, se mencionó que sus habitantes crean una armonía entre el turismo y el medio ambiental con su entorno, consideran al turismo como una actividad que genera recursos económicos equitativos y sostenibles en su territorio. La falta de políticas, accesibilidad y reconocimiento dentro del sector ha generado que disminuya la posibilidad de que el turista conozca estos emprendimientos de turismo comunitario y sus servicios; así como actividades y condiciones ofertadas en cada comunidad de Waorani en el Yasuní. Lo que el autor quiso dar a conocer es sobre la manera que, en

encontrado de poder coexistir con su medio natural, aceptando a los turistas para que puedan conocer cultura más no dañar su ambiente y zona en donde ellos desarrollan sus actividades cotidianas y emprendimientos, hacen prevalecer su respeto hacia la naturaleza y enseña a los turistas que lo más importante para para ser humano es su medio ambiente.

Denkewicz et al. (2021), en su artículo científico: "Turismo e benz patrimoniais: a dinâmica da cultura Caiçara na ilha Domel – Paraná" tuvo como objetivo "analizar el turismo practicado y el ecoturismo como alternativa para la conservación ambiental y sociocultural en el sitio arqueológico de Itacoatiaras do Ingá, Paraíba, Brasil 2021, tuvo enfoque cualitativo, se basó en encuestas a autoridades, también un método descriptivo ya que solo se basó en búsqueda de información, por último **e**l autor concluye que la conservación se va a lograr con la ayuda de la comunidad, la problemática es referente a su sitio arqueológico muy importante del lugar, actualmente se encuentra en mal estado de conservación; los autores mencionaron que existen más zonas importantes en Brasil en donde se está teniendo más cuidado que el lugar a investigar; así que se plantea buscar una solución, hacer un reclamo a la población y también autoridades locales y hacerse cargo de la mejora del sitio arqueológico que es patrimonio natural del país. Se logró concientizar al poblador de conservar su fuente de ingreso.

Sánchez et al. (2021) en la investigación: "Medición de la eficiencia laboral del turismo rural sostenible en espacios naturales protegidos de España", su objetivo fue evaluar la capacidad del turismo rural como instrumento para favorecer la eficiencia laboral y el desarrollo sostenible en espacios naturales protegidos 2021. Como método de investigación tuvo al DEA la cual ayudó a medir la eficiencia, fue explicativo- correlacional, de tipo no experimental, contó con una muestra de 55 personas. Por último, el autor consideró importante el turismo rural dentro de la economía española, por la cual realizó un análisis de la eficiencia de las zonas rurales situadas en espacios naturales protegidos como destinos turísticos. Mencionó que el turismo ha crecido en el país lo que ha llegado a que no se mida correctamente la carga turística la cual estuvo causando daños a los recursos naturales que posee España. Por ello se basó en una zona específica en donde se ha deteriorado sus recursos naturales la cual pertenece a una zona protegida, se realizaron investigaciones sobre la

afluencia de la turista y como poder realizar la correcta conservación de esos parques y zonas protegidas por su estado. Lo que logra el autor en su tesis es poder encontrar un balance entre el turismo rural y las zonas protegidas así logrando coexistir ambos y lograr un desarrollo sostenible.

2.3 Definición de términos básicos

Conciencia ambiental: Son los conocimientos, percepciones, conductas y actitudes que conforman la conciencia. También se ve influida por los valores y enseñanzas (Acebal, 2010, p.48).

Crecimiento económico: Es el aumento porcentual del PBI en un país, lo cual hace surgir beneficios a partir de inversiones, para el desarrollo del país (Mamani, 2019).

Cultura ambiental: Es un proceso orientado a la búsqueda de conciencia y cuidados ambientales para poder cuidar nuestro medio ambiente (Rodríguez et al., 2012).

Degradación: Es la acción y resultado de un deterioro al no tener cuidado sobre el medio natural, influye mucho la calidad de personas que seamos pata no destruir nuestro medio (Morales et al., 2011).

Ecosistema: Está formado por los seres bióticos y abióticos de la naturaleza, es aquella ligar donde coexisten en armonía diversas especies de flora y fauna (Petit, 2014).

Ecosistemas de humedales: Son de agricultura intensiva; es de alta productividad primaria favorece la reducción del proceso de eutroficación de los cuerpos de agua (Moschella, 2012).

Educación ambiental: Fomenta las actitudes, destrezas, habilidades y aptitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones entre el ser humano, su cultura y la interrelación con la naturaleza (Bertha, 2017).

Humedales: Son aquellas zonas donde la tierra se encuentra cubierta de agua, generalmente, debido a que la capa freática se encuentra cerca de la superficie; de modo que el agua es el principal factor que determina las características (Miloslavich, 2013).

Reactivación turística: Son las estrategias técnicas y administrativas que están dirigidas a la reanimación de los espacios públicos a través de obras de restauración y rehabilitación (Aguirre,2014).

Recursos naturales: Como espacios naturales protegidos supone una revalorización del interés turístico de las zonas rurales, pues proporciona una imagen de calidad ambiental (Flores et al., 2011: 42-43).

Sostenibilidad ambiental: Refuerza la importancia de la conservación, respeto y valoración de los recursos naturales (Diaz, 2019).

Turismo: Es un fenómeno social, cultural y económico que implica trasladar a otros países con fines personales, comerciales y profesionales, llamados visitantes (OMT, 2010).

Turismo sostenible: Forma de desarrollo, gestión o actividad que respete y preserve a largo plazo los recursos naturales, culturales y sociales (Reyes et al., 2019).

Turismo vivencial: Es el turismo generado solamente por el interés hacia una o varias comunidades campesinas o nativas, los fines pueden ser culturales, educativos y vivencias que pueden experimentar con la población ((MINCETUR, 2008).

Valoración: Son los métodos y técnicas para poder reconocer el valor de las cosas y el respeto que se merecen ya sea cual sea que tenga vida (Alvídrez et al., 2016).

III. HIPOTESIS Y VARIABLE

3.1 Hipótesis

3.1.1 Hipótesis general

La conservación ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023.

3.1.2 Hipótesis específicas

La actitud ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023.

La afectividad ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023.

El conocimiento ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona con la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023.

3.2 Definición conceptual de las variables

Variable 1: Conservación ambiental

> Los problemas medioambientales y las personas son los que más dañan el medio natural, Para poder generar una revaloración de nuestro medio natural, es necesario que todas las personas reciban una educación ambiental que posibilite la adquisición de una conciencia ambiental, y fomente en las personas la realización de conductas positivas dirigidas a la conservación del medio ambiente y así lograr una armonía entre ambos (Carrasco et al.,2013).

Variable 2: Turismo rural

> La población que vive en las grandes ciudades llega a constituirse en un medio artificial y el espacio rural llega a ser el medio natural y refugio para las insatisfacciones de las personas; se origina por el auge de lo auténtico, lo propio y natural, esto ha generado que los viajeros se desplazan seducidos por la

necesidad de vivir en un entorno natural y a su vez constituye una búsqueda de comunicación entre el hombre y su entorno natural -sociocultural, que permite un mayor entendimiento y solidaridad entre el medio rural (Zambrana, 2014).

3.3 Definición operacional

Tabla 1

Operacionalización de las variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores
Conservación Ambiental	Afectividad ambiental	• Indicador del cuidado del medio ambiente • Indicador de la valoración de flora y fauna • Indicador del respeto hacia el habitad natural	1,2,3,4,5,6	Escala ordinal, tipo Likert Totalmente De Acuerdo (5) De Acuerdo (4) Indiferente (3) En Desacuerdo (2) Totalmente En Desacuerdo (1)
	Actitud ambiental	•Indicador de la gestión de residuos solidos •Indicador de la protección del ambiente •Indicador de los hábitos de limpieza	7,8,9,10,11,12, 13,14	
	Conocimiento Ambiental	•Indicador del conocimiento de flora •Indicador del conocimiento de fauna •Indicador del conocimiento del medio natural	15,16,17,18,19, 20	

Turismo Rural	Comunidad local	• Indicador del interés de la población • Indicador del apoyo por parte de las autoridades	21,22,23,24,25, 26,27
	Patrimonio natural	• Indicador del potencial turístico • Indicador de la conservación del recurso	28,29,30,31,32, 33,34,35

Nota. Cuadro de elaboración propia, son las preguntas que se podrían dar dentro de la encuesta y esta para una selección final.

IV.DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipo de investigación

Esta investigación fue básica ya que se buscó una reflexión sobre el problema de conservación que existe en la zona es por eso que estamos perdiendo áreas naturales que han sido fuente de ingresos anteriormente, esto sucede en los humedales de puerto viejo, para eso Carrasco (2006) manifiesta que: "Es la que no tiene propósitos aplicativos inmediatos, pues solo busca ampliar y profundizar el caudal de los conocimientos científicos existentes acerca de la realidad". (p.43). así mismo fue de enfoque cuantitativo porque se realizó encuestas para saber en qué se relaciona la conservación ambiental para reactivar el turismo rural en la zona, para eso Hernández et.al. (2010) menciona que: "Parte de una idea, que va agotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica" (p.4).

4.2. Diseño de investigación

Así mismo fue una investigación no experimental de corte transversal porque queremos observar los problemas en su contexto natural, para luego analizarlos. Según Martínez (2018): "el diseño no experimental se caracteriza por la observación y descripción de fenómenos tal como ocurren en su contexto natural, sin manipular deliberadamente las variables". De igual manera fue de corte transversal porque se quiere obtener la relación entre ambas variables en su contexto natural sin intervenir en ambos temas y así obtener resultados confiables, para eso Carrasco (2006) se manifiesta que: "la investigación no experimental es aquellas cuyas variables independientes carecen de manipulación intencional, y no poseen grupo de control, ni mucho experimental. Analizan los hechos y fenómenos de la realidad después de la ocurrencia" (p.71).

El nivel de investigación fue descriptiva-correlacional porque se realizó una descripción y análisis de los problemas planteados para eso Sampieri (2010) señala que: "los estudios descriptivos permiten detallar situaciones y eventos, es decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno y busca especificar propiedades importantes de personas,

grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis" (p.60). Así mismo Arias (2012) menciona que: "la investigación correlacional tiene como principal objetivo conocer el grado de relación entre las variables de estudios, dependiente e independiente" (p.25), es por eso que se halló la relación entre la conservación ambiental en los humedales de puerto viejo y reactivar el turismo rural en el distrito de San Antonio.

4.3. Método de investigación

El método de investigación fue hipotético- deductivo porque me permitió constatar los resultados, con el uso de la lógica y el racionalismo, basadas en teorías y ciencias empíricas, para ser consideradas verdaderas, por eso se menciona que:

> "Se propone ampliar la calidad del conocimiento que se formula a partir de la inducción (del terreno específico al genérico) a través de la deducción (del terreno genérico a lo específico). Con este planteamiento, a la problemática inicial particular se incorpora la teoría o ley universal que la explica como objeto de estudio, con el fin de contrastar su lógica poniéndola a prueba" (Marfull, 2024).

4.4. Población

La población es el conjunto donde se va a estudiar, las unidades y da origen a los datos de la investigación. Por eso se señala: "población un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para las cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación" (Arias, 2012 p.81). Se tomó como población a las personas del distrito de San Antonio, la cual según el último censo realizado su población en total fue de 4343 habitantes (INEI, 2017).

Muestra

Es la recolocación de los datos, es una de la técnica utilizada para poder recopilar información, así mismo Hernández (2008) manifiesta: "La muestra en el proceso cualitativo es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc"

(p.562). Para nuestra muestra se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, según Ortega menciona que: “es la técnica de muestreo que se utiliza de manera más común, ya que es extremadamente rápida, sencilla, económica y, además, los miembros suelen estar accesibles para ser parte de la muestra” (2023). Por eso se utilizó la siguiente fórmula para saber la cantidad de encuestados:

$$n=\frac{Z^2\times P\times Q\times N}{e^2(N-1)+Z^2\times P\times Q}$$

En donde:

n: total de la población

z: nivel de confianza con distribución normal

E: error muestral o error permitido

p: probabilidad a favor 0.5

q: probabilidad en contra 0.5

Se toma en cuenta el grado de confiabilidad de 95%, con 0.05 de error muestral y la probabilidad será de 0.5, es decir 50%.

Aplicando la fórmula:

$$n=\frac{(1.96)^2\times 0.5\times 0.5\times 4343}{(0.05)^2(4343-1)+(1.96)^2\times 0.5\times 0.5}$$

$$n=\frac{3.8416\ x\ 0.25\ x\ 4343}{0.0025\ x\ 4342+3.8416\ x\ 0.25}$$

$$n=\frac{4171.0172}{10.8154+0.9604}$$

$$n=\frac{4171.0172}{11.8154}$$

$$n=353.06$$

$$n=353$$

En la investigación se tomó en cuenta el método de selección según estadística en donde tendremos una población de 4343, nos dio de resultado a 353 personas a encuestar.

4.5. Lugar de estudio

El lugar de estudio fue el distrito de San Antonio, ubicado en el km.81 de la panamericana Sur, departamento de Lima, provincia de Cañete.

4.6. Técnicas e instrumentos de recojo de información

4.6.1 Técnica

Para la recolección de datos se utilizó las encuestas como técnica basándose en tres dimensiones: afectividad, actitud y conocimiento ambiental. Para eso: "la encuesta se basó en la recolección de información mediante cuestionarios estandarizados, lo que permite obtener datos cuantitativos de una muestra representativa de la población" (Bravo et al., 2020).

4.6.2. Instrumento

Se utilizaron los cuestionarios como instrumento de recojo de información, por eso Hernández et al. (1997), menciona que: "un cuestionario es el tipo de instrumento que mayormente se utiliza para recolectar información, donde serán encuestadas las personas específicas, que será nuestra muestra la cual vamos a estudiar". Así mismo, fueron 35 preguntas relacionadas a las dimensiones de ambas variables que nos ayudó a encontrar la influencia entre conservación ambiental y turismo rural.

Las preguntas planteadas tendrán una escala de Likert, por eso Briones, G. (1990) menciona que: "mide actitudes o predisposiciones individuales en contextos sociales particulares. Se le conoce como escala sumada debido a que la puntuación de cada unidad de análisis se obtiene mediante la sumatoria de las respuestas obtenidas en cada ítem.". Las preguntas de los cuestionarios fueron de opciones múltiples como, totalmente de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo.

Ficha técnica del instrumento sobre conservación ambiental

El instrumento contó con 20 preguntas, de respuesta con opción múltiple: totalmente de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo, estas preguntas fueron relacionadas a las 3 dimensiones establecidas para esta variable: afectividad, actitud, conocimiento ambiental.

Nombre: Cuestionario de conservación ambiental.

Objetivo: Identificar si la conservación se relaciona para la reactivación del turismo rural en los humedales de puerto viejo, en el distrito de San Antonio-2023.

Administración: Individual.

Duración: 30 min.

Sujeto de aplicación: Pobladores del distrito de San Antonio.

Técnica: Encuesta.

Confiabilidad: Alfa de Cronbach.

Puntuación y escala de calificación: Escala de Likert.

Tabla 2

Escala de la variable I

Puntuación numérica	**Escala**
1	Totalmente en desacuerdo
2	En desacuerdo
3	Indiferente
4	De acuerdo
5	Totalmente de acuerdo

Nota: Se presenta en la siguiente tabla la escala de respuesta para el instrumento conservación ambiental

Ficha técnica del instrumento sobre turismo rural

El instrumento contó con 15 preguntas, de respuesta con opción múltiple: totalmente de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo, estas preguntas fueron relacionadas a las 2 dimensiones establecidas para esta variable: comunidad local y patrimonio natural.

Nombre: Cuestionario de turismo rural.

Objetivo: Identificar si la conservación se relaciona para la reactivación del turismo rural en los humedales de puerto viejo, en el distrito de San Antonio-2023.

Administración: Individual.

Duración: 30 min.

Sujeto de aplicación: Pobladores del distrito de San Antonio.

Técnica: Encuesta.

Confiabilidad: Alfa de Cronbach.

Puntuación y escala de calificación: Escala de Likert.

Tabla 3

Escala de la variable II

Puntuación numérica	**Escala**
1	Totalmente en desacuerdo
2	En desacuerdo
3	Indiferente
4	De Acuerdo
5	Totalmente de acuerdo

Nota: Se presenta en la siguiente tabla la escala de respuesta para el instrumento Turismo Rural.

Validez

La validación del instrumento se utiliza para garantizar la calidad de los datos obtenidos y las conclusiones. Según Hernández et al. (2018): "refiere a la capacidad del instrumento para medir o evaluar de manera precisa el fenómeno que se está estudiando". Para evaluar la validez de un instrumento, se utilizó la validez de contenido, que se refiere a la adecuación y representatividad de los ítems o preguntas. Para la validación fue necesario tener la claridad, consistencia, coherencia y pertinencia de cada las preguntas y como resultado se obtiene una opinión de aplicabilidad.

Tabla 4:

Aspectos de validación del instrumento de investigación

Aspectos de validación	**Descripción**
Claridad	Debe de estar en un lenguaje apropiado.
Consistencia	Debe de basarse en aspectos científicos y teóricos.
Coherencia	Debe de existir relación entre las categorías y dominios.
Pertinencia	Debe de ser adecuado al tema de investigación.

Nota: los criterios de evaluación para la validación del instrumento.

4.6.3. Confiabilidad

La confiabilidad es una técnica en donde se va a poder identificar si el trabajo de investigación es viable o no. Se está utilizando el método de Coeficiente Alfa de Cronbach, en donde su valor estadístico debe de ser mayor a 0.70 para poder ser considerado aceptado, en caso de ser menor la relación que existe es muy baja o mala. Para eso Celina et al. (2005) menciona que: "Establecen la consistencia interna de una escala es una aproximación a la validación del constructor y consiste en la cuantificación de la correlación que existe entre los ítems que la componen." Los valores están entre 0,70 y 0,90 lo cual indican una buena consistencia interna. Según las pruebas aplicadas utilizando el programa estadístico SPSS v.21 se logró obtener los siguientes resultados:

Tabla 5

Variable conservación ambiental

Alfa de Cronbach	***N de elementos***
,872	*20*

Nota: el coeficiente de alfa de cronbach es 0.872, lo cual demuestra buena confiabilidad del instrumento que mide la conservación ambiental.

Tabla 6

Variable Turismo rural

Alfa de Cronbach	***N de elementos***
,872	*15*

Nota: el coeficiente de alfa de cronbach es 0.872, lo cual demuestra buena confiabilidad del instrumento que mide el turismo rural.

4.7. Análisis y técnicas de procesamiento de datos

Se usó el programa SPSS para el procesamiento de datos puesto de que ayudó en el manejo de los datos estadísticos para el análisis descriptivo la cual resalta que el 80% de la población consideró que la conservación ambiental se relaciona para reactivar el turismo rural en su distrito, mientras el 20% no piensa de la misma manera. Para el análisis inferencial se llegó a la conclusión que la conservación ambiental se relaciona para la reactivación del turismo rural, es decir a más conservación ambiental más turismo rural. También la investigación se basó en libros y tesis, respetando los derechos de autor, citando de forma correcta las ideas de los autores, así mismo se estuvo guardando la identidad así siendo anónimo, sólo considerando la información, dichos esto con la autorización de las personas.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados descriptivos

Tabla 7

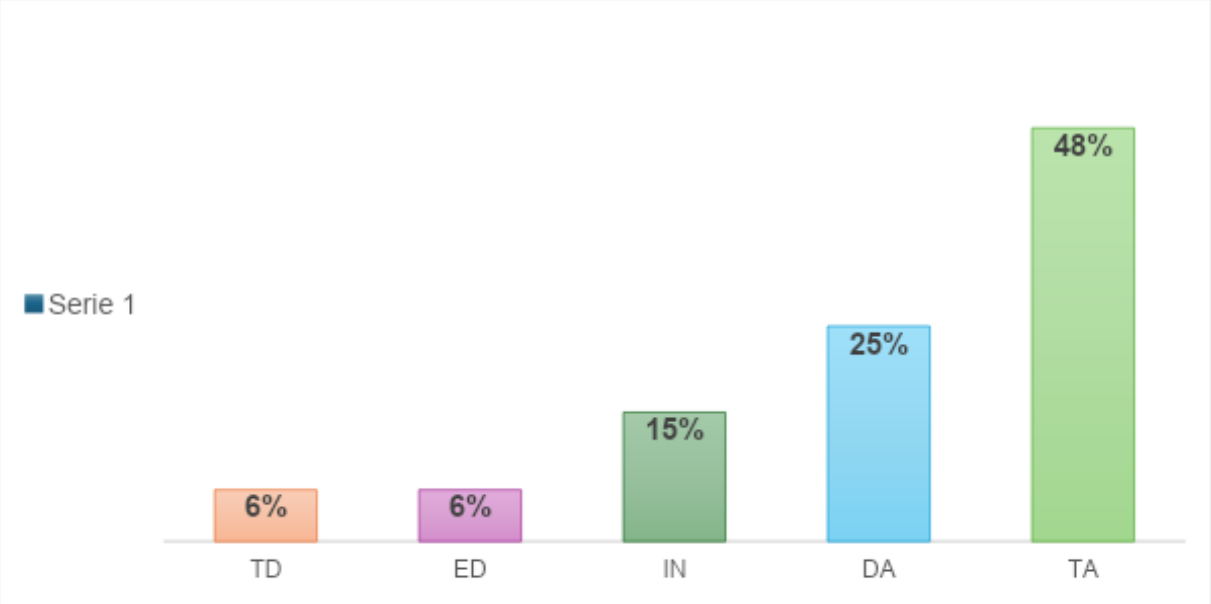
Preguntas relacionadas a la variable conservación ambienta

	Frecuencia	Porcentaje	P. Válido	P. Acumulado
Totalmente en desacuerdo	21	6%	6%	6%
En desacuerdo	21	6%	6%	12%
Indiferente	53	15%	15%	27%
De acuerdo	88	25%	25%	52%
Totalmente de acuerdo	170	48%	48%	100%
Total	353	100%	100%	

Nota: resultados que se obtuvieron en la encuesta para la variable de conservación ambiental

Figura 4

Comparación gráfica según los resultados.



Nota: La imagen nos detalla las opiniones de los pobladores

Interpretación:

Según la tabla 7, se aprecia que solo el 6% está en desacuerdo, el 15% es indiferente, el 6% totalmente en desacuerdo, 25% está de acuerdo y el 48% está de acuerdo con la conservación ambiental.

Tabla 8

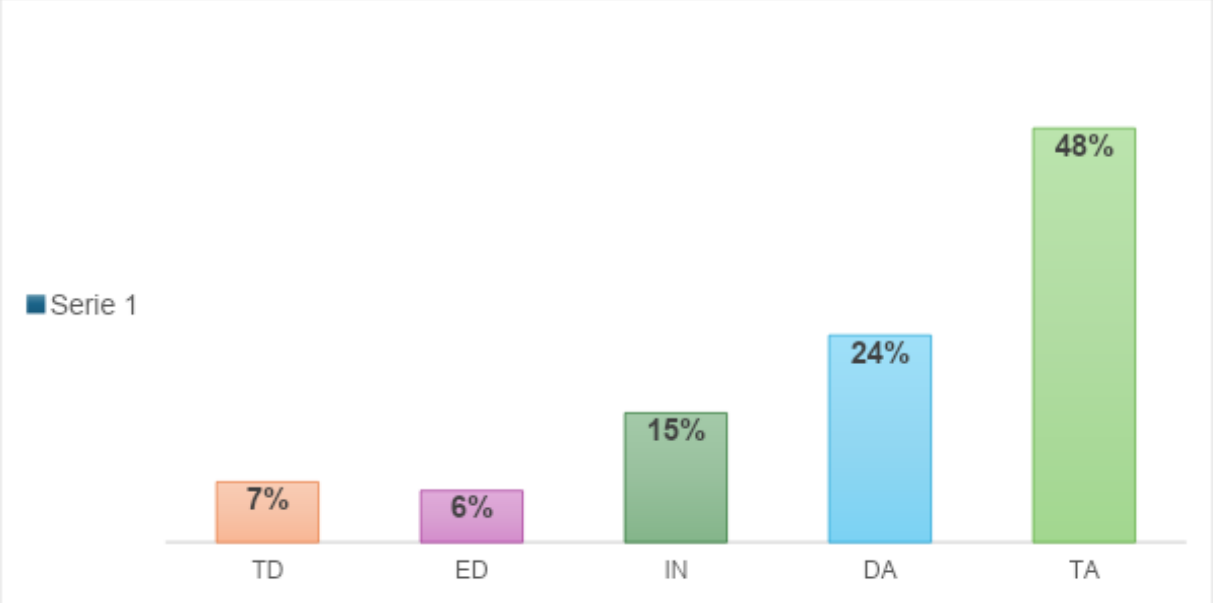
Preguntas relacionadas a la dimensión de afectividad ambiental

	Frecuencia	**Porcentaje**	**P. válido**	**P. acumulado**
Totalmente en desacuerdo	25	7%	7%	7%
En desacuerdo	21	6%	6%	13%
Indiferente	53	15%	15%	28%
De acuerdo	85	24%	24%	52%
Totalmente de acuerdo	169	48%	48%	100%
Total	353		100%	

Nota: se muestran los resultados que se obtuvieron para dimensión de afectividad ambiental

Figura 5

Comparación gráfica según los resultados para la dimensión I



Nota: La imagen nos detalla los resultados de la primera dimensión

Interpretación

Según la tabla 8, se aprecia que solo el 7% está en totalmente en desacuerdo el 15% es indiferente, el 6% desacuerdo, 24% está de acuerdo y el 48% está de acuerdo con la afectividad ambiental.

Tabla 9

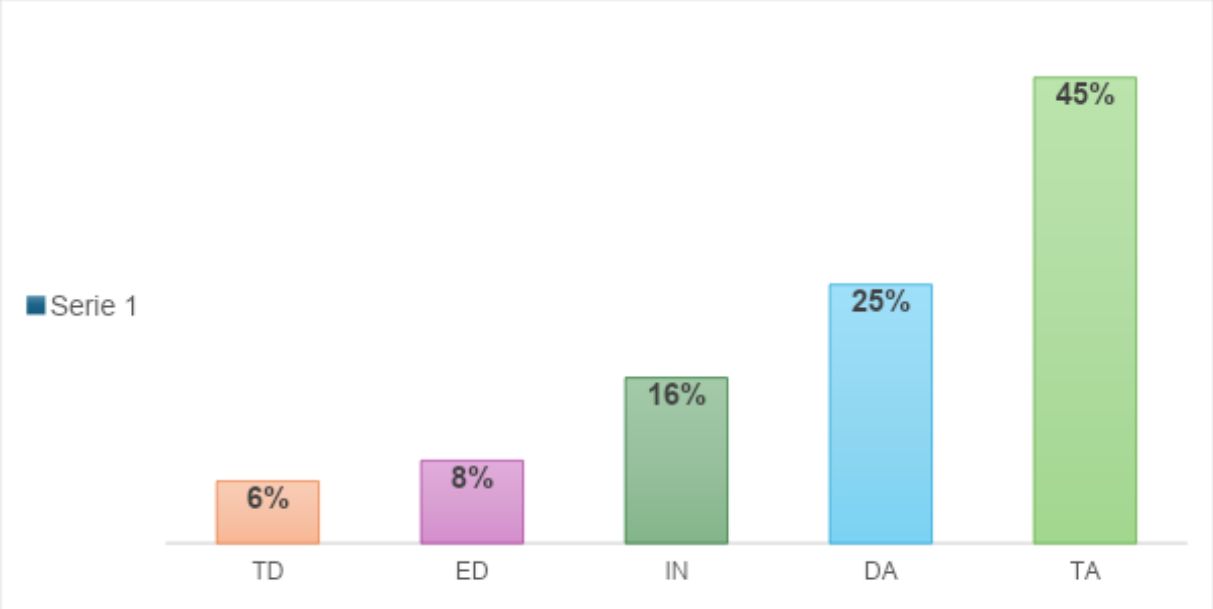
Preguntas relacionadas a la dimensión de actitud ambiental

	Frecuencia	**Porcentaje**	**P. válido**	**P. acumulado**
Totalmente en desacuerdo	21	6%	6%	6%
En desacuerdo	28	8%	8%	14%
Indiferente	56	16%	16%	30%
De acuerdo	109	25%	25%	55%
Totalmente de acuerdo	139	45%	45%	100%
Total	353		100%	

Nota: se muestran los resultados que se obtuvieron en la dimensión de actitud ambiental.

Figura 6

Comparación gráfica según los resultados para la dimensión II



Nota: La imagen nos detalla las opiniones de la segunda dimensión.

Interpretación:

Según la tabla 9, se aprecia que solo el 6% está en totalmente en desacuerdo el 16% es indiferente, el 8% desacuerdo, 31% está de acuerdo y el 39% está de acuerdo con la actitud ambiental.

Tabla 10

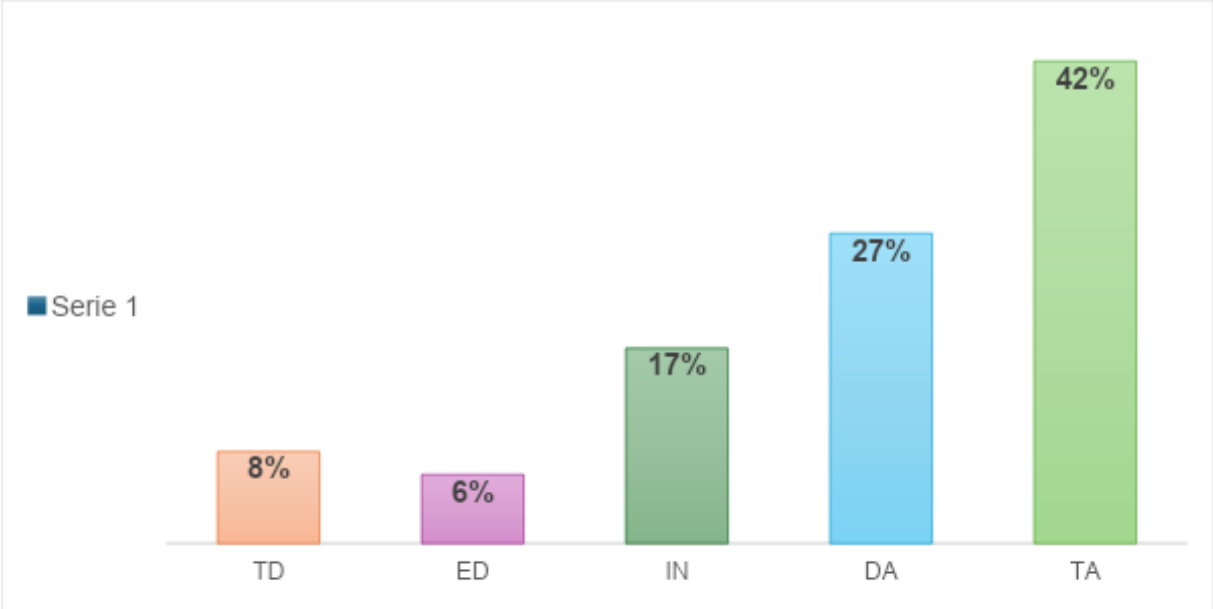
Preguntas relacionadas a la dimensión de conocimiento ambiental

	Frecuencia	**Porcentaje**	**P. válido**	**P. acumulado**
Totalmente en desacuerdo	28	8%	8%	8%
En desacuerdo	22	6%	6%	14%
Indiferente	60	17%	17%	31%
De acuerdo	95	27%	27%	58%
Totalmente de acuerdo	148	42%	42%	100%
Total	353		100%	

Nota: se muestran los resultados que se obtuvieron para la tercera dimensión

Figura 7

Comparación gráfica según los resultados para la dimensión III



Nota: La imagen nos detalla las opiniones para la dimensión de conocimiento ambiental

Interpretación:

Según la tabla 10, se aprecia que solo el 8% está en totalmente en desacuerdo el 17% es indiferente, el 6% desacuerdo, 27% está de acuerdo y el 42% está de acuerdo con el conocimiento ambiental.

Tabla 11

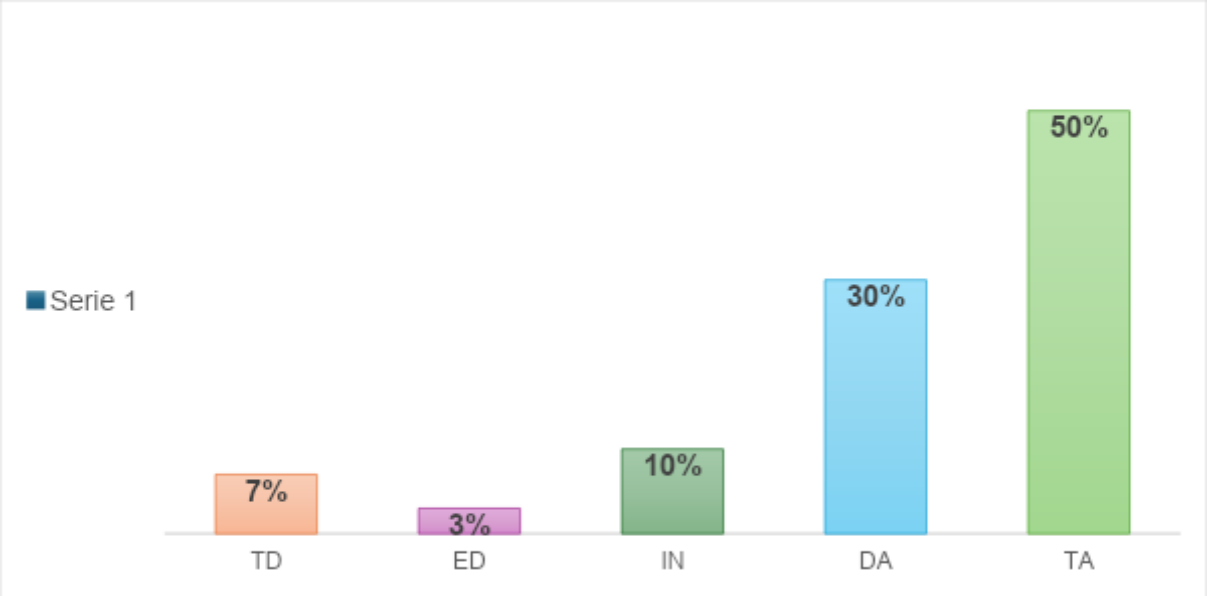
Preguntas relacionadas la variable Turismo rural

	Frecuencia	**Porcentaje**	**P. valido**	**P. acumulado**
Totalmente en desacuerdo	25	7%	7%	7%
En desacuerdo	10	3%	3%	10%
Indiferente	85	10%	10%	20%
De acuerdo	106	30%	30%	50%
Totalmente de acuerdo	177	50%	50%	100%
Total	353		100%	

Nota: se muestran los resultados que se obtuvieron en la variable de turismo rural

Figura 8

Comparación gráfica según los resultados



Nota: La imagen nos detalla las opiniones para la variable de turismo rural

Interpretación:

Según la tabla 11, se aprecia que solo el 7% está en totalmente en desacuerdo el 10% es indiferente, el 3% desacuerdo, 30% está de acuerdo y el 50% está de acuerdo con el turismo rural.

Tabla 12

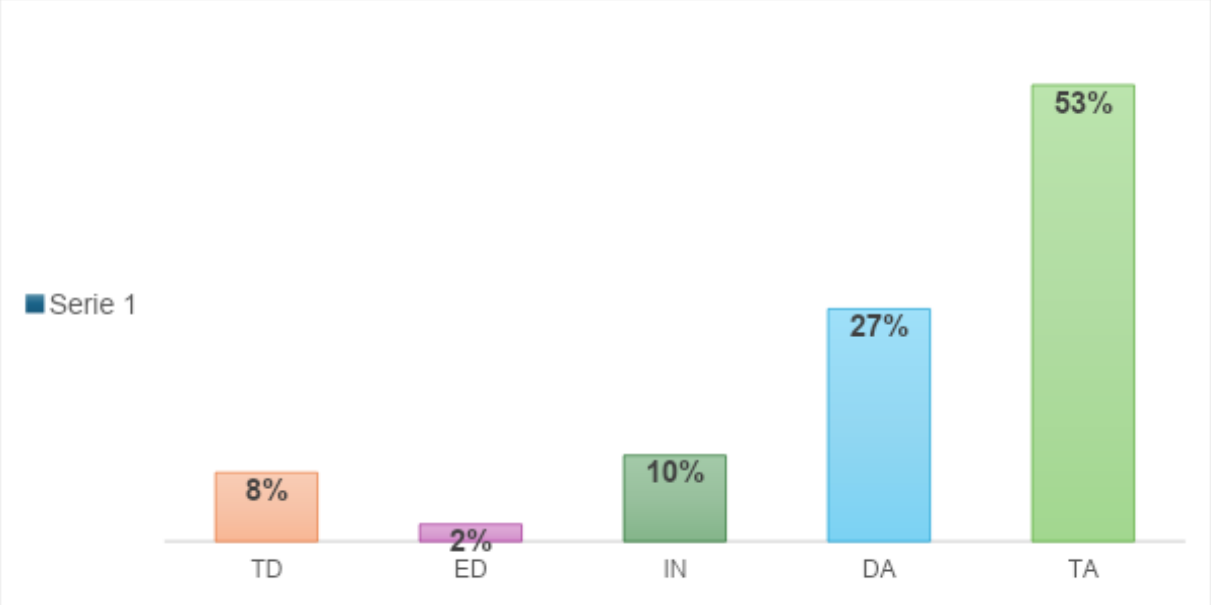
Preguntas relacionadas la dimensión comunidad local

	Frecuencia	**Porcentaje**	**P. válido**	**P. acumulado**
Totalmente en desacuerdo	28	8%	8%	8%
En desacuerdo	8	2%	2%	10%
Indiferente	35	10%	10%	20%
De acuerdo	95	27%	27%	47%
Totalmente de acuerdo	187	53%	53%	100%
Total	353		100%	

Nota: se muestran los resultados que se obtuvieron en la dimensión de comunidad local.

Figura 9

Comparación gráfica según los resultados para la dimensión I



Nota: La imagen nos detalla las opiniones para la variable de comunidad local

Interpretación:

Según la tabla 12, se aprecia que solo el 8% está en totalmente en desacuerdo el 10% es indiferente, el 2% desacuerdo, 27% está de acuerdo y el 53% está de acuerdo con la comunidad local.

Tabla 13

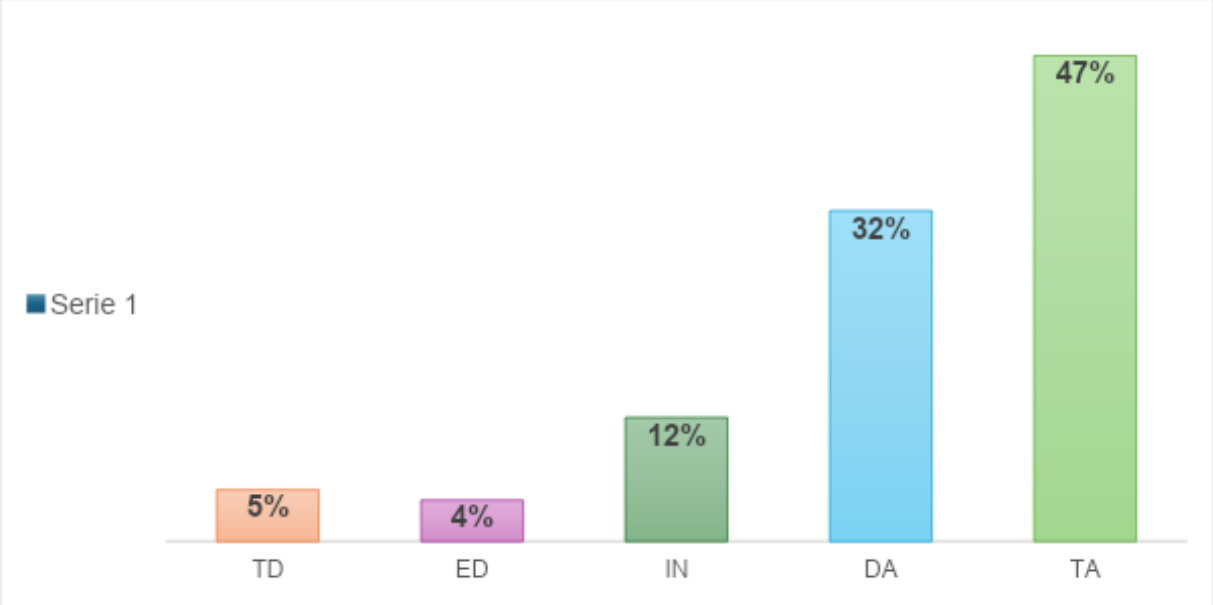
Preguntas relacionadas la dimensión patrimonio natural

	Frecuencia	**Porcentaje**	**P. válido**	**P. acumulado**
Totalmente en desacuerdo	18	5%	5%	5%
En desacuerdo	14	4%	4%	9%
Indiferente	42	12%	12%	21%
De acuerdo	113	32%	32%	53%
Totalmente de acuerdo	166	47%	47%	100%
Total	353		100%	

Nota: se muestran los resultados que se obtuvieron para la dimensión de patrimonio natural.

Figura 10

Comparación gráfica según los resultados para la dimensión II



Nota: La imagen nos detalla las opiniones para la segunda dimensión.

Interpretación:

Según la tabla 13, se aprecia que solo el 5% está en totalmente en desacuerdo el 12% es indiferente, el 4% desacuerdo, 32% está de acuerdo y el 47% está de acuerdo con el patrimonio natural

5.2 Resultados inferenciales

5.2.1. Prueba de normalidad

La prueba de normalidad que se realizó en el programa SPSS v.21 detalló que la muestra tiene una distribución no normal con respecto a las variables. Para este caso como tuve una muestra mayor de 50 personas se aplicó el test de Kolmogórov-Smirnov, ya que contaré con una muestra de 353 personas para esta investigación, así mismo esta prueba demostró los valores las cuales son: si p es mayor de 0.5 nos dice que la distribución es normal, pero si p es menor de 0.5, la distribución es no normal, lo cual indica que se utilizara el Rho de Spearman para la validación de hipótesis Para eso se muestra lo siguiente

Tabla 14

Prueba de normalidad

	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	**Gl**	**Sig.**
Conservación ambiental	.123	353	<.001
Turismo rural	.212	353	<.001

Nota: Resultados de la prueba de normalidad que se realizó a mis dos variables.

Al realizar la prueba nos dio como resultado que al analizar el gráfico detalló que la significancia que nos da es menor de 0.5, por lo cual se comprueba que se trata de una población anormal para la cual se estará utilizando el Rho de Spearman.

5.2.2. Validación de hipótesis

A) Prueba de hipótesis general

Hi: La conservación ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural para generar ingresos a la comunidad en el distrito de San Antonio, 2023

Ho: La conservación ambiental en los humedales de puerto viejo no se relaciona para la reactivación del turismo rural para generar ingresos a la comunidad en el distrito de San Antonio, 2023

Criterios de decisión

- Si, Valor p ≤ 0,05 Se rechaza Ho
- Si, Valor p > 0,05 Se acepta Ho

Tabla 15

Validación de hipótesis general según Rho de Spearman

		Conservación	T. Rural
Conservación	Coeficiente de correlación	1.000	.627**
	Sig. (bilateral)	.	<.001
	N	354	354
T. Rural	Coeficiente de correlación	.627**	1.000
	Sig. (bilateral)	<.001	.
	N	353	353

Nota: los resultados obtenidos es el coeficiente de correlación entre las variables de conservación ambiental y turismo rural

Según la prueba paramétrica de Rho de Spearman, en caso de nuestra hipótesis general esta tiene valor de p=0.001, lo cual según el criterio de evaluación $p \leq 0{,}05$, indica que la hipótesis está validada y se rechaza la hipótesis nula, es decir si existe relación entre conservación ambiental y turismo rural. Con respecto a la correlación entre mis dos variables según el Rho de Spearman, da una significancia de 0.627, lo cual significa que existe una correlación positiva considerable entre ambas variables, es decir a cuanto más Conservación Ambiental exista hay más Turismo Rural.

B) Prueba de hipótesis especifica 1

Hi: La afectividad ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de san Antonio, 2023

Ho: La afectividad ambiental en los humedales de puerto viejo no se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de san Antonio, 2023

Criterios de decisión

- Si, Valor $p \leq 0{,}05$ Se rechaza Ho
- Si, Valor $p > 0{,}05$ Se acepta Ho

Tabla 16

Validación de hipótesis específica 1 según prueba Rho de Spearman

		T. Rural	**Afectividad ambiental**
T. Rural	Coeficiente de correlación	1.000	.312**
	Sig. (bilateral)	.	<.001
	N	354	354
Afectividad ambiental	Coeficiente de correlación	.312**	1.000
	Sig. (bilateral)	<.001	.

	N	353	353

Nota: los resultados obtenidos es el coeficiente de correlación entre las variables de afectividad ambiental y turismo rural

Según la prueba paramétrica de Rho de Spearman, en caso de nuestra hipótesis específica 1 esta tiene valor de p=0.001, según el criterio de evaluación $p \leq 0{,}05$, lo cual indica que la hipótesis está validada y se rechaza la hipótesis nula. Con respecto a la correlación de mi primera dimensión (Afectividad ambiental), hay una significancia de 0.32, por lo tanto, existe una correlación positiva media entre las variables según el Rho de Spearman, es decir que si existe más Afectividad Ambiental habrá más Turismo Rural

C) Prueba de hipótesis especifica 2

Hi: La actitud ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio, 2023.

Ho: La actitud ambiental en los humedales de puerto viejo no se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio, 2023.

Criterios de decisión

- Si, Valor $p \leq 0{,}05$ Se rechaza Ho
- Si, Valor $p > 0{,}05$ Se acepta Ho

Tabla 17

Validación de hipótesis específica 2, según el Rho de Spearman

		T. Rural	Actitud ambiental
T. Rural	Coeficiente de correlación	1.000	.607**
	Sig. (bilateral)	.	<.001
	N	354	354

Actitud ambiental	Coeficiente de correlación	.607**	1.000
	Sig. (bilateral)	<.001	.
	N	353	353

Nota: los resultados obtenidos es el coeficiente de correlación entre mis variables de actitud ambiental y turismo rural

En caso de nuestra hipótesis específica 2 esta tiene valor de p=0.001, según el criterio de evaluación $p \leq 0{,}05$, lo cual indica que la hipótesis está validada y se rechaza la hipótesis nula. Con respecto a la correlación de la segunda dimensión (Actitud Ambiental), nos da una significancia de 0.607, lo cual según valores existe una correlación positiva considerable entre ambas variables, es decir a cuanta más Actitud Ambiental habrá más Turismo Rural.

D) Prueba de hipótesis específica 3

Hi: El conocimiento ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio, 2023.

Ho: El conocimiento ambiental en los humedales de puerto viejo no se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio, 2023.

Criterios de decisión

- Si, Valor $p \leq 0{,}05$ Se rechaza Ho
- Si, Valor $p > 0{,}05$ Se acepta Ho

Tabla 18

Validación de hipótesis específica 3 según la prueba Spearman

		T. Rural	C. Ambiental
T. Rural	Coef. de correlación	1.000	.613**
	Sig. (bilateral)	.	<.001
	N	354	354

Conocimiento ambiental	Coef. de correlación	.613**	1.000
	Sig. (bilateral)	<.001	.
	N	353	353

Nota: los resultados obtenidos es el coeficiente de correlación entre las variables de conocimiento ambiental y turismo rural

En caso de nuestra hipótesis específica 3 esta tiene valor de p=0.001, según el criterio de evaluación $p \leq 0{,}05$, lo cual indica que la hipótesis está validada y se rechaza la hipótesis nula. Con respecto a la corrección indica una significancia del 0.613, es decir que existe una correlación positiva considerable entre ambas variables, esto demuestra que si tenemos más Conocimiento Ambiental habrá mucho más Turismo Rural.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En esta parte se presenta la discusión de resultados obtenidos contrastando con las teorías consideradas durante la investigación. Se inicia como primer punto de discusión al objetivo general, de las 353 personas encuestadas se obtuvieron los siguientes resultados: para la variable conservación ambiental, el 48% menciona que está totalmente de acuerdo, frente a la variable turismo rural, el 50% menciona que están totalmente de acuerdo. Así mismo con la hipótesis general, se obtuvo una correlación positiva considerable con un valor de Rho= 0,627 (62,7%) y p=0,01 ≤ 0,05 (5%). Este resultado indica que la conservación ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio 2023.

En comparación de otros trabajos de investigación similares como en caso de Rodríguez (2019) sobre el turismo y la conservación ambiental en el distrito de Meta-Colombia, los autores mencionan que el turismo puede contribuir a la resiliencia, a la cohesión social y al fortalecimiento de valores y tradiciones. Todo esto está orientado a recuperar los recursos ambientales afectados y promover la conservación del medio ambiente. De igual manera Requejo et al. (2021) menciona que muchas de las áreas naturales son degradados o sobreexplotadas teniendo como causa a la subutilización económica, para eso se elaboró un PBI ecológico en donde se mida el crecimiento económico del país basándose en la conservación ambiental de los recursos naturales, manteniendo una armonía entre ambos. Todo esto hace que sea beneficioso para ambas partes involucradas en esta actividad, y lo más importante es crear una conciencia hacia los turistas de cambiar y fomentar nuevos hábitos medioambientales, también Rodríguez (2019) menciona que se logró una forma de actividad turística en donde se respete y conserve a largo plazo los recursos naturales, culturales y sociales, que contribuya de manera positiva y equitativa al desarrollo económico y al bienestar de las personas que viven, es ahí a donde se debe de apuntar, a un turismo rural sustentable para la conservación ambiental.

Con respecto al objetivo específico 1, se obtuvieron los resultados para la dimensión afectividad ambiental, el 48% está totalmente de acuerdo, frente a la variable de turismo rural, el 50% está totalmente de acuerdo. De igual manera con la hipótesis específica I, se obtuvo una correlación positiva media con un valor de Rho=0,312 (31,2%) y p=0,01≤ 0,05 (5%). Este resultado indica que la afectividad ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio 2023.

En comparación de diferentes investigaciones, Diaz (2019) afirma que al realizar el turismo rural se está creando una conciencia, valoración y cariño hacia nuestros patrimonios naturales, de igual manera se fortalece la empatía hacia el medio ambiente, enseñando a los turistas su manera de cuidar sus espacios protegidos, creando una nueva idea de cultura ambiental. De igual manera Rodríguez (2019) confirmó que el turismo promueve las tradiciones y costumbres, logrando así una conciencia de preservación y conservación del territorio donde se realiza la actividad turística, todo esto hace que la afectividad ambiental tenga un buen propósito para el turismo rural; en donde se trabaje en armonía el espacio natural y el hombre. Para Calderón et.al. (2020) la conservación de la naturaleza está basado en la protección latente de las comunidades locales del territorio, por medio de una actividad económica sustentable, esto hace que se fortalezca la protección del territorio, demuestra que los pobladores van a crear afectividad positiva por el cuidado de sus recursos naturales y así generando un buen turismo rural para el crecimiento de la población en general.

Con respecto al objetivo específico 2, los resultados para la dimensión actitud ambiental, el 45% está totalmente de acuerdo, frente a la variable turismo rural, el 50% está totalmente de acuerdo. Se contrasta con la hipótesis específica II, la cual obtuvo una correlación positiva considerable con un valor de Rho=0,607 (60,7) y p=0,01 ≤ 0,05 (5%). Este resultado indica que la actitud ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio 2023.

En comparación de otros trabajos de investigación para Maldonado (2019) es de importancia la cultura ambiental de los visitantes puesto que si no tienen dicha cultura esto genera un impacto negativo para nuestra flora y fauna del lugar, menciona que las área naturales protegidas se deben de mantener en un buen estado de conservación, porque es

importante para preservar la biodiversidad, todo esto se logra con una buena actitud ambiental frente a la contaminación que genera el turista siempre al visitar un lugar, se menciona que se puede retrasar el efecto de la degradación de los espacios naturales. Para Denkewicz et al. (2021) se necesita una buena gestión turística para respetar los límites del patrimonio natural, así preservando no solo los espacios naturales sino también la memoria de los pobladores del lugar, para eso es necesario mejorar el turismo, pensándolo como una práctica social, en busca de acercar las particularidades de los espacios vividos de cada comunidad y establecer parámetros de promoción en las dimensiones cultural, social y económica. Todo esto demuestra que la actitud ambiental influye en el turismo rural para una correcta conservación del distrito.

Con respecto al objetivo 3, se obtuvieron los siguientes resultados para la dimensión conocimiento ambiental, 42%, está totalmente de acuerdo, frente a la variable turismo rural, el 50% está totalmente de acuerdo. Además de la contrastación con la hipótesis específica III, la cual obtuvo una correlación positiva considerable de Rho=0,613 (61,3%) y p=0.001 ≤ 0,05 (5%). Según el resultado indica que el conocimiento ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio 2023.

En comparación de otras investigaciones, para Mamani (2019) menciona que el turismo tiene un gran impacto social, cultural y económica ya que mejora la calidad de vida de los pobladores, se generan más trabajos y se logra mantener la identidad cultural del poblador, esto hace que existe mayor conocimiento, respeto y afecto por su medio ambiente, espacios naturales y recursos turísticos. También Sánchez et al. (2021), afirma que el conocimiento ambiental influye en el turismo rural ya que este es un elemento de desarrollo sostenible del territorio, ayudando a la activación de recursos y al reequilibrio del territorio natural así mismo debe respetar y preservar el medio ambiente y servir de ayuda a la diversificación económica. Esto hará que se tenga una mejor idea de lo que conlleva realizar esta actividad, es bonito poder ser parte de una población que se preocupa por la recuperación de su atractivo turístico, por mejorar sus hábitos de limpieza, creando una buena cultura ambiental y lo más importante estando colaborativo a participar en diversas capacitaciones, actividades para la reactivación.

VII. CONCLUSIONES

Primero: Con respecto al objetivo general, se obtuvieron los siguientes resultados: para la variable conservación ambiental, el 48% menciona que está totalmente de acuerdo, frente a la variable turismo rural, el 50% menciona que están totalmente de acuerdo. Así mismo con la hipótesis general, se obtuvo una correlación positiva considerable con un valor de Rho= 0,627 (62,7%) y p=0,01 ≤ 0,05 (5%). En conclusión, la conservación ambiental de los humedales se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio lo que hará que se recupere esta actividad y puedan aprovechar del desarrollo que conlleva. Así mismo se podrá realizar la actividad más conocida por los turistas la cual es el avistamiento de aves migratorios que pasan en diferentes épocas del año, también poder ver la belleza natural de los humedales, reconocer su flora y fauna existente.

Segundo: Con respecto al objetivo específico 1, se obtuvieron los resultados para la dimensión afectividad ambiental, el 48% está totalmente de acuerdo, frente a la variable de turismo rural, el 50% está totalmente de acuerdo. De igual manera con la hipótesis especifica I, se obtuvo una correlación positiva media con un valor de Rho=0,312 (31,2%) y p=0,01≤ 0,05 (5%). En conclusión, la afectividad ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio, es decir la valoración, cuidado y preservación del medio natural de los humedales influye para reactivar el turismo rural dentro del distrito, y a su vez ayuda a mantener en buen estado este importante recurso natural, enseñando a los visitantes el estilo de vida que llevan, las actividades que se puede realizar, esto mejorara la identidad de los pobladores y hará que se sientan orgullosos de su distrito, logrando así una mejor conservación ambiental.

Tercero: Con respecto al objetivo específico 2, los resultados para la dimensión actitud ambiental, el 45% está totalmente de acuerdo, frente a la variable turismo rural, el 50% está totalmente de acuerdo. Se contrasta con la hipótesis especifica II, la cual obtuvo una correlación positiva considerable con un valor de Rho=0,607 (60,7) y p=0,01 ≤ 0,05 (5%).se concluye que la actitud ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de san Antonio, lo que hará que haya más desarrollo dentro de la localidad, se aproveche de

manera sostenible los recursos, se cuide el medio ambiente, se creen conductas y acciones beneficiosas para el medio natural de parte de las autoridades, para que los ciudadanos puedan seguir estos modelos de conservación ambiental, los pobladores entenderán la importancia de conservar, cuidar estos recursos naturales que será el disfrute de esta generación y de las futuras generaciones.

Cuarto: Con respecto al objetivo 3, se obtuvieron los siguientes resultados para la dimensión conocimiento ambiental, 42%, está totalmente de acuerdo, frente a la variable turismo rural, el 50% está totalmente de acuerdo. Además de la contrastación con la hipótesis especifica III, la cual obtuvo una correlación positiva considerable de Rho=0,613 (61,3%) y p=0.001 ≤ 0,05 (5%). Finalmente se concluyó que el conocimiento ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de san Antonio, lo que lograra que los pobladores mejoren su cultura ambiental, cambiando y mejorando sus hábitos medio ambientales, mejoraran la percepción del turista referente a la limpieza y cuidado de sus espacios públicos, ayudara a poder crear nuevas políticas beneficiosas para mantener la limpieza, valoración de sus espacios naturales, que algunos son de alto potencial turístico, le dará la oportunidad de enseñar su cultura ambiental hacia los demás visitantes.

VIII. RECOMENDACIONES

Primera: Se espera más apoyo de las autoridades municipales del distrito de san Antonio ya que el distrito cuenta con potenciales turísticos y así poder realizar un buen turismo rural y disfrutar de los beneficios que conlleva el realizar la actividad, así mismo se hace un llamado al área de medio ambiente y turismo dentro del municipalidad que brinden capacitaciones al público en generar sobre cómo conservar sus recursos naturales que posee y toda relación a la actividad turística que se va a practicar.

Segundo: Se recomienda a los pobladores del distrito de san Antonio poner en práctica su cultura ambiental y demostrar la calidad de persona que son dentro de su localidad; de igual manera incentivar y promover las actividades de gastronomía, recursos, tradiciones, costumbres, etc. con la finalidad de poder enseñar su cultura hacia los turistas de diferentes lugares que lleguen hacia el lugar; se debe de enseñar sobre los buenos hábitos de limpieza y, mantener ese respeto hacia la naturaleza.

Tercero: se recomienda a los estudiantes de la UNDC brindar capacitaciones de manera constante, apoyar con las jornadas de limpieza para poder erradicar la contaminación de residuos sólidos en los humedales, asimismo apoyar a las autoridades locales a generar un plan de limpieza constante en zonas aledañas al recurso y también dentro, ya que esto beneficiara a mantenerse limpio.

Cuarto; Se debe de enseñar a la población la importancia del cuidado del medio ambiente y cultura ambiental ya que en muchas ocasiones es difícil de cambiar los hábitos ya enseñados, pero sí de manera contante se hace reflexiones a toda la población en general se va a poder cambiar el chip de las personas y así lograr una mejoría en el medio natural y ambiente.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta, J. (2018). *Turismo, sustentabilidad y desarrollo local: tendencias del desarrollo turístico en una región del noroeste de México*. Pearson. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/162ENQRS0orfiNKCWzOWQCX9xYLxIPS

Aguirre, K. (2014). *Propuesta para la reactivación del centro de interpretación e información turística el vallecito Rumipamba del Cantón Rumiñahui*. Sangolquí Ecuador. http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/9676

Álvarez, P. y Garrido, P. (2009). *Actitudes ambientales y conductas sostenibles. implicaciones para la educación ambiental*. Revista de Psico didáctica, 14(2), 245-260. https://digibug.ugr.es/bitstream/10481/33117/1/Alvarez_EducacionAmbiental.pdf

Alvídrez, M., Soto, D. y Ramos, G. (2016). *La práctica del valor del respeto en un grupo de quinto grado de educación primaria. Ra Ximhai*, 187-204. https://doi.org/10.35197/rx.12.01.e3.2016.11.mu

Amat, J. (2016). *Análisis de normalidad: gráficos y contrastes de hipótesis, available* under a Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) https://www.cienciadedatos.net/documentos/8_analisis_normalidad

Amérigo, M., González, A. y Aragonés, J. (1995). *Antropocentrismo versus egocentrismo en una muestra de estudiantes. En E. Garrido y C. Herrero* (Eds.), Psicología Política, Jurídica y Ambiental (pp. 337-344). Salamanca: Eudema. https://www.redalyc.org/pdf/175/17512724006.pdf

Amérigo, M., García, J. y Sánchez, T. (2013). *Actitudes y comportamiento hacia el medio ambiente natural. Salud medioambiental y bienestar emocional*. Universitas Psychologien,

12(3), 845-856. doi: 10.11144/Javeriana.UPSY12-3.acma http://scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672013000300016

Ana, A. (2019). *Propuesta de desarrollo de turismo interno en el distrito de San Mateo de Huanchor a través del Turismo Rural Comunitario*, 2019. https://hdl.handle.net/20.500.12727/5160

Andrade, K. (2019). *Comunicación digital en desarrollo turístico de la Isla Puná, Ecuador*. Universitas, 30, 211-227.https://doi.org/10.17163/uni.n30.2019.10

Anónimo (2013). *Contaminación En Los Humedales De Puerto Viejo* [Fotografía]. Por Rumbos del Perú. Flickr. https://www.rumbosdelperu.com/ambiente.

Anónimo (2019). *Incendio Foresta En Los Humedales De Puerto Viejo* [Fotografía]. Por SIAR LIMA Flickr. http://siar.regionlima.gob.pe/

Anónimo (2019). *Humedales De Puerto Viejo* [Fotografía]por La Republica Del Perú. Flickr. https://larepublica.pe

Arias, J., Villasís, M., y Miranda, M. (2016). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. Revista Alergia México, 63(2), 201-206. https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf

Arroyo, L., Moo, M. y Segrado, R. (2022). *Percepción social del aprovechamiento turístico en áreas naturales protegidas*. Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo, 16, 2222. https://doi.org/10.7784/rbtur.v16.2222

Bonilla, D. (2016). *El reciclaje como estrategia didáctica para la conservación ambiental (Proyecto en ejecución)*. Revista Scientific, 1(1), 36-52. Recuperado de: https://doi.org/10.29394/scientific.issn.2542-2987.2016.1.1.3.36-52

Bravo, M., Delgado, C. y Román, M. (2020). *Metodología de la Investigación* Científica. Ediciones Pirámide. http://repositorio.ucsh.cl/bitstream/handle/ucsh/2792/metodologia-de-la-investigacion.pdf?sequence=1

Briones, G. (1990). *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. 2a. ed. México*: Trillas, Print. https://www.revistaseden.org/boletin/files/7454_metodologia-de-la-investigacion-cuantitativa-en-las-ciencias-sociales.pdf

Cacho, Z. (2019). *Taller Tutorial de Habilidades sociales en prevención de conductas de riesgo en estudiantes de educación Secundaria, Jequetepeque* – 2017. https://hdl.handle.net/20.500.12692/29469

Calle, A. y Salazar, D. (2021). *Indicadores De Gestión Comunitaria A Partir De Los Ejes Del Turismo Comunitario. Caso: Emprendimientos De La Nacionalidad Waorani En Yasuní*. Chakiñan, Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades, 15, 123-140. https://doi.org/10.37135/chk.002.15.08

Calvo, R. (2011) *Aedl (Agente De Empleo Y Desarrollo Local): Una Aproximación Sociológica Al Estudio De Una Nueva Profesión*, Universitas De València. https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/81337/calvo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cathcart, M. (2009). *El concepto de comunidad desde el punto de vista socio – histórico-cultural y lingüístico.* Ciencia En Su PC, 3, 12-21. https://www.redalyc.org/pdf/1813/181321553002.pdf

Choque, P. y Teresa, J. (2021). *El rol de la afectividad en la educación ambiental*. Revista de Investigación Psicológica, 25, 101-112. http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n25/n25_a09.pdf

Crosby, A. (2009) *Reinventando el turismo rural: El turismo en áreas rurales y naturales.* Reinventando el turismo rural: Gestión y desarrollo. Laertes, pp. 13-20 https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=378264

D´Amico, M. y Arcos, C. (2022). *Algo más que flora y fauna. Historia social de las áreas naturales protegidas y nuevos rumbos del conservacionismo en Mendoza*. Revista de Historia (Concepción), 1(29), 106-149. https://doi.org/10.29393/rh29-5afmc20005

Da Silva, M., Correia, C. y Robaldo. N (2017). *Contribución Del Ecoturismo A La Conservación Del Guacamayo Rojo (Arara-Vermelha) En Una Reserva De Brasil. Estudios y Perspectivas en Turismo*, 27(1), 158-177. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6322177

Delgado, D., Santoyo, A., Delgado, L. y Vilardell, M. (2021). *La educación ambiental: evolución conceptual y metodológica hacia los objetivos del desarrollo sostenible*. Revista Universidad y Sociedad, 13(2), 301-310. http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v13n2/2218-3620-rus-13-02-301.pdf

Denkewicz, P., Martins, B., Gonzaga, C. y Harder, E. (2021). T*urismo E Benz Patrimoniais: A Dinâmica Da Cultura Caiçara Na Ilha Do Mel - Paran*á. Turismo - Visão E Ação, 23(3), 496-515 https://doi.org/10.14210/rtva.v23n3.p496-515

Diéguez, J. y Guardiola, M. (1998) *Reflexiones Sobre El Concepto De Comunidad. De Lo Comunitario A Lo Local. De Lo Local, A La Mancomunidad*. Intervención Social – Metodología. https://ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000215.pdf

Dos Ventos, R. (2019). *Turismo rural y conservación ambiental: La participación de la mujer campesina en la Reserva de la Biosfera Los Tuxtlas, Veracruz*, México Reserve. Turismo e Hospitalidade, 11(1). http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/rosadosventos/article/download/5859/pdf

Estrada, R. y Yndigoyen, M. (2017). *Educación ambiental y conservación del medio ambiente en los alumnos del cuarto grado de primaria de la I.E. 6069 UGEL 01 de Villa El Salvador*. https://hdl.handle.net/20.500.12692/5658

Espinoza, E. (2018). *La hipótesis en la investigación*, 16 (1): 122-139 https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1197/html#:~:text=Comprobar%20una%20hip

Figueiredo, S., Nóbreg, W., Bahi, M., y Pian, A. (2012). *Planificación y gestión de las visitas al patrimonio natural y cultural y a los atractivos turísticos*. Estudios y Perspectivas En Turismo, 21(2), 355-371. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5237788.pdf

Flohr, O. (2005). *La Importancia Del Mantenimiento De Los Ecosistemas* [Tesis para grado de Magíster, Universidad De San Carlos De Guatemala] Bliblioteca central USAC. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1777.pdf

Flores, D. y Barros, M. (2011). *La mujer en el turismo rural: un análisis comparativo de género en el Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche (comarca noroccidental andaluza)*. Ager, No. 10. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural. (Fecha de consulta: 30 de enero de 2018).ISSN 1578-7168, pp. 39-69. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29618618002

Gálvez, J., y Valenzuela, B. (2018). *Turismo, sustentabilidad y desarrollo local tendencias del desarrollo turístico en una región del noroeste de México*. https://www.academia.edu/38192732/Turismo_sustentabilidad_y_desarrollo_local_Tendencias_del_desarrollo_tur%C3%ADstico_en_una_regi%C3%B3n_del_noroeste_de_M%C3%A9xico

García, D., López, L. y Millán, E. (2021). *Contexto y condiciones del eco marketing para promocionar el turismo de naturaleza*. Revista EIA, 18(35). https://doi.org/10.24050/reia.v18i35.1419

Giraldo, O., y Velosa, I. (2020). *Afectividad ambiental: sensibilidad, empatía, estéticas del habitar*. Universidad Nacional de México. https://ecosur.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1017/2097

Gonzales, G., Zevallos, A., Gonzales, C., Nuñez, D., Gastañaga, C., Cabezas, C., et al.(2014) *Contaminación ambiental, variabilidad climática y cambio climático: una revisión del impacto en la salud de la población peruana*. Rev Peru Med Exp Salud Publ http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v31n3/a21v31n3.pdf ica. 2014;31(3):547-56.

González, A., Macías, A., Ramos, M., Tapia, M. y Blandariz, S. (2019). *Indicadores de sostenibilidad con énfasis en el estado de conservación del bosque seco tropical*. Revista Cubana de Ciencias Forestales: CFORES, 7(2), 197-211. https://cfores.upr.edu.cu/index.php/cfores/article/download/412/pdf

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010) *Metodología de la investigación (6ta edición)*. Mc Graw Hill educación. file:///E:/V%20CICLO/METODOLOGIA/SEMANA%202/Investigacion.pdf

Ibarra, E., Gámez, A. y Ortega, A. (2018). *Impacto territorial del turismo en Zonas Prioritarias para la Conservación y Ecosistemas Prioritarios de Baja California Sur*. Sociedad y Ambiente, 17, 33-58. https://doi.org/10.31840/sya.v0i17.1839

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2023). *Producción Nacional abril 2023 (Informe técnico N°6)*. https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/06-informe-tecnico-produccion-nacional-abr-2023.pdf

Juste, I. (2020). *Qué es la flora y fauna*. Ecologiaverde.com. https://www.ecologiaverde.com/que-es-la-flora-y-fauna-1618.html

León, V., Cando, M., y Ramírez, Y. (2019). *Soberanía popular más allá de la cooperación para el desarrollo en comunidades rurales costeras en Ecuador*. Estudios y Perspectivas en Turismo, 29(4), 1115-1134. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7590694.pdf

López, A., Favila, H., Hernández, R., Guzmán, C. y Osorio, A. (2019). *Desafíos del turismo sustentable desde la dimensión local: el caso de los municipios de Isidro Fabela y Jilotzingo, Estado de México*. El Periplo Sustentable, 36, 67. https://doi.org/10.36677/elperiplo.v0i36.9251

López, J. y Ixtacuy, O. (2018). *Conservación y desarrollo, el caso del ecoturismo: una política ambiental fallida en la Reserva de la Biosfera La Encrucijada, Chiapas*. El Periplo Sustentable, 34, 82-108. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6283513.pdf

Lozano, I., Domínguez, L., Robles, H. y Ramírez, L. (2018). *Canopy River - medio ambiente, sociedad y rentabilidad: un equilibrio estratégico en la empresa turística rural*. Estudios Gerenciales, 238-246. https://doi.org/10.18046/j.estger.2018.147.2606

Lugo, M., Valdivia, R., Monroy, R., Hernández, J., Sandoval, F. y Contreras, J. (2020). *Valoración económica de los servicios ambientales del Monte Tláloc, Texcoco, Estado de México*. Revista Mexicana de Ciencias Forestales, 11(61).https://doi.org/10.29298/rmcf.v11i61.67

Maldonado, E. (2019). *Impacto Ambiental Del Visitante Y Capacidad De Carga Turística En El Área De Conservación Regional Huayta* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Del Centro Del Perú]. Repositorio UNCP. file:///E:/V%20CICLO/METODOLOGIA/TESIS/T010_20424804_D.pdf

Mantilla, S. (2015). *Compilado de turismo convencional y no convencional* (p 43) (p44) (p 45) https://erp.uladech.edu.pe/archivos/01/01018/textobase/11.pdf

Mamani, C. (2019), *Turismo Rural Comunitario una alternativa de Desarrollo Sostenible para el Distrito de Huanca, Provincia de Caylloma* [Tesis de magistrado, Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa]. Repositorio UNAS. file:///E:/V%20CICLO/METODOLOGIA/TESIS/CHMmagucj.pdf

María, P. (2021). *Crear hábitos ambientales en la escuela para el hogar y la vida*. http://hdl.handle.net/11371/6204

Marfull, A. (2024). *El método hipotético deductivo de Karl Popper. En Agenda Juárez: marginalidad, vulnerabilidad y suburbanización del capital, de Andreu Marfull (Coord.)*, pp. 16-20. Ciudad Juárez, SBN: 978-607-520-507-6. https://www.academia.edu/119569960/El_metodo_hipotetico_deductivo_de_Karl_Popper

Medina, Y., Massardo, F. y Rozzi, R. (2020). *Educación, ecoturismo y conservación biocultural en los bosques en miniatura del Cabo de Hornos.* Magallania, 48(2), 183-211. https://doi.org/10.4067/s0718-22442020000200183

Miloslavich, P. (2013). *Variación y protección de humedales costeros frente a procesos de urbanización: Casos Ventanilla y Puerto Viejo*. En Pontificia Universidad Católica del Perú http://repositoriodigital.academica.mx/jspui/handle/987654321/161076

Ministerio de comercio exterior y turismo (2019). *Turismo sostenible: conoce esta nueva tendencia en el Perú y en el mundo.* Marca Perú. https://peru.info/es-pe/turismo/noticias/3/17/turismo-sostenible-conoce-esta-nueva-tendencia-es-el-peru-y-el-mundp

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR) (2008). *Lineamientos para el desarrollo del turismo rural comunitario en el Perú* https://www.mincetur.gob.pe/wcontent/uploads/2015/11/LINEAMIENTOS_DESARROLLO_TURISMO_RURAL_ARTE.pdf

Molina, D. (2013). *Turismo rural y gobernanza ambiental: conceptos divergentes en países desarrollados y países en vías de desarrollo.* P. 220 https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/tursoc/article/view/3723

Morales, V., Alfonso, L. y Jean, M. (2011). *La protección del medio ambiente y la salud, un desafío social y ético actual*. Revista cubana de salud pública (Impresa), 37(4), 510-518. https://doi.org/10.1590/s0864-34662011000400015

Moschella, P. (2012). *Variación Y Protección De Humedales Costeros Frente A Procesos De Urbanización: Casos Ventanilla Y Puerto Viejo* [Tesis de magister, La Pontificia Universidad Católica Del Perú]. Repositorio PUCP. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/4527/MOSCHELLA_MILOSLAVICH_PAOLA_VARIACION.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mussi, J (2002). *La Protección Institucional Del Medio Ambiente: Un Estudio De La Experiencia En Catalunya*, Universidad Autónoma De Barcelona. https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/2864/TOL68.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Navarro, D. (2015). *Recursos turísticos y atractivos turísticos: conceptualización, clasificación y valoración.* Cuadernos de Turismo, 35, 335. https://doi.org/10.6018/turismo.35.221641

Ochoa, G. (2019). *Influencias del turismo global sobre el territorio amazónico*. Bitácora Urbano Territorial, 29(2), 127-134. https://doi.org/10.15446/bitacora.v29n2.66308

Ojeda, A., García, A., Romero, D. y Fraga, J. (2020). *El ecoturismo como herramienta de conservación en los humedales costeros de Yucatán, México*. Revista cartográfica, 101, 155-171. https://doi.org/10.35424/rcarto.i101.671

OMT. *Contribuciones de la Organización Mundial del Turismo a la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible* (2002). Pp. 11-20. Consulta: 20 de junio de 2016. http://www.unida.org.ar/Bibliografia/documentos/Desarrollo_Sustentable/GST/modulo4/WTO-contributions-esp.pdf

Organización Mundial del Turismo. (2005). *Indicadores de desarrollo sostenible para los destinos turísticos: Guía Práctica*. OMT. Retrieved from www.unwto.org

Orgaz, F. (2014), *Turismo y cooperación al desarrollo: Un análisis de los beneficios del ecoturismo para los destinos* El Periplo Sustentable, núm. 26 https://www.redalyc.org/pdf/1934/193432638002.pdf

Ortega, C. (2023). *¿Qué es el muestreo por conveniencia?* QuestionPro. https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-por-conveniencia

Oviedo, H. y Campo, A. (2005). *Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach*. Revista Colombiana de Psiquiatría, 34(4), 572-580. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000400009

Petit, B. (2014). *Las relaciones entre sociedad, espacio y medio ambiente en las distintas conceptualizaciones de la ciudad*. Estudios Demográficos y Urbanos, 29(1), 183. https://doi.org/10.24201/edu.v29i1.1459

Pollack, L., Rodríguez, E., Leiva, S., Saldaña, I., Alvites, E., Briceño, J., y Gayoso, G. (2020). *Amenazas y desastres antrópicos frecuentes en el Área de Conservación Privada (ACP) Lomas Cerro Campana (provincias Trujillo y Ascope, región La Libertad, Perú).* Arnaldoa, 27(1), 83-98. https://doi.org/10.22497/1499

Quispe, I. (2009). *El principio de equidad en la Ley General del Ambiente: Ética y justicia ambiental*. Derecho PUCP, 62, 263-274 https://doi.org/10.18800/derechopucp.200901.013

Ramiro, J. (2013). *Patrimonio natural y cultural. Una realidad en construcción. Parques, museos y patrimonio rural*. DOAJ (DOAJ: Directory Of Open Access Journals). https://doi.org/10.5209/rev_raso.2013.v22.43778

Recomendaciones de la OMT sobre Turismo y Desarrollo Rural – *Una guía para convertir el turismo en una herramienta de desarrollo rural efectiva*. (2020) https://doi.org/10.18111/9789284422210

Requejo, M., Rodríguez, J., González, J., Sánchez, G y Astudillo, E. (2021). *Valoración económica ambiental con fines turísticos del Área de Conservación Municipal "Asociación Hídrica Aguajal Renacal Alto Mayo"*. Revista de Economía e Sociología Rural, 59(4). https://doi.org/10.1590/1806-9479.2021.192386

Reyes, A., Pérez, C., Serrano, R., y Moreno, R. (2019). *Turismo rural y conservación ambiental: La participación de la mujer campesina en la Reserva de la Biosfera Los Tuxtlas, Veracruz, México*. Rosa dos Ventos, 11(1), 157-177. https://doi.org/10.18226/21789061.v11i1p157

Reyes, A., y Morán, L. (s.f.) *Desarrollo sostenible del turismo como herramienta de crecimiento local y su aplicación en el Municipio de Nahuizalco, Sonsonate*. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1svbmqVEJDCQ2pluGJPY7mr7rDbxl8gxy

Reyes, G. (2012) *Comercio y Desarrollo: Bases Conceptuales y Enfoque para América Latina y el Caribe*. https://www.zonaeconomica.com/comercio-y-desarrollo-bases-conceptuales-y-enfoque

Reyes, M., Olague, J., y Verján, R. (2017). *Estrategia De Gestión Pública Para Un Enoturismo Sustentable A Partir De La Percepción De Problemas Ambientales El Valle De Guadalupe.* Estudios Y Perspectivas En Turismo, 27(2), 375-389. http://www.scielo.org.ar/pdf/eypt/v27n2/v27n2a10.pdf

Rico, L. y Gil, R. (2009). *Algunas herramientas para la prevención, control y mitigación de la contaminación ambiental*. Universidad, ciencia y tecnología, 13(53), 287-294. https://www.researchgate.net/profile/Rosa_Reyes_Gil/publication/242692910_ALGUNAS_HERRAMIENTAS_PARA_LA_PREVENCIN_CONTROL_Y_MITIGACIN_DE_LA_CONTAMINACIN_AMBIENTAL/links/53fef2410cf23bb019be7f88.pdf

Rodríguez, A. y Hernández, A. (2012). *Educación ambiental escolar y comunitaria en el nivel medio superior, Puebla-Tlaxcala, México*. Revista mexicana de investigación educativa, 17(55), 1173-1199. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5381572.pdf

Rodríguez, A. y Mora, L. (2021). *Aportes de la recreación a la interpretación ambiental en las áreas naturales protegidas*. Territorios, 44-Esp. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.8958

Rozzi, R., Massardo, F., Contador, T., Crego, R., Méndez, M., Rijal, R., Cavieres, L. y Jiménez, J. (2014). *Filosofía ambiental de campo: Ecología y ética en las redes LTER-Chile* e ILTER. Bosque, 35(3), 439-447. https://doi.org/10.4067/s0717-92002014000300019

Salas, J., Del Cisne, L., Portilla, T. (2018). *Uso e importancia de los recursos naturales y su incidencia en el desarrollo turístico. Caso Cantón Chilla, El Oro, Ecuador*. Revista Interamericana de Ambiente y Turismo, 14(1), 65-79. https://doi.org/10.4067/s0718-235x2018000100065

Sánchez, F. y Sánchez, A. (2021). *Medición de la eficiencia laboral del turismo rural sostenible en espacios naturales protegidos de España*. Investigaciones Turísticas, 22, 200. https://doi.org/10.14198/inturi2021.22.9

Silva, G., Lima, G. y Silva, E. (2022). *Sitio Arqueológico Itacoatiaras Do Ingá: Do Turismo Practicado Ao Ecoturismo Como Alternativa De Conservação*. Turismo: Visão E Ação, 24(1), 135-154. Https://Doi.Org/10.14210/Rtva.V24n1.P135-154

Steinskog, D., Tjøstheim, D. y Gunnar, N. (2007). *A cautionary note on the use of the Kolmogorov–Smirnov test for normality*. Monthly Weather Review, 135(3), 1151–1157. https://www.researchgate.net/publication/249621733_A_Cautionary_Note_on_the_Use_of_the_Kolmogorov-Smirnov_Test_for_Normality

Such, M. (2000). *Turismo Y Medio Ambiente En La Comunidad Valenciana*. Universitat d´ alacant- España. file:///C:/Users/usuario/Downloads/Such-Climent-Maria-Paz.pdf

Tréllez, E. (2006). *Algunos elementos del proceso de construcción de la educación ambiental en América Latina*. Revista Iberoamericana de Educación (Impresa), 41, 69-81. https://doi.org/10.35362/rie410772

Torres, L., Pastor, G., Marchionni, F. y Agneni, E. (2022). *Fronteras del lujo, fronteras de la conservación: caras de un prisma llamado extractivismo*. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, 31(1), 3-20. https://doi.org/10.15446/rcdg.v31n1.83843

Vargas, H., López, L. y Balanta, V. (2022). *Componentes socioculturales y ambientales que inciden en el ecoturismo comunitario*. Entramado, 18(1). https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.7501

Venegas, G. (2021). *La valoración poshumanista del ecoturismo en México a partir de los discursos ambientales y de la historia de las Áreas Naturales Protegidas*. Letras Verdes.

Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales, 29, 117-135. https://doi.org/10.17141/letrasverdes.29.2021.4746

Vidal, M., López, U., Da Costa, P., Rodríguez, S., Do Perpétuo, R y Rodríguez, S. (2018). *Percepción De Los Pobladores Locales Sobre Los Impactos Socioeconómicos Y Conservacionistas Del Turismo Con Delfines En El Parque Nacional De Anavilhanas* (Brasil). Estudios Y Perspectivas En Turismo, 28(3), 802-817. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6973391.pdf

Zambrana, R. (2014*). El turismo rural una modalidad creciente de turismo*. Revista saberes bolivianos empresa. https://saberesbolivianos.com/investigadores/vzambrana/El%20turismo%20rural%20una%20modalidad%20creciente%20de%20turismo.pdf

X. ANEXOS

Anexo 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

<table>
<tr><th>PROBLEMAS</th><th>OBJETIVOS</th><th>HIPÓTESIS</th><th colspan="2">VARIABLES: DIMENSIONES E INDICADORES</th><th>METODOLOGIA</th><th>POBLACIÓN</th><th>TÉCNICAS</th></tr>
<tr>
<td>Problema general:

¿De qué manera la conservación ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023?

Problemas específicos:

-¿De qué manera la actitud ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023?

-¿De qué manera la afectividad ambiental en los humedales de puerto viejo se relacione para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023?

-¿De qué manera el conocimiento ambiental en los Humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023?</td>
<td>Objetivo general:

Determinar de qué manera la conservación ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023

Objetivos específicos:

-Determinar de qué manera la actitud ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023
-Determinar de qué manera la afectividad ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023
-Determinar de qué manera el conocimiento ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023</td>
<td>Hipótesis general:

La conservación ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023

Hipótesis específicas:

-La actitud ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023
-La afectividad ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023
-El conocimiento ambiental en los humedales de puerto viejo se relaciona para la reactivación del turismo rural en el distrito de San Antonio -2023</td>
<td colspan="2">V1: CONSERVACIÓN AMBIENTAL</td>
<td rowspan="2">Enfoque:

Cuantitativo

Tipo de investigación:

Investigación básica

Nivel:

Descriptiva

Diseño:

No experimental

Método:

Descriptivo-correlacional</td>
<td rowspan="2">Población

Pobladores

Del distrito de san Antonio

Muestra

Un total de 353 personas</td>
<td rowspan="2">Encuestas virtuales</td>
</tr>
<tr>
<td>
<table>
<tr><td>Dimensiones</td><td>Indicadores</td></tr>
<tr><td>Afectividad ambiental</td><td>-cuidado del medio ambiente
-Valoración de flora y fauna
-Respeto hacia el habitad natural</td></tr>
<tr><td>Actitud ambiental</td><td>-Gestión de residuos solidos
-Protección del ambiente
-Hábitos de limpieza</td></tr>
<tr><td>Conocimiento ambiental</td><td>-Conocimiento de flora
-Conocimiento de fauna
-Conocimiento del medio natural</td></tr>
<tr><td colspan="2">V2: TURISMO RURAL</td></tr>
<tr><td>Comunidad local</td><td>-Interés de la población

–apoyo de las autoridades.</td></tr>
<tr><td>Patrimonio natural</td><td>-Potencial turístico
-Conservación del recurso</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

ANEXO 3: CUESTIONARIO

Tema: "CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LOS HUMEDALES DE PUERTO VIEJO PARA REACTIVAR EL TURISMO RURAL EN EL DISTRITO DE SAN ANTONIO"

El presente cuestionario se está realizando con la finalidad de poder analizar si se puede recuperar el turismo en la zona de los humedales de san Antonio**.** Estimado Sr. (a) le solicito muy cordialmente se sirva llenar esta encuesta poniendo una "X" donde usted considere su respuesta, teniendo en cuenta la siguiente escala de Likert:

5	Totalmente De Acuerdo
4	De Acuerdo
3	Indiferente
2	En Desacuerdo
1	Totalmente En Desacuerdo

Género: Masculino**……** Femenino **……** **Edad: ……**

ITEMS	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
V1: CONSERVACION AMBIENTAL	**TD**	**ED**	**ID**	**DA**	**TA**
1. ¿Considera usted que el cuidado del medio ambiente es importante?					
2. ¿Cree usted que el nivel de cuidado ambiental que existe actualmente en los humedales no es el adecuado?					
3. ¿Considera usted que se podrá recuperar el medio ambiente con una buena conservación?					
4. ¿Usted contribuye al cuidado del medio ambiente?					
5. ¿Considera usted que es importante la valoración de flora y fauna?					
6. ¿Usted asistiría a una charla para valoración de la flora y fauna en los humedales?					
7. ¿Considera usted importante una buena gestión de residuos sólidos?					
8. ¿Cree usted que es el nivel en gestión de residuos sólidos en las zonas de los humedales no es adecuado?					
9. ¿Considera usted que las entidades locales deben de regular la gestión de residuos sólidos?					
10. ¿Cree usted que posee la actitud correcta frente a la conservación ambiental?					
11. ¿Considera usted que posee una buena cultura ambiental para conservar el ambiente?					
12. ¿Usted es consciente de la falta de protección del ambiente en los humedales?					
13. ¿Considera importante los hábitos de limpieza en la conservación ambiental?					

14.	¿Considera usted importante enseñar sobre los hábitos de limpieza para la conservación?					
15.	¿Considera usted importante la flora y fauna en los humedales?					
16.	¿Le gustaría a usted ver, reconocer la flora y fauna en los humedales?					
17.	¿Considera usted que el conocimiento del medio natural en los humedales no es adecuado?					
18.	¿Considera usted que es importante la conservación del medio natural?					
19.	¿Usted realiza una buena conservación del medio ambiente en su hogar?					
20.	¿Asistiría usted a una charla sobre la conservación del medio ambiente?					
21.	**V2: TURISMO RURAL:**	**TD**	**ED**	**ID**	**DA**	**TA**
22.	¿Considera usted que es importante el interés de la población para la reactivación del turismo?					
23.	¿Considera usted que se puede realizar un turismo rural en la zona o distrito?					
24.	¿Le gustaría a usted enseñar sobre sus costumbre y tradición a los turistas?					
25.	¿Estaría dispuesto usted a ser partícipe del turismo rural en el distrito?					
26.	¿Considera usted que es esencial el apoyo por parte de las autoridades para reactivar el turismo en la zona?					
27.	¿Cree usted que es el nivel de apoyo por parte de las autoridades no es óptima?					
28.	¿Considera usted que se necesita más apoyo por parte de las autoridades?					
29.	¿Considera que los humedales de puerto viejo tienen potencial turístico?					
30.	¿Considera que los humedales se puedan reactivar turísticamente?					
31.	¿Considera usted importante los humedales de puerto viejo?					
32.	¿Estaría dispuesto usted a apoyar en los humedales para su reactivación turística?					
33.	¿Cree usted que el nivel de conservación de los recursos naturales en los humedales de puerto viejo no es el adecuado?					
34.	¿Es importante para usted la conservación de los recursos naturales?					
35.	¿Le gustaría a usted apoyar en la conservación del recurso natural?					
36.	¿Asistiría usted a una capacitación sobre la conservación de los recursos?					

Anexo 4: resultados de encuestas

N. E	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33
1	1	5	2	1	2	4	2	3	1	3	1	2	3	1	4	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	2	1	2	2	3	4	1	4
2	3	5	2	1	2	4	2	3	1	3	1	2	3	1	4	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	2	1	2	2	3	4	1	4
3	3	5	2	1	2	4	2	3	1	3	1	2	3	1	4	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	2	1	2	2	3	4	1	4
4	3	5	2	1	2	4	2	3	1	3	1	2	3	1	4	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	2	1	2	2	3	4	1	4
5	3	5	2	1	2	4	2	3	1	3	1	2	3	1	4	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	2	1	2	2	3	4	1	4
6	3	5	2	1	2	4	2	3	4	3	1	2	3	1	4	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	2	1	2	2	3	4	1	4
7	1	5	2	1	2	4	2	3	4	4	1	2	3	1	4	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	2	1	2	2	3	4	1	4
8	4	5	2	3	3	4	2	3	4	4	1	2	3	1	4	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	1	1	2	2	3	4	1	4
9	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	1	2	3	1	4	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	1	1	1	2	3	4	1	4
10	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	1	2	3	1	4	1	2	3	3	1	1	4	2	1	4	1	1	1	2	3	4	1	4
11	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	1	2	4	3	1	1	4	2	4	4	1	4	2	4	3	4	1	4
12	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	1	2	4	3	1	1	4	2	4	4	1	4	2	4	3	4	1	4
13	5	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	1	2	4	3	1	1	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4
14	5	4	3	3	1	4	1	3	4	4	4	3	3	2	4	1	2	4	3	1	1	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4
15	5	4	3	3	1	4	1	3	4	4	4	3	3	2	4	1	2	4	3	1	1	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4
16	5	4	3	3	1	4	1	3	4	4	4	3	4	2	4	1	3	4	3	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	1	4
17	5	4	3	3	1	4	1	3	4	4	4	3	4	2	4	1	3	4	3	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	1	4
18	5	4	3	3	1	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	1	4
19	5	4	3	3	5	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	1	4
20	5	4	3	2	5	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	5	3
21	5	4	3	2	5	1	1	3	4	4	4	3	4	4	5	1	3	4	4	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	5	3
22	5	4	5	2	5	1	1	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	5	3
23	5	4	5	2	5	1	1	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	5	3
24	5	4	5	2	5	1	1	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	1	4	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	5	3
25	5	4	5	2	5	1	1	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	1	4	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	5	1

26	5	4	5	2	5	1	1	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	1	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	5	1
27	5	4	5	2	5	1	1	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	5	1
28	5	4	5	2	5	1	2	3	5	4	4	3	4	4	5	4	5	1	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	5	1
29	5	4	5	2	5	1	2	3	5	4	4	3	4	4	5	4	5	1	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	5	1
30	5	4	5	2	5	1	2	3	5	4	4	3	4	4	5	4	5	1	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	5	1
31	5	4	5	2	5	1	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	5	4	3	5	1
32	5	4	5	2	5	1	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	5	4	3	5	1
33	5	4	5	2	5	1	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	4	4	3	5	3	5	3	4	4	5	5	4	3	5	1
34	5	4	5	2	3	1	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	5	5	4	3	5	1
35	1	4	5	2	3	1	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	5	1
36	3	4	5	2	3	1	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	1
37	3	4	5	2	3	1	2	4	5	1	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	1
38	3	4	5	2	3	1	2	4	5	1	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	1
39	3	4	5	2	3	1	2	4	5	1	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	1
40	3	4	5	2	3	5	2	4	5	1	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	1
41	3	3	5	2	3	5	2	4	5	1	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	1
42	3	3	5	2	3	5	2	4	5	1	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	1
43	3	3	5	2	3	5	2	4	5	1	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	1
44	3	3	5	2	3	5	2	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	1
45	3	3	5	5	3	5	2	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4
46	4	3	5	5	3	5	2	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5
47	4	3	5	5	3	5	2	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
48	4	3	5	5	3	5	2	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
49	4	3	5	5	3	5	2	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
50	4	3	5	3	3	5	2	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
51	4	3	2	3	3	5	2	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
52	4	3	2	3	3	5	2	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5

53	4	3	2	3	5	5	2	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
54	4	3	2	3	5	5	2	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
55	4	3	2	3	5	5	2	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5
56	4	3	2	3	5	5	2	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5
57	4	3	2	3	5	5	2	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5
58	4	3	2	3	5	5	2	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5
59	4	3	3	3	5	5	2	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5
60	1	3	3	3	5	5	2	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	1	4	4	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5
61	3	3	3	3	5	5	2	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	1	4	4	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5
62	3	3	3	4	5	5	2	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	1	4	4	5	4	1	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5
63	3	3	3	4	5	5	2	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	1	4	4	5	4	1	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5
64	3	3	3	4	5	5	2	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	1	4	4	5	4	1	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5
65	3	3	3	4	5	5	2	5	4	3	5	5	5	1	4	5	5	1	4	4	5	4	1	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5
66	3	3	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	1	4	5	5	1	4	4	5	4	1	5	5	4	5	4	4	5	4	2	5
67	3	3	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	1	4	5	5	1	4	4	1	4	1	5	5	4	5	4	4	5	4	2	5
68	1	3	3	4	5	5	4	5	4	3	1	5	5	1	4	5	5	1	4	4	1	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	2	5
69	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	1	5	5	1	4	5	5	1	4	4	1	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	2	5
70	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	1	5	5	1	4	5	5	1	4	4	1	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	2	5
71	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	1	5	1	1	4	5	2	1	4	4	1	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	2	5
72	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	1	5	1	1	4	5	2	1	4	4	1	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	2	5
73	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	1	5	1	1	4	5	2	1	3	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	2	5
74	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	1	5	1	1	4	5	2	1	3	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	2	5
75	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	1	5	1	1	4	5	2	4	3	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	3	4	2	5
76	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	1	5	1	1	4	5	2	4	3	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	3	4	2	5
77	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	1	5	1	1	4	5	2	4	3	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	2	5
78	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	1	1	4	5	2	4	3	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	2	4
79	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	1	1	4	5	2	4	3	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	2	4

80	1	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	1	3	4	5	2	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	2	4
81	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	1	3	4	5	2	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4
82	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	1	3	4	5	2	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4
83	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	1	3	4	5	2	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4
84	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	1	3	4	5	2	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4
85	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	5	2	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4
86	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4
87	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4
88	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4
89	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4
90	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	3	5	5	4
91	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	3	5	5	4
92	5	3	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	3	5	5	4
93	1	2	5	3	5	4	5	5	4	3	4	1	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	3	5	5	4
94	4	2	5	3	5	4	5	4	4	3	4	1	3	3	3	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4
95	4	2	5	3	5	5	5	4	4	3	4	1	3	3	3	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4
96	4	2	5	3	5	5	5	4	5	3	4	1	3	3	3	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4
97	4	2	5	3	5	5	5	4	5	3	4	1	3	3	3	5	5	5	1	4	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	5	5	4
98	4	2	5	3	5	5	5	4	5	3	4	1	3	3	3	5	5	5	1	4	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	5	5	4
99	1	2	5	3	5	5	5	4	5	3	4	1	3	3	3	5	5	5	1	4	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	5	5	1
100	3	2	5	3	5	5	5	4	5	3	4	1	3	4	3	5	5	5	1	4	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	5	5	1
101	3	2	5	3	5	5	5	5	5	3	4	1	3	4	3	4	3	5	1	4	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	3	3	1
102	3	2	5	3	5	5	5	2	5	3	4	1	5	4	3	4	3	5	1	4	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	3	3	1
103	3	2	5	3	5	5	5	2	5	3	3	1	5	4	3	4	3	5	1	4	5	5	5	4	3	2	4	5	5	5	3	3	1
104	3	2	5	4	5	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	5	5	5	4	3	2	4	5	5	5	3	3	3
105	3	2	5	4	5	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	5	5	5	4	3	2	4	5	5	5	3	3	3
106	3	2	5	4	5	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	4	4	5	4	3	2	4	5	5	5	3	3	3

107	3	2	5	4	5	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	4	4	5	4	3	2	5	5	5	5	3	3	3
108	3	2	5	4	5	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	4	4	5	4	3	2	5	4	5	5	3	3	3
109	3	2	5	4	5	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	4	4	5	4	3	2	5	4	5	5	3	3	3
110	1	2	5	4	1	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	4	4	5	4	3	2	5	4	5	4	3	3	3
111	4	2	5	4	1	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	5	4	5	4	3	2	5	4	5	4	3	4	3
112	4	2	5	4	1	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	5	4	5	4	3	2	5	4	4	4	3	4	3
113	4	2	5	4	1	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	4	3	5	1	5	5	4	5	4	3	1	5	4	4	4	3	4	3
114	4	2	5	4	1	5	5	2	5	3	3	4	5	4	3	4	2	5	1	5	5	4	5	4	3	1	5	4	4	4	3	4	3
115	4	2	5	4	1	5	5	2	5	3	3	4	5	4	4	4	2	5	1	5	5	4	5	4	4	1	5	4	4	4	3	4	3
116	4	2	5	4	1	5	5	2	5	3	3	4	5	4	4	4	2	5	1	5	5	4	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	3
117	4	2	5	4	1	5	5	2	5	3	3	4	5	2	4	4	2	5	1	5	5	4	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	3
118	4	2	5	4	1	5	5	2	5	3	3	4	5	2	4	4	2	5	1	5	5	4	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	3
119	4	4	5	4	1	5	5	2	5	3	3	4	5	2	4	4	2	5	3	5	5	4	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	3
120	4	4	5	4	1	5	5	2	5	3	3	4	5	2	4	4	2	5	3	5	5	4	5	4	4	1	5	4	5	4	4	4	3
121	4	4	5	4	1	5	5	2	5	3	3	4	5	2	4	4	2	5	3	5	5	4	5	4	4	1	5	4	5	4	4	4	3
122	1	4	1	4	1	5	5	2	5	3	3	4	5	2	4	4	2	5	3	5	5	4	5	4	4	1	5	4	5	4	4	4	3
123	1	4	1	4	1	5	4	2	5	4	3	4	5	2	4	4	2	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3
124	1	4	1	4	1	4	4	2	5	5	1	4	5	2	4	4	2	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5
125	1	4	1	4	1	4	4	2	5	5	1	4	5	2	4	4	2	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5
126	3	4	1	4	1	4	4	3	5	5	1	4	5	2	4	4	2	5	3	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5
127	3	4	1	4	1	4	4	3	5	5	1	4	5	2	4	4	2	5	3	3	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5
128	5	4	3	4	1	4	4	3	5	5	1	4	5	5	4	4	2	5	3	3	5	4	5	5	4	3	1	4	5	4	4	4	5
129	5	4	3	4	1	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	2	5	3	3	5	4	5	5	4	3	1	4	5	4	4	4	5
130	5	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	5	4	5	5	4	3	1	4	5	4	4	4	5
131	5	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	5	4	5	5	4	3	1	4	5	4	4	3	5
132	5	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	3	1	4	5	4	4	3	5
133	5	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	3	1	4	5	4	4	3	5

134	5	4	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	3	1	4	5	4	4	3	5
135	5	4	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	3	1	4	5	4	4	3	5
136	5	4	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	4	4	5	2	5	3	5
137	5	4	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	4	4	5	2	5	2	5
138	5	4	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
139	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
140	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
141	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
142	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
143	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
144	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
145	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
146	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
147	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
148	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	5	2	5
149	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5
150	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5
151	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5
152	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5
153	4	3	4	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	1	2	4	5	5	4	5	2	5
154	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	1	2	4	5	5	4	5	4	5
155	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	1	2	4	5	5	4	5	4	5
156	4	3	4	4	5	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	1	2	4	5	5	4	5	4	5
157	4	3	4	4	5	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	1	2	4	5	5	4	5	4	5
158	4	3	4	4	5	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	1	2	4	5	5	4	5	4	5
159	4	3	4	4	5	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	1	4	4	5	5	4	5	4	5
160	4	3	4	4	5	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	1	4	4	5	5	4	5	4	5

161	4	3	5	4	5	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	1	4	4	5	5	4	5	4	5
162	4	2	5	4	5	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	1	4	4	5	5	4	5	4	5
163	4	2	5	4	5	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5
164	4	2	5	4	5	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5
165	4	2	1	4	5	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5
166	4	2	1	4	5	5	5	2	4	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5
167	4	2	1	4	5	5	5	2	4	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5
168	4	2	1	4	5	5	5	2	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5
169	4	2	1	4	5	5	5	2	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
170	4	2	1	4	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5
171	4	2	1	4	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5
172	4	2	1	4	5	5	5	1	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5
173	5	2	1	4	5	5	5	1	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5
174	5	2	1	4	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5
175	5	2	1	4	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5
176	5	2	1	4	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5
177	5	2	1	4	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5
178	5	2	1	4	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5
179	5	2	1	4	5	5	5	1	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5
180	5	2	1	4	5	5	5	1	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4
181	5	2	1	4	5	5	5	1	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4
182	5	2	1	4	5	5	5	1	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4
183	5	4	1	1	5	5	5	1	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4
184	5	4	1	1	5	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4
185	5	4	1	1	5	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4
186	5	4	3	1	5	5	5	2	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4
187	5	4	3	1	5	5	5	2	3	4	4	4	5	5	5	5	1	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4

188	5	4	3	1	5	5	5	2	3	4	4	4	5	5	5	5	1	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4
189	5	4	3	1	5	5	5	2	1	4	4	4	5	5	5	5	1	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4
190	5	4	3	1	5	5	5	2	1	4	4	4	5	5	5	5	1	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4
191	5	3	3	3	5	5	5	2	1	4	4	4	5	5	5	5	1	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4
192	5	3	3	3	5	5	5	2	1	4	4	4	5	5	5	5	1	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4
193	5	3	3	3	5	5	5	2	1	4	4	4	5	5	5	5	1	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4
194	5	3	3	3	5	5	5	2	1	4	4	4	5	5	5	5	1	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4
195	5	3	3	3	5	5	5	2	1	4	5	4	5	5	5	5	1	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4
196	1	3	3	3	5	5	5	2	1	4	5	4	5	5	5	5	1	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4
197	1	3	5	3	5	5	5	2	1	4	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4
198	1	3	5	3	5	5	5	2	1	4	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4
199	1	3	5	3	5	5	5	2	1	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	3	3	5
200	1	3	5	3	5	5	2	2	1	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	3	3	5
201	1	3	5	5	5	5	2	2	1	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	3	3	5
202	5	3	5	5	5	5	4	2	1	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	3	5
203	5	3	5	5	5	5	4	2	1	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	3	5
204	5	3	5	5	5	4	4	2	1	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	3	5
205	5	3	5	5	5	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	3	1	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	3	5
206	5	3	5	5	5	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	3	1	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	3	5
207	5	3	5	5	5	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	3	5
208	5	3	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5
209	5	3	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	2	3	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5	3	4	4	3	5
210	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	3	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	3	4	3	4	4	3	5
211	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	3	4	4	3	5
212	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	3	4	4	4	5
213	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	3	4	4	4	5
214	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4	4	5

215	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5
216	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5
217	5	3	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5
218	5	3	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5
219	5	3	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5
220	5	3	5	4	5	5	4	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5
221	5	3	5	4	5	5	4	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5
222	5	3	5	4	5	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5
223	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5
224	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5
225	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5
226	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5
227	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5
228	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5
229	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5
230	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	5
231	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	3	5
232	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	3	5
233	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	3	5
234	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5
235	5	3	5	4	4	5	5	3	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5
236	5	3	5	4	5	5	5	3	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5
237	5	3	5	4	5	5	5	3	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5
238	5	3	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5
239	5	3	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5
240	5	3	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5
241	5	3	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5

242	5	3	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5
243	5	2	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5
244	5	2	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	2	5	5	5	3	5
245	1	2	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1	5	5	4	2	5	5	5	3	5
246	1	2	5	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1	5	5	4	2	4	5	5	3	5
247	1	2	5	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	1	5	5	5	2	4	5	5	3	5
248	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	1	5	5	5	2	4	5	5	3	5
249	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	1	5	5	5	2	4	5	5	3	5
250	5	2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	5
251	5	2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	5
252	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	3	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	5
253	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	3	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	5
254	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	3	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5
255	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5
256	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5
257	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5
258	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5
259	1	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5
260	1	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5
261	1	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5
262	1	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5
263	1	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5
264	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5
265	1	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5
266	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5
267	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4
268	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4

269	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4
270	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4
271	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4
272	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4
273	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4
274	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4
275	1	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4
276	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4
277	1	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4
278	1	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4
279	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
280	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
281	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
282	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
283	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4
284	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
285	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
286	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
287	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
288	1	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
289	1	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
290	1	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
291	1	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
292	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
293	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
294	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
295	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4

296	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4
297	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5
298	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5
299	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5
300	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5
301	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5
302	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5
303	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5
304	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5
305	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5
306	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5
307	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5
308	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
309	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
310	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
311	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5
312	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5
313	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5
314	5	1	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	4	5
315	5	1	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	4	5
316	5	1	4	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	4	5
317	5	1	4	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	4	5
318	5	1	4	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	4	5
319	5	1	4	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	4	5
320	5	1	4	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	2	5	5	5	4	5
321	5	1	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	2	5	5	5	4	5
322	5	1	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	2	5	5	5	4	5

323	5	1	5	5	5	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	2	5	5	5	4	4
324	5	1	5	5	5	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	2	5	5	5	4	4
325	5	1	5	5	5	2	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	2	5	5	5	4	4
326	5	1	5	5	4	2	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	2	5	1	5	4	4
327	5	1	5	5	4	2	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	2	5	1	5	4	4
328	5	1	5	5	4	2	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	2	5	1	5	4	4
329	5	1	5	5	4	2	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	2	5	1	5	4	4
330	5	1	5	5	4	2	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	1	4	5	5	3	4	2	5	1	5	4	4
331	5	1	5	5	4	2	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	1	4	5	5	3	4	2	5	1	5	4	4
332	5	1	5	5	4	2	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	1	4	5	5	3	4	2	5	1	5	4	4
333	5	1	5	5	4	2	4	3	5	3	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	1	4	5	5	3	4	2	5	1	5	3	4
334	5	1	5	5	4	2	4	3	5	3	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	1	4	5	5	3	4	4	5	1	5	3	4
335	5	1	5	5	4	3	4	3	5	3	4	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	1	4	3	1	1	4	4	4	1	5	5	4
336	5	1	5	5	4	3	4	3	5	3	4	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	1	4	3	1	1	4	4	4	5	5	5	4
337	5	1	5	5	4	3	3	3	2	3	4	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	1	4	3	1	1	4	4	4	5	1	5	4
338	5	1	5	5	4	3	3	3	2	3	4	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	1	4	3	1	1	4	4	4	5	1	5	4
339	5	1	5	5	5	3	3	1	2	3	4	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	1	4	3	1	1	5	4	4	5	1	5	4
340	5	5	4	5	5	3	3	1	2	3	4	3	4	5	1	3	5	4	4	3	4	1	4	3	1	1	5	4	4	5	1	5	4
341	5	5	4	5	5	3	3	1	2	3	4	3	2	5	1	3	5	4	4	3	4	1	4	3	1	1	5	4	4	5	1	5	4
342	5	5	4	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	1	3	5	2	4	3	4	1	4	3	1	1	3	4	4	5	1	5	4
343	5	5	4	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	1	3	1	2	4	3	4	1	4	3	1	1	3	4	4	5	1	5	4
344	5	5	4	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	1	3	1	2	4	3	5	1	4	3	1	1	3	4	4	5	1	5	4
345	5	5	4	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	1	3	1	2	2	3	5	1	4	3	1	1	3	2	4	5	1	5	4
346	5	5	4	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	1	3	1	2	2	3	5	1	4	3	4	1	3	2	4	5	1	5	4
347	5	5	4	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	1	3	1	2	2	3	5	1	4	3	4	1	3	2	4	5	1	5	4
348	5	5	4	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	1	5	1	2	2	3	5	1	4	3	4	1	3	2	4	5	1	5	4
349	5	5	4	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	1	5	1	2	2	3	5	1	4	3	4	1	3	2	4	5	1	5	4

350	5	5	4	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	1	5	1	2	2	3	5	1	4	3	4	1	3	2	4	5	1	5	4
351	5	5	5	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	5	5	1	2	2	3	5	1	4	3	4	1	3	2	4	5	1	5	4
352	5	5	5	5	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	5	5	1	2	2	3	5	1	4	3	5	1	4	2	4	5	1	5	4
353	5	5	5	4	4	3	3	1	2	3	4	3	2	5	5	5	1	2	2	3	5	1	4	3	5	1	4	2	4	5	1	5	5

ANEXO 5: Validación de instrumento

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Escuela profesional de administración de turismo y hotelería

Tesis

CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LOS HUMEDALES DE PUERTO VIEJO PARA REACTIVAR EL TURISMO RURAL EN EL DISTRITO DE SAN ANTONIO -2023

Documentos para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos

Autor: Tomayro Vega Carmen del Rosario

CAÑETE – PERÚ

2024

Carta solicitud de validación de instrumentos

Cañete, agosto de 2024

Señor (a):

Mg. Jose Antonio Bernal Hananel.

Docente de la Escuela Profesional de Administración de Turismo y Hotelería Presente.

Asunto: Validación de Instrumentos a través de Juicio de Experto

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para expresarle mi cordial saludos y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que me encuentro realizando la investigación científica:

Conservación ambiental en los humedales de puerto viejo para reactivar el turismo rural en el distrito de San Antonio -2023

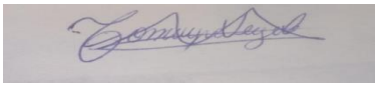
Como especialista y connotada experiencia en temas relacionadas a la línea de investigación, solicito su colaboración para que emita su opinión sobre los instrumentos de recolección de datos adjuntos, a fin de evaluar los indicadores a partir de sus puntuaciones con la respectiva escala de respuesta.

Mucho apreciaré pueda evaluar el referido documento, para ello adjunto lo siguiente:

1. Carta solicitud de validación de instrumentos
2. Informe de Juicio de Experto del Instrumento de Investigación

Agradezco a Ud. la atención a la presente, como también expresarle nuestros sentimientos de respeto y consideración.

Atentamente



……

Firma

Apellido y Nombre del Juez Evaluador	Especialidad del evaluador(a)	Nombre del Instrumento de Evaluación
Mg. José Antonio Bernal Hananel.	Licenciado en turismo y hotelería	Cuestionario de conservación ambiental y turismo rural

Título: conservación ambiental en los humedales de puerto viejo para reactivar el turismo rural en el distrito de san Antonio -2023

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

Aplicable [x] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Lugar y fecha	DNI	Firma del Experto
Cañete, 19 de enero del 2024	40063319	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Escuela Profesional de Administración de Turismo y Hotelería

Tesis

CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LOS HUMEDALES DE PUERTO VIEJO PARA REACTIVAR EL TURISMO RURAL EN EL DISTRITO DE SAN ANTONIO -2023

Documentos para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos

Autor: Tomayro Vega Carmen deL Rosario

CAÑETE – PERÚ

2024

Versión: 01

UNDC

Carta solicitud de validación de instrumentos

Cañete, agosto de 2024

Señor (a):

Mg. Ruth Escarlen Gordon Meza

Docente de la Escuela Profesional de Administración de Turismo y Hotelería

Presente.

Asunto: Validación de Instrumentos a través de Juicio de Experto

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para expresarle mi cordial saludos y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que me encuentro realizando la investigación científica:

Conservación ambiental en los humedales de puerto viejo para reactivar el turismo rural en el distrito de San Antonio -2023

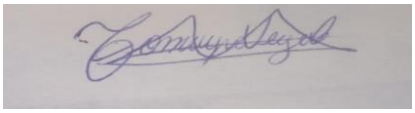
Como especialista y connotada experiencia en temas relacionadas a la línea de investigación, solicito su colaboración para que emita su opinión sobre los instrumentos de recolección de datos adjuntos, a fin de evaluar los indicadores a partir de sus puntuaciones con la respectiva escala de respuesta.

Mucho apreciaré pueda evaluar el referido documento, para ello adjunto lo siguiente:

1. Carta solicitud de validación de instrumentos
2. Informe de Juicio de Experto del Instrumento de Investigación

Agradezco a Ud. la atención a la presente, como también expresarle nuestros sentimientos de respeto y consideración.

Atentamente



…….

Firma

Apellido y Nombre del Juez Evaluador	Especialidad del evaluador(a)	Nombre del Instrumento de Evaluación
Mg. Ruth Gordon Meza	Mg. En Marketing turístico y hotelero	Cuestionario de conservación ambiental y turismo rural

Título: conservación ambiental en los humedales de puerto viejo para reactivar el turismo rural en el distrito de San Antonio -2023

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

Aplicable [x] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Lugar y fecha	DNI	Firma del Experto
Cañete, 19 de enero del 2024	09917155	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Escuela Profesional de Administración de Turismo y Hotelería

Tesis

CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LOS HUMEDALES DE PUERTO VIEJO PARA REACTIVAR EL TURISMO RURAL EN EL DISTRITO DE SAN ANTONIO -2023

Documentos para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos

Autor: Tomayro Vega Carmen del Rosario

CAÑETE – PERÚ

2024

Carta solicitud de validación de instrumentos

Cañete, agosto de 2024

Señor (a):

Mg. Lesly Torres Chumbiauca

Docente de la Escuela Profesional de Administración de Turismo y Hotelería

Presente.

Asunto: Validación de Instrumentos a través de Juicio de Experto

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para expresarle mi cordial saludos y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que me encuentro realizando la investigación científica:

Conservación ambiental en los humedales de puerto viejo para reactivar el turismo rural en el distrito de San Antonio -2023

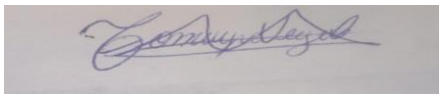
Como especialista y connotada experiencia en temas relacionadas a la línea de investigación, solicito su colaboración para que emita su opinión sobre los instrumentos de recolección de datos adjuntos, a fin de evaluar los indicadores a partir de sus puntuaciones con la respectiva escala de respuesta.

Mucho apreciaré pueda evaluar el referido documento, para ello adjunto lo siguiente:

1. Carta solicitud de validación de instrumentos
2. Informe de Juicio de Experto del Instrumento de Investigación

Agradezco a Ud. la atención a la presente, como también expresarle nuestros sentimientos de respeto y consideración.

Atentamente



……

Firma

Apellido y Nombre del Juez Evaluador	Especialidad del evaluador(a)	Nombre del Instrumento de Evaluación
Mg. Lesly Torres Chumbiauca	Gestión en empresas turísticas Y hoteleras	Cuestionario de conservación ambiental y turismo rural

Título: Conservación ambiental en los humedales de puerto viejo para reactivar el turismo rural en el distrito de San Antonio -2023

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

Aplicable [x] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Lugar y fecha	DNI	Firma del Experto
Cañete, 29 de enero del 2024	15451630	

VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Código N° 050-2024

CONSTANCIA DE VERIFICACIÓN DE SIMILITUD

Yo, Dr. Julio Cesar Lujan Minaya Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Empresariales valido el informe titulado: **CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LOS HUMEDALES DE PUERTO VIEJO PARA REACTIVAR EL TURISMO RURAL EN EL DISTRITO DE SAN ANTONIO -2023.**

Cuyo autor es, **Carmen del Rosario Tomayro Vega** identificada con DNI N° 70266565 declaro que la evaluación realizada por el programa informático, ha constatado un porcentaje de similitud del **8%**, verificable en el resumen de reporte automatizado de similitudes que se adjunta.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas dentro del porcentaje de similitud no constituye plagio, y que el documento cumple con la integridad científica y con las normas para el uso de citas y referencias establecidas en los protocolos respectivos.

Se cumple con adjuntar, además, el recibo digital a efectos de la trazabilidad respectiva del proceso.

Cañete, 22 de octubre de 2024

Se adjunta:

- Resumen del reporte automatizado de similitudes
- Recibo Digital

VALIDADO POR:

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

REPÚBLICA DEL PERÚ
Firma Digital

Firmado digitalmente por: LUJAN MINAYA Julio Cesar FAU 20491363402 soft

Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/10/2024 21:26:11-0500

- Resumen del reporte automatizado de similitudes



CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LOS HUMEDALES DE PUERTO VIEJO PARA REACTIVAR EL TURISMO RURAL EN EL DISTRITO DE SAN ANTONIO -2023

ORIGINALITY REPORT

8%	6%	0%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universidad Nacional de Cañete Student Paper	4%
2	portal.undc.edu.pe Internet Source	2%
3	repositorio.unsa.edu.pe Internet Source	1%
4	hdl.handle.net Internet Source	1%
5	repositorio.usmp.edu.pe Internet Source	1%

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 1%
Exclude bibliography	On		

VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

- Recibo Digital

turnitin

Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author:	Unidad Investigación Ciencias Empresariales
Assignment title:	CARMEN DEL ROSARIO TOMAYRO VEGA
Submission title:	CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LOS HUMEDALES DE PUERT...
File name:	TESIS_CONSERVACION_AMBIENTAL_EN_LOS_HUMEDALES_DE...
File size:	2.43M
Page count:	111
Word count:	33,982
Character count:	130,910
Submission date:	14-Oct-2024 10:30AM (UTC-0500)
Submission ID:	2485054238



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE TURISMO Y HOTELERÍA

CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LOS HUMEDALES DE PUERTO VIEJO PARA REACTIVAR EL TURISMO RURAL EN EL DISTRITO DE SAN ANTONIO - 2023

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE TURISMO Y HOTELERÍA

AUTOR: Bach. Carmen del Rosario Tomayro Vega

ORCID: 0000-0001-6746-7086

ASESOR: Mtra. María Guadalupe Valiente Campos

ORCID: 0000-0002-0746-3467

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Investigación básica

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Ecosistemas y servicios ecosistémicos

Cañete - Perú

2024

Copyright 2024 Turnitin. All rights reserved.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

N° 083-2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE TURISMO Y HOTELERÍA

En la ciudad de Cañete, en la sala de sustentaciones de la Facultad de Ciencias Empresariales, siendo las 10:00 horas, del día 06 de noviembre del 2024, se reunió el Jurado Evaluador, designados con DECRETO N° 024-2024-UIFCE/FCE/UNDC

Presidente (a): Dra. Miriam Viviana Ñañez Silva.
Secretario (a) : Dr. Ramón Osorio Alberto Bueno.
Vocal : Mg. Giovanna Rocío Pizarro Osorio.
Suplente : Mg. Paula Milagros Chiok Pérez.
Asesor(a) : Mg. María Guadalupe Valiente Campos.

Para el acto de sustentación de la tesis titulada: **"Conservación ambiental en los humedales de Puerto Viejo para reactivar el turismo rural en el Distrito de San Antonio -2023"**, presentado por la Bachiller Carmen del Rosario Tomayro Vega, para optar el Título Profesional de Licenciado en Administración de Turismo y Hotelería.

Después de concluido el acto de sustentación y luego de que el sustentante dio respuesta a las preguntas respectivas, el Jurado Evaluador calificó la sustentación o defensa de la investigación según los siguientes criterios, y promediando las notas del jurado se obtuvo:

Criterio	Desaprobado (menor de 14)	Regular (14 -15)	Bueno (16-17)	Muy bueno (18-19)	Excelente (20)	Puntaje
Claridad de la exposición		14				14
Dominio del tema		14				14
Visión holística del trabajo		14				14
Promedio						14

** Para el caso de sustentación de dos personas se debe incorporar dos cuadros, uno para cada uno.

Para obtener la nota final de todo el proceso de investigación, conforme al artículo 100º y 101º del Reglamento General de Investigación de la Universidad Nacional de Cañete aprobado mediante Resolución Nº 180-2023-UNDC/CO, se procedió a calcular la nota final:

Nota del Informe (valor 40%)	Nota de Sustentación (valor 60%)	Nota Final
14	14	14

(*) Cálculo: (Nota Informe * 0.40) + (Nota de Defensa * 0.60) = Nota final
Para el caso de dos sustentantes, se debe incluir una columna adicional a la izquierda y poner los nombres de cada uno de ellos, y calificar en forma individual.

Y, establece como calificación FINAL: 14 (Catorce)

- Aprobado, con nota Regular (X), Bueno (...), Muy Bueno (...), Excelente (...)
- Desaprobado (...)

Por tanto, el graduado se encuentra expedito(s) (X), impedido(s) ( ) para realizar los trámites que corresponden a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Administración de Turismo y Hotelería.

****Si fuera el caso, que de los dos sustentantes uno fuera aprobado y otro desaprobado, se tendrá que diferenciar quien queda expedito y quien impedido de seguir los trámites.**

Siendo las 11:20 Horas se dió por terminado el acto de sustentación.

Dr. Ramón Osorio Alberto Bueno **Secretario(a)**	Dra. Miriam Viviana Ñañez Silva **Presidente(a)**	Mg. Giovanna Rocío Pizarro Osorio **Vocal**	Mg. María Guadalupe Valiente Campos **Asesor(a)**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNDC

I INFORMACIÓN DEL DOCUMENTO

1.1 Título del documento:

CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LOS HUMEDALES DE PUERTO VIEJO PARA REACTIVAR EL TURISMO RURAL EN EL DISTRITO DE SAN ANTONIO -2023

1.2 Descripción (Seleccionar)

Tesis de Pregrado	X	Libro	
Tesis de Maestría		Capítulo de libro	
Tesis de Doctorado		Monografía	
Trabajo de Investigación		Artículo	
Tesis de Segunda Especialidad		Conferencia	
Trabajo de Suficiencia Profesional		Programa informativo	
Trabajo académico		Datos	

1.3 Autores del documento

Apellidos completos	Nombres completos	Correo electrónico	DNI	ORCID
Tomayro Vega	Carmen del Rosario	1870266565@undc.edu.pe	70266565	0000-000-4746-7906

1.4 Asesor (es)

Apellidos completos	Nombres completos	Correo electrónico	DNI	ORCID
Valiente Campos	María Guadalupe	mvaliente@undc.edu.pe	42848355	0000-0002-4746-7447

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

1.5 Centro de Investigación

Facultad	Ciencias Empresariales
Escuela Profesional	Administración de Turismo y Hotelería

I. ORIGINALIDAD DEL TRABAJO PRESENTADO

Con la presentación de esta ficha, el(los) autor(es) señalan expresamente que la obra es original, ya que sus contenidos son producto de su directa contribución intelectual. Se reconoce también que todos los datos y las referencias a materiales ya publicados están debidamente identificados con su respectivo crédito e incluidos en las notas bibliográficas y en las citas que se destacan como tal,

III. AUTORIZACIÓN DEL TRABAJO PRESENTADO

3.1 Por medio del presente documento, afirmo y garantizo(amos) ser el (los) legítimo (s), titular(es) de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los entregables, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos” que serán incluidos en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Cañete (en adelante, la “Universidad”).

3.2 Autorizo a la Universidad a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional de la Universidad y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N* 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con su Repositorio Institucional. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

3.3 En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.



08 de noviembre del 2024

Firma

Fecha